**Evaluación Sumativa**

**Unidad 1: Ubicando lugares de América en los mapas.**

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | |
| **Curso:** | Cuarto Básico | **Fecha:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la unidad** | **Unidad 1:** | |
| **Objetivos de Aprendizajes**   * Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). | **Habilidades**   * Ubicar en el Espacio geográfico * Utilizar sistema de coordenadas | **Contenidos**   * Coordenadas geográficas. * Puntos cardinales. |
| * Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos. | * Reconocer recursos renovables | * Sustentabilidad. * Recursos renovables y no renovables. * Huella ecológica. |
| * Describir distintos paisajes del continente americano. | * Describir paisajes * Conocer vocabulario geográfico | * Paisajes geográficos del continente americano. * Vocabulario geográfico. * Diversidad cultural de América. |
| * Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América. | * Reconocer * Comparar * Distinguir | * Adaptación del territorio natural. * Transformación del territorio natural. |

****

Recuerda consultar las guías y las páginas de tu texto escolar trabajadas en los cronogramas.

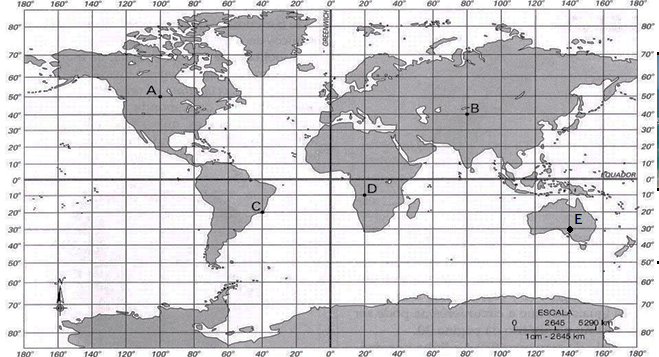
**I.- Ítem Interpretación de mapas:** Responde las preguntas a partir de la observación del mapa. (Puedes ver el mapa a color en la página 83 del libro).

1. ¿Qué territorio representa el mapa?
2. Encierra la **rosa de los vientos** y marca **el norte.**
3. ¿Qué tipo de mapa es? Marca la alternativa correcta.

* Mapa físico
* Mapa político
* Mapa económico
* Mapa climático.

4. ¿De qué color es la zona mayor altura del continente?

**II.- Ítem Utilización de Mapamundi** Ubica los siguientes lugares utilizando el sistema de coordenadas,

1. **Marca con el símbolo que se solicita las siguientes coordenadas geográficas (4 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| 30° de Latitud Sur – 140° Longitud Este | 80° de Latitud Sur – 80° Longitud Oeste |
| 10° de Latitud Norte – 80° de Longitud Este | 0° de Latitud - 0°de Longitud |

|  |
| --- |
| **Planisferio Terrestre** |

**b.- Indica las coordenadas geográficas de los puntos marcados (4 puntos)**

****

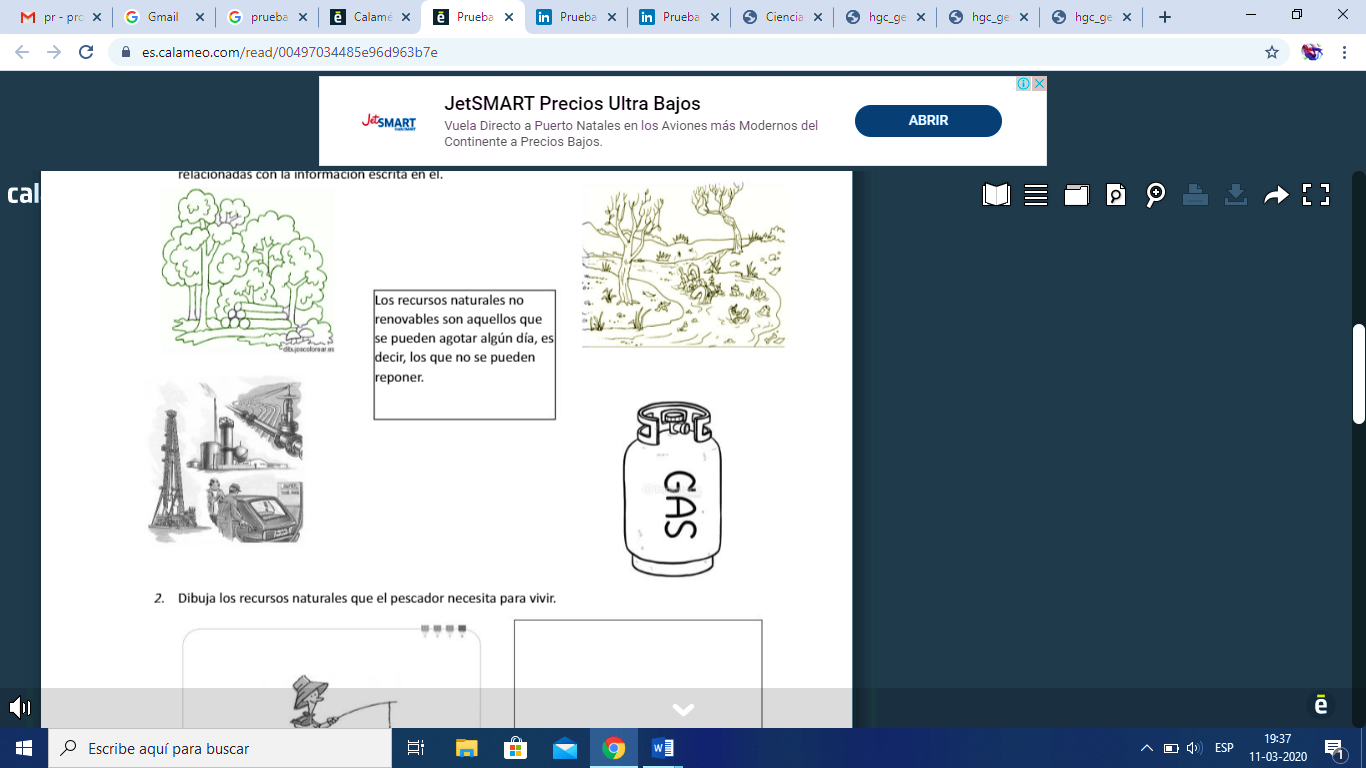
A se ubica a los **50°** Latitud **Norte** y **100°** Longitud **Oeste**

B se ubica a los \_\_° Latitud \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_° Longitud \_\_\_\_\_

C se ubica a los \_\_° Latitud \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_° Longitud \_\_\_\_\_

D se ubica a los \_\_° Latitud \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_° Longitud \_\_\_\_\_

E se ubica a los \_\_° Latitud \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_° Longitud \_\_\_\_\_

**III.-** **Ítem Vinculación de conceptos** Lee el texto en el recuadro sobre los recursos renovables y no renovables y une mediante líneas las imágenes que representan los recursos explicados en los cuadros (4 puntos)

**Los Recursos no renovables** son aquellos que se pueden agotar algún día.



**Los Recursos renovables** son aquellos que se pueden volver a producir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto** | **Recursos Minerales** | **Recursos Agrícolas** | **Recursos Ganaderos** | **¿Renovable o no renovable?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IV.- Clasificación: Marca** con una X el principal recurso natural que se utiliza en la elaboración del producto y luego escribe **sí o no**, según si es recurso es o no renovable (6 puntos)

**IV.-** **Ítem Paisajes de las zonas naturales:** Escribe el tipo de paisaje en cada imagen según corresponda (6 puntos)

**Paisaje Tropical Selva**

**Paisaje de Montaña**

**Paisaje Frío Polar**

**Paisaje Costero**

**Paisaje Árido Desértico**

**Paisaje Templado Mediterráneo**



