

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “América: ubicación, paisajes y recursos...”**

(Ubicando lugares de América en los mapas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Cuarto Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 4 de mayo  | Realizar las páginas 66 y 67; Los niños deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen al final de la primera página.En la página 67 aparecen tres paisajes, deben observarlos y completar la información que se solicita. Finalmente contestar las preguntas del libro | Te invito a dibujar en tu cuaderno una postal de nuestra hermosa ciudad, puedes escoger tu paisaje preferido. C:\Users\Pc\Desktop\postal-puente-carretero-sobre-el-rio-tolten-villarrica-chile-escrita-sin-circular.jpgEjemplo:  | Libro de asignatura de Historia | 8 de mayo |
| 11 de mayo | Realizar Taller de Ciencias Sociales de las páginas 70 y 71 sobre **“La interpretación de mapas”**Responder las preguntas y actividades de la página 70 y 71 | Busca en Google, un mapa físico de Villarrica y observa detenidamente los elementos que destacan. ¿Cuáles son a tu parecer?  | Libro de asignatura de HistoriaPueden observar este video sobre la interpretación de mapas <https://www.youtube.com/watch?v=zhNSZBw80TE> | 15 de mayo |
| 18 de mayo | Realizan control  |  | Control  |  |