



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 1° básico

UNIDAD Nº 2 "My body – Mi cuerpo."

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| DOCENTE: Víctor Alvarado Fono: +56952090467 Mail: alvaradovict@gmail.com | CURSO O NIVEL: 1° básico | ASIGNATURA: Inglés |
|---|---------------------------------|---------------------------|

| SEMANA /FECHA | OBJETIVO | ACTIVIDADES | ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN | RECURSO | FECHA ENTREGA |
|------------------|--|---|---|---|---------------|
| 25 – 29 de mayo | Retroalimentar evaluación formativa 2 | Retroalimentación formativa 2 | -Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes Teléfono Computador | 29 de mayo |
| 01 – 05 de junio | Identificar las principales partes del cuerpo en inglés, relacionándolas con distintos movimientos | Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 6 Colorea los rostros de acuerdo con lo señalado: <i>Niño: Mis ojos son negros y mi cabello rojo</i> <i>Niña: Mis ojos son azules y mi cabello negro</i> Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 7 Completa de acuerdo con tu rostro (color) <i>My eyes are/ Mis ojos son</i> <i>My hair is/ Mi cabello es</i> | -Se sugiere dos videos de los colores y partes del cuerpo (rostro). - Se realiza video explicativo de las actividades a realizar en el libro de actividades de inglés. | Libro del estudiante Video de los colores en: https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8 Video de las partes del rostro: https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk | 05 de junio |
| 08 – 12 de junio | Identificar las principales partes del cuerpo en inglés, relacionándolas con | Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 8 Dibújate y colorea Libro de estudiante pág. 26 – 27 Juega. Realiza las acciones señaladas | Se realiza video explicativo de las actividades a realizar en el libro de actividades de inglés. | Libro del estudiante Libro de actividades | 12 de junio |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|-------------|
| | distintos movimientos | | | | |
| 15 – 19 de junio | Identificar vocabulario unidad | Evaluación sumativa | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación sumativa | 19 de junio |
| 22 – 26 de junio | Retroalimentar evaluación sumativa 2 | Retroalimentación sumativa | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes Teléfono Computador | 26 de junio |