

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “Género Narrativo”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Ana María Fritz**  **CORREO:** [**ana.fritz@ufrontera.cl**](mailto:ana.fritz@ufrontera.cl) **fono: +56934840952**  **PROFESORA DIFERENCIAL: Yasna Quintrel**  **CORREO:** [**yasnaquintrel@gmail.com**](mailto:yasnaquintrel@gmail.com) **fono: +56945713083** | **CURSO O NIVEL: 5to** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **OBJETIVO** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 04/05 | 1. Lugares de Chile, responden en sus cuadernos las preguntas planteadas en la **página 151.** 2. Leen el texto “El origen de Venus” en la **página 152** y responden en sus cuadernos las preguntas 1 y 2. 3. Leen el texto “Los mapuche” de la **página 153** y responden en su cuaderno las preguntas número: 3, 4, 5 y 6 de la **página 154.** | * OA 09: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. * OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido. * OA06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: | Se brindará apoyo personalizado y grupal a través clases explicativas mediante audios de WhatsApp o llamada telefónica como apoyo en la relación a las actividades enviadas para los estudiantes del programa de integración escolar.   * Monitoreo de actividades, en horario estipulado para el grupo curso.   Se enviará audio de la lectura el origen de venus y los mapuches. | Texto del estudiante | 11/05 |
| 11/05 | 1. Descripción de ambientes y costumbres, responden en su cuaderno las preguntas 1 (a, b y c) de la **página 168.** 2. Leen fragmento de “Misterio de la Tirana” en la **página 169**, y responden en su cuaderno las actividad 2 (a,b y d). | * OA 09: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. | Monitoreo de actividades y revisión de avances en conjunto, retroalimentación de respuestas vía grupo de WhatsApp.  Se enviará audio lectura “misterio de la tirana” | Texto del estudiante | 18/05 |
| 18/05 | Evaluación formativa | * OA 09: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. * OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido. * OA06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: | Monitoreo del desarrollo de la evaluación formativa en conjunto, vía grupo de WhatsApp.  . | Prueba escrita | 25/05 |