

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº\_\_\_\_0\_ “…………números reales…………….”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Juan Carlos Argandoña** | **CURSO O NIVEL: 3º medio** | **ASIGNATURA: Matemáticas** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 4 / 05 hasta 8/05 | Descargar archivo : Unidad 0 : Matemática-nº1. (PLAN APRENDO EN CASA: cuadernillo de actividades aprendo sin parar)Luego realizar las actividades propuestas en cuaderno, y enviar fotografía de la actividad nº1 enviar fotografía al correo : profesorshadysman@gmail.com, copia a: pdvactividades@gmail.com  | **Revisar video de apoyo explicativo:**<https://www.youtube.com/watch?v=3R5v9hV3u2c>**Trabajar y revisar:**Guía nº0 de TERCERO Y CUARTO medio\_ Guía de apoyo explicativa actividad 1Descargar guía archivo en plataforma de recursos del establecimiento. | CUADERNILLO DE ACTIVIDADES APRENDO SIN PARAR Nº1 MATEMATICA TERCEROMEDIO.(Material entregado por Mineduc) | 8/05 |
| 11/ 05 hasta 13/05 | Realizar “Chequeo de la compresión” de la actividad nº 2  | **Revisar video de apoyo explicativo:**<https://www.youtube.com/watch?v=qjPLcUJa85><https://www.youtube.com/watch?v=Cfl8HcObbGA>**Trabajar y revisar:**Guía nº0 de TERCERO Y CUARTO medio\_ Guía de apoyo explicativa actividad 2\_chequeo de comprensiónDescargar guía archivo en plataforma de recursos del establecimiento. | CUADERNILLO DE ACTIVIDADES APRENDO SIN PARAR Nº1 MATEMATICA TERCERO MEDIO.(Material entregado por Mineduc) | 13/05 |
| 14/05 hasta 18/05 | Aplicando propiedades de las raíces resuelve la actividad nº3 , ítem 2.profesorshadysman@gmail.com, copia a: pdvactividades@gmail.com  | **Trabajar y revisar:**Guía nº0 de TERCERO Y CUARTO medio\_ Guía de apoyo explicativa actividad 3\_Itém 2Descargar guía archivo en plataforma de recursos del establecimiento. | CUADERNILLO DE ACTIVIDADES APRENDO SIN PARAR Nº1 MATEMATICA TERCERO MEDIO.(Material entregado por Mineduc) | 18/05 |