**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “NUMEROS Y OPERACIONES”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:NANCY VILLANUEVA ITURRA****EDUCADORA DIFERENCIAL : PAULA SALGADO** | **CURSO O NIVEL: PRIMERO BASICO.** | **ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| **SEMANA 6** |  |  |  |  |  |
| FECHA: 25 al 29 de Mayo | Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, e 11 a 20 con dos sumandos | Desarrollar actividades del texto del alumno páginas 52,53,55,56, y 57-Resuelven **sustracciones** en el ámbito de 0 a 5 y 6 a 10-**Resuelven problemas de sustracciones** en el ámbito de 6 a 10. | C:\Users\Pc\Desktop\manos.jpgMarca tus manos en un papel y pega solo las palmas en tu cuaderno, deja libre los dedos. **Ejemplo 10 – 2 = 8**Apóyate de este material para restar, también puedes inventar tus propias restas y hacerla en tu cuaderno | -Texto del estudiante.-Watsap de curso y personal (Nancy Villanueva) para responder dudas.WhatsApp ha avanzado mucho… | Asesores en Redes Sociales y Tecnología**Dudas** + 569 61704705 Paula Salgado, Educadora Diferencial.  | 29 de Mayo |
| FECHA: 25 al 29 de Mayo | O.A.9 : Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, e 11 a 20 con dos sumandos | Actividades del texto de “Cuaderno de Actividades” páginas 22,23,24 y 25-Resolución de problemas en el ámbito del 0 al 10.-Resuelven sustracciones simples. En el ámbito del 0 al 10. | Puedes confeccionar tu propia cinta numerada con materiales que tengas en tu hogar. C:\Users\Pc\Desktop\recta - copia.jpgSituando un auto, una pequeña figura, etc., y retroceder para encontrar el resultado.  | Texto del estudiante.-Watsap de curso y personal para responder dudas. | 29 de Mayo |
| **SEMANA 7** |  |  |  |  |  |
| FECHA:01 al 05 de Junio | O.A.9 : Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, e 11 a 20 con dos sumandos | Actividades del texto del alumno páginas 58,60,61,62, y 63-Resuelven sustracciones y resolución de problemas. | Utiliza los materiales anteriormente confeccionados para desarrollar estas actividades.  | Texto del estudiante.-Watsap de curso y personal para responder dudas. | 05 de Junio |
| FECHA:01 al 05 de Junio | O.A.9 : Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, e 11 a 20 con dos sumandos | Actividades de repaso de lo visto en esta Unidad-Texto del estudiante páginas 67 y 68-Texto de actividades páginas 26,27,28,29 y 30-Resuelven sumas y restas.-Describen posición de objetos usando el lenguaje (derecha – izquierda).-Resuelven problemas-Reconocen mayor, menor.-Reconocen números ordinales | - En el anexo de este cronograma encontraras actividades para reforzar adiciones.   | Texto del estudiante.-Watsap de curso y personal para responder dudas. | 05 de Junio |
| 22 al 26 de Junio | **EVALUACION FORMATIVA 3** |  | Adecuación Curricular  | Evaluaciones formativas en plataforma  | **12 de Junio** |

**Resuelve las siguientes adiciones, recortando y pegando la llave que corresponde.**

**Actividades para pegar y desarrollar en el cuaderno**





