

Colegio Pedro de Valdivia

Villarrica

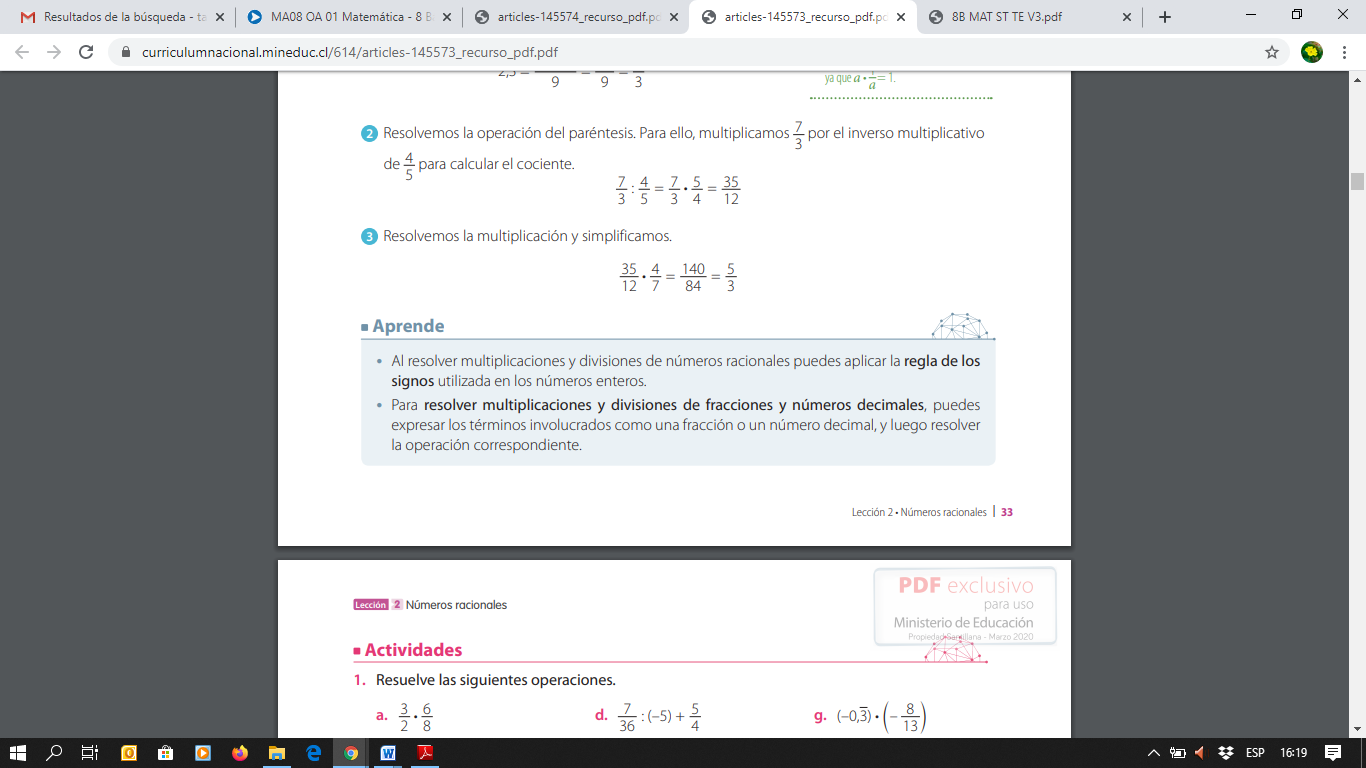
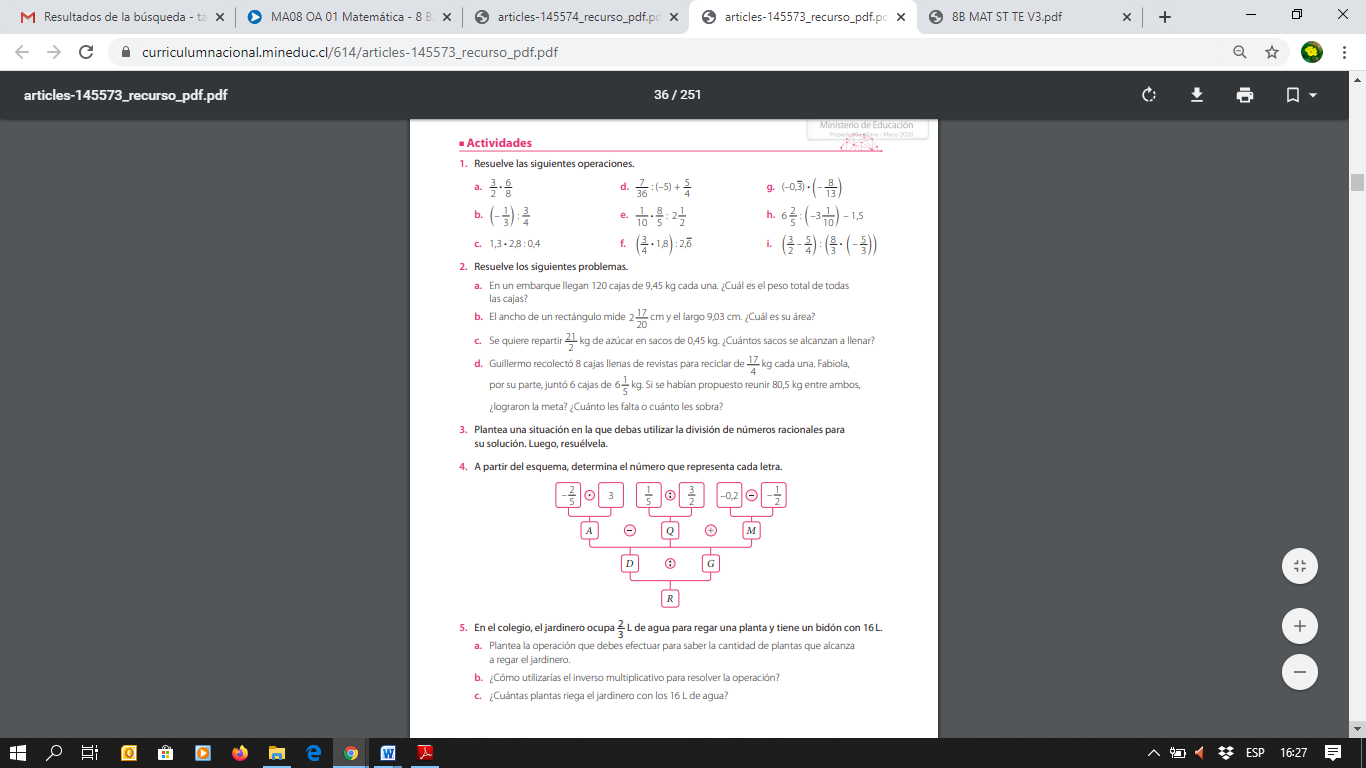
Departamento de Matemáticas

Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

***Guía de apoyo explicativa actividades libro del estudiante***

**¿Cómo hacer la actividad?**

1. Recuadro APRENDE de la **Página 33** del texto del estudiante que debes copiar en tu cuaderno es este:
2. La actividad de la **Página 34** del texto del estudiante que debes desarrollar son las siguientes:

***Para la actividad 1, desarrolla solo las operaciones que están marcadas con el recuadro rojo.***

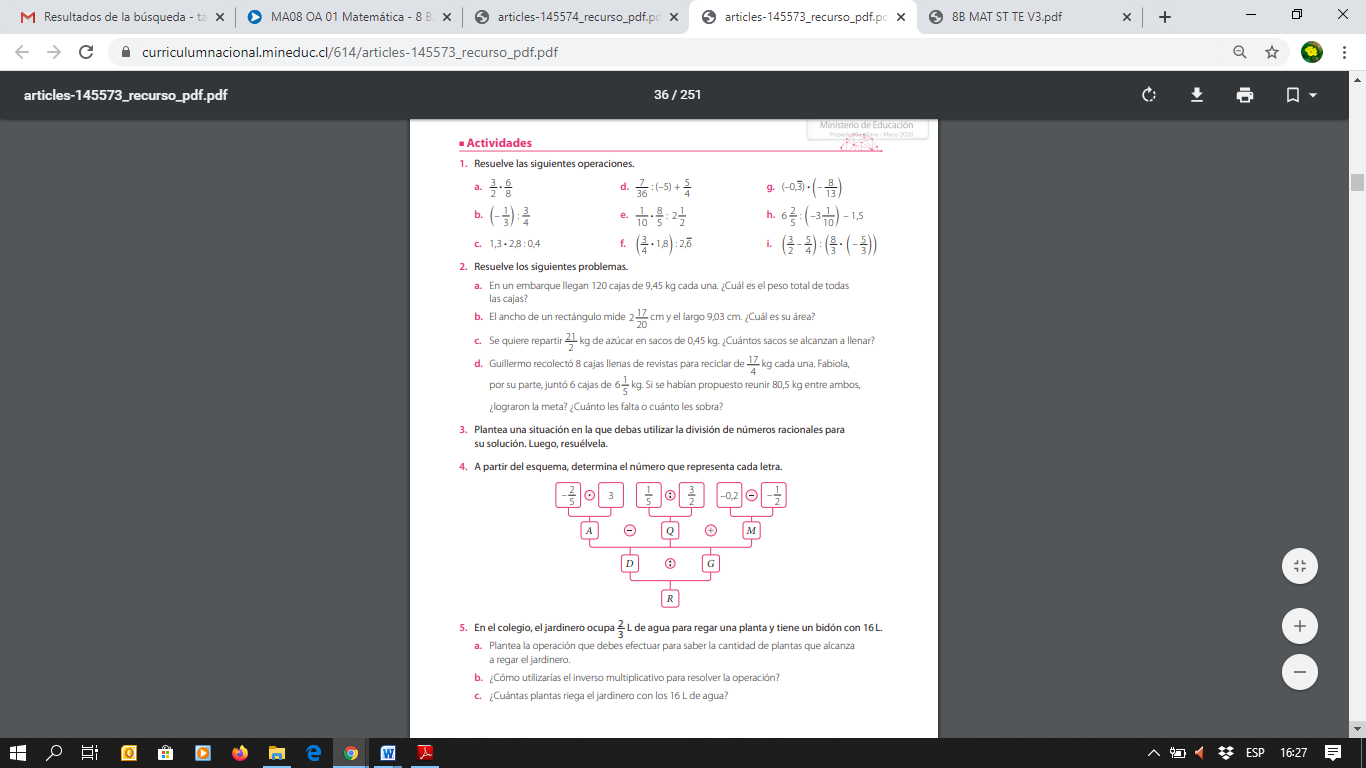
***(a, b, c, d, f )***

***Recuerda lo siguiente:***

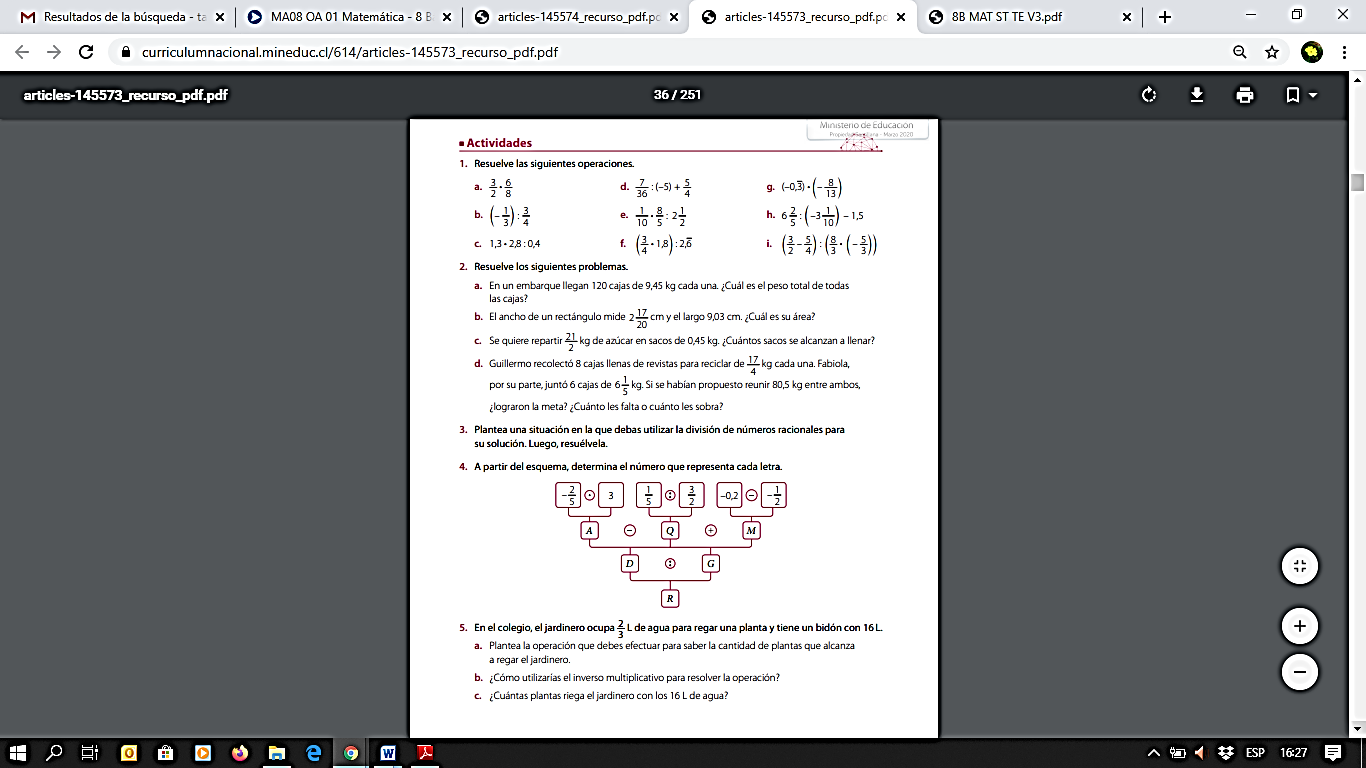
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Multiplicación de fracciones:*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** |  | |
| *División de Fracciones:*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** | [División por productos cruzados](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/4719/editor/captura-de-pantalla-2016-02-29-a-las-3-22-56-p-m.png) |  |
| *Priorizar las operaciones*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** | Al operar y simplificar 6-2(4-x(x-3))-x(x-6) | |
| *Regla de los signos*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** |  | |
| *De decimal a Fracción*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** | *Decimal exacto a fracción*  *Decimal periódico a fracción* | |

***En la actividad 2 de resolver problemas solo resuelve los que se indican en el recuadro en rojo***

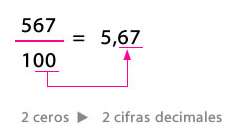
***(a , c)***



Con la ayuda de las siguientes tablas desarrolla los problemas seleccionados:

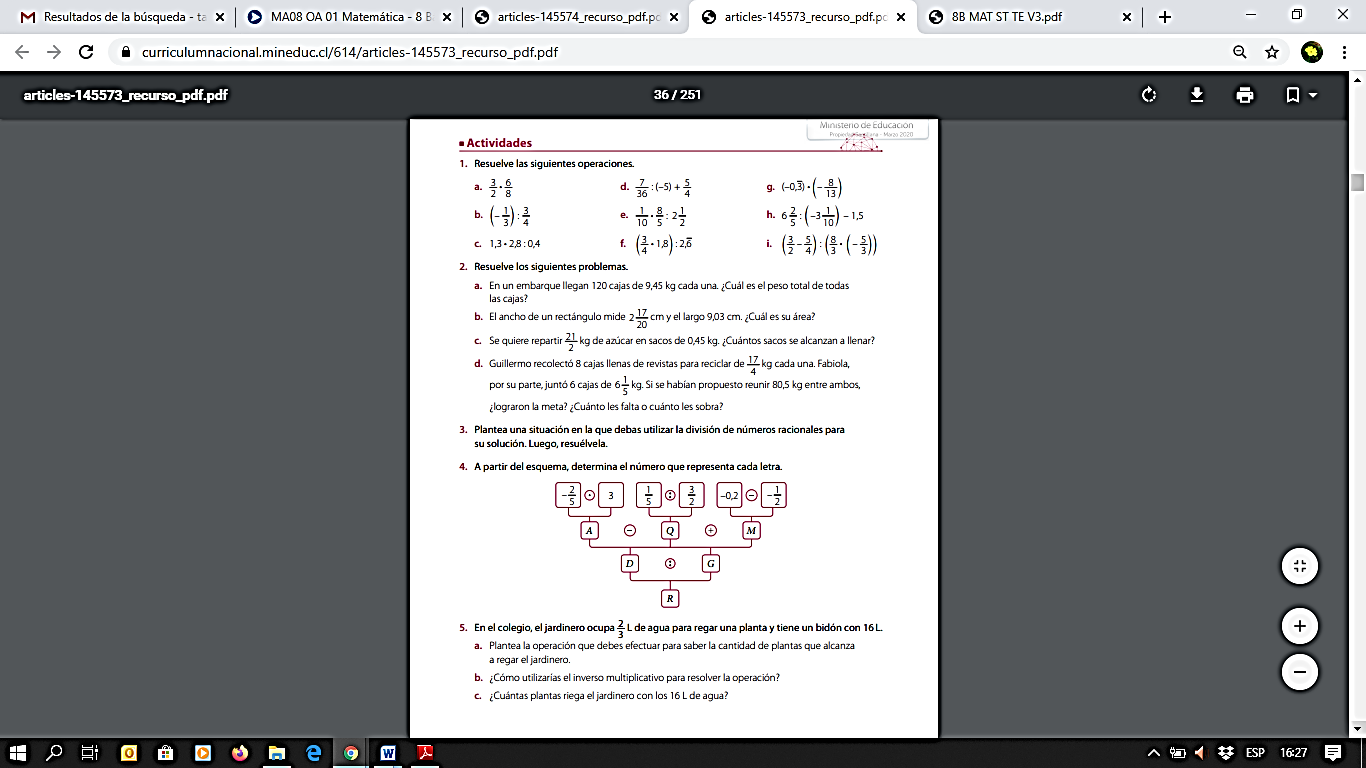
****

**Problema a)**

Recuerda que debes pasar los decimales a fracción

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *¿Cuántas cajas hay?* | *¿Cuánto pesa cada una?* | *Que operación permite saber cuánto pesan todas.* | *Realiza la operación que escogiste*  ***120 \_\_\_\_9,45=*** |
|  |  | a)División  b)Multiplicación |  |

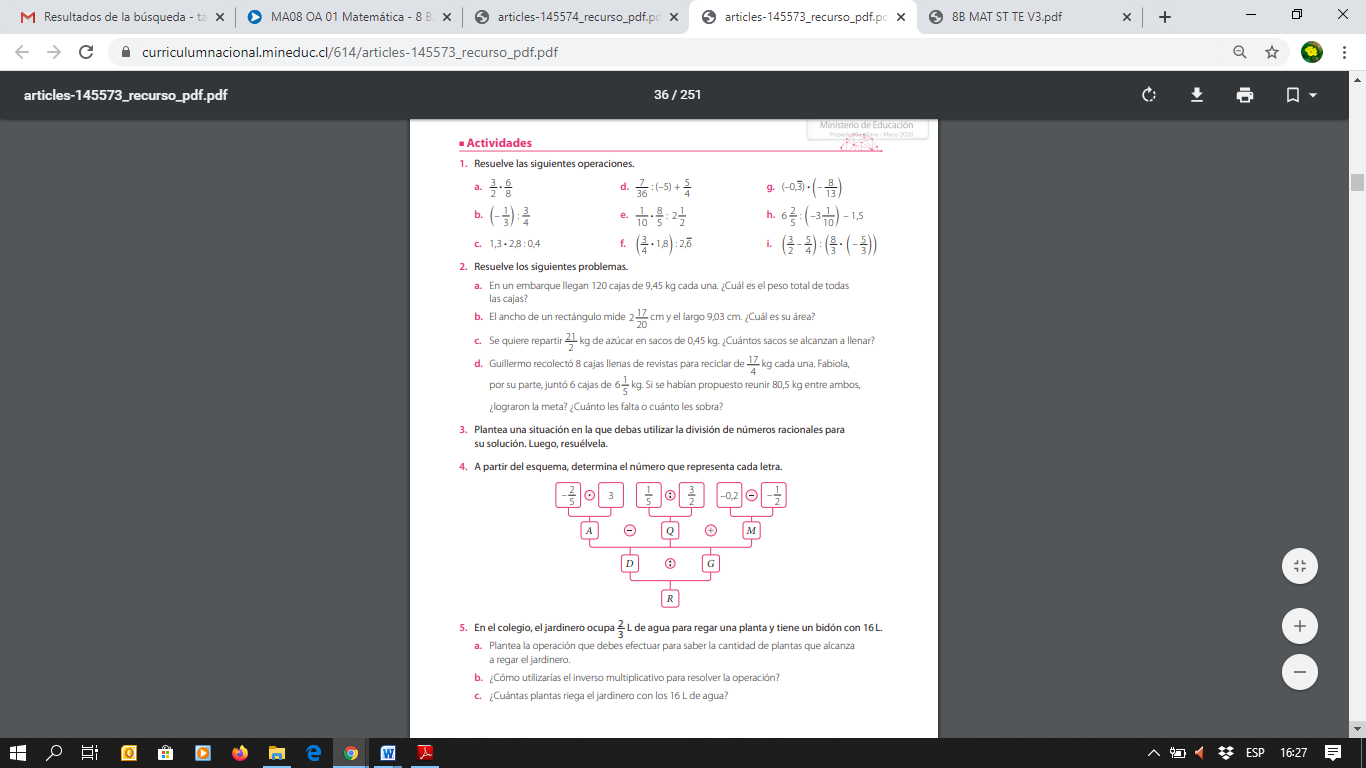
Respuesta al problema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



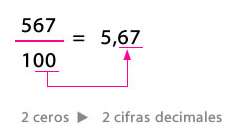
**Problema c)**

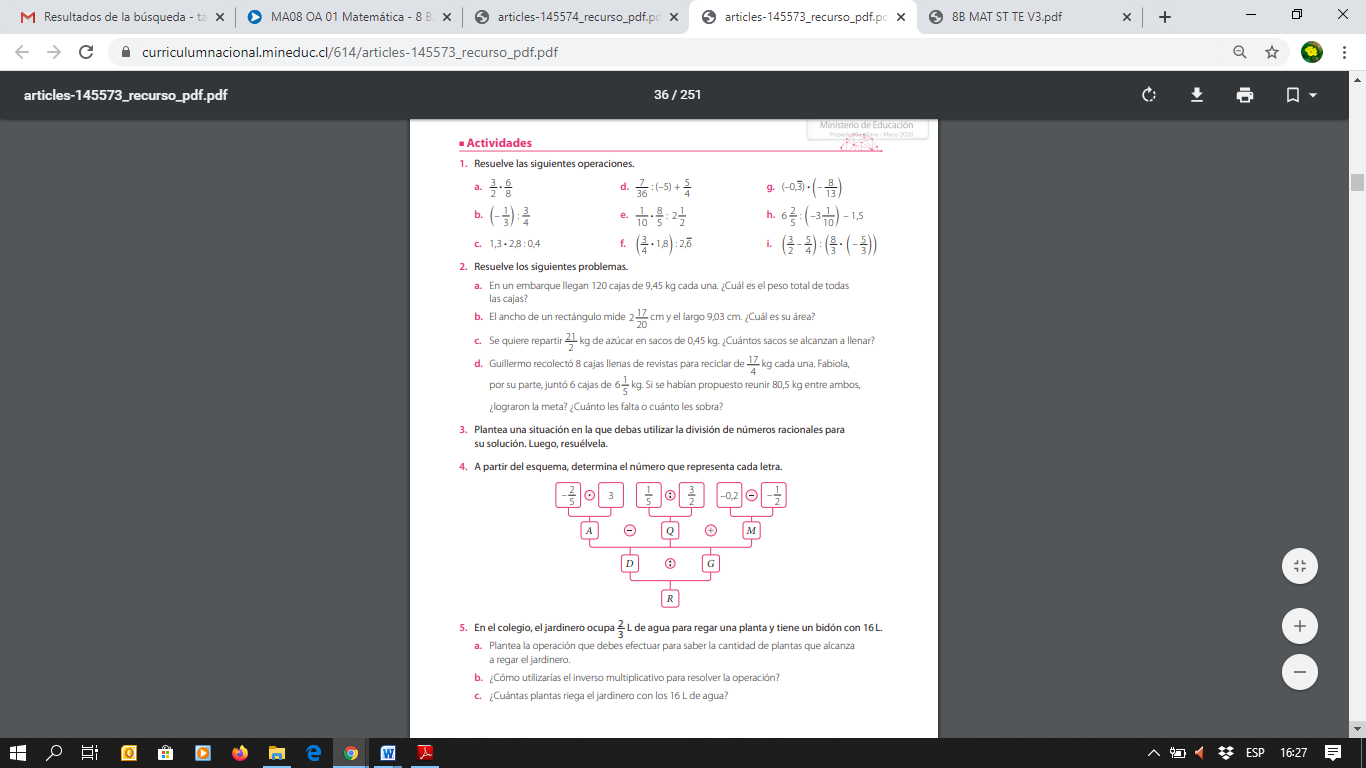
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *¿Cuánta azúcar se quiere repartir?* | *¿Cuánto pesa cada saco?* | *Que operación permite saber cuántos sacos se alcanzan a llenar* | *Realiza la operación que escogiste*  Recuerda que debes pasar los decimales a fracción  *=* |
|  |  | a)División  b)Multiplicación |  |

Respuesta al problema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La actividad 3 es opcional (no es obligatoria hacerla), la puedes realizar como un desafió personal.***

***En la actividad 4 debes resolver cada ejercicio que se indica al inicio del esquema para determinar con el resultado el valor de la letra.***

Recuerda que debes pasar los decimales a fracción



No desarrollar problema 5.

***Recuerda lo siguiente para completar el esquema de ejercicios:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Multiplicación de fracciones:*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** |  | ***Multiplicación de fracción por un número entero*** | |
| *División de Fracciones:*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** | [División por productos cruzados](https://www.aulafacil.com/uploads/cursos/4719/editor/captura-de-pantalla-2016-02-29-a-las-3-22-56-p-m.png) | |  |
| *Priorizar las operaciones*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** | Al operar y simplificar 6-2(4-x(x-3))-x(x-6) | | |
| *Regla de los signos*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** |  | | |
| *De decimal a Fracción*  ***METÓDO O ESTRATEGIA*** | *Decimal exacto a fracción* | | |