

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “¿Cómo nos ubicamos en el planeta?”**

(Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Tercero Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 4 de mayo | Realizar las páginas 22 y 23; Realizar el Taller de Ciencias Sociales **“Orientarse en el espacio geográfico”**  En la página 22 aparece un plano que a su vez esta cuadriculado, los niños deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen al final de la primera página y al comienzo de la siguiente.  En la página 23 aparece un mapa con coordenadas deben observar el mapa y contestar las preguntas. | Juega con un adulto :  Dibuja un plano muy sencillo de tu hogar, pídeles a tus padres, abuelos o hermanos que escondan tres objetos por la casa y que marquen con una X en tu dibujo donde están y encuéntralos rápidamente. | Libro de asignatura de Historia | 8 de mayo |
| 11 de mayo | Realizar las páginas 26 y 27 sobre **“Uso de la cuadrícula en el plano”**  En cada página aparecen planos que consideran simbología. Deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | Con la ayuda de un adulto dibuja en un cartón “La Rosa de los vientos” y juega a localizar:   * ¿Qué lugar de tu casa está al norte? * C:\Users\Pc\Desktop\36-363725_wind-rose-compass-rose-cartography-compass-rosa-de.png¿Hacia dónde está ubicado el negocio más cercano?   Juega a hacer preguntar a la rosa de los viento | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre la utilización de un plano  <https://www.youtube.com/watch?v=ohufhB0I5EU&t=27s> | 15 de mayo |
| 18 de mayo | Realizan control |  | Control |  |