

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “HOME TIME”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R.** | **CURSO O NIVEL: 5º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO**  | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| * 1. Mayo
 | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2  | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.  | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. |  -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. | Viernes 29 de Mayo  |
| 1-5 Junio | -**Oa15** Escribir para realizar las siguientes funciones: Describir acciones cotidianas. **-Oa14** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo. | - Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras y registrarlas en cuaderno: **always/usually/sometimes/never.** **-**  **Texto del estudiante pág. 14:** Leer y escuchar texto. Destacar las rutinas que encuentras en la conversación (Act. 1).-Mira la conversación nuevamente e identifica las oraciones que aparecen en ésta. Regístralas en tu cuaderno. (Act. 2).-Finalmente lee el texto y escribe en tu cuaderno uno similar cambiando las rutinas, la frecuencia y las horas acorde a tu realidad (Act. 3)  | -Se sugiere ver video sobre adverbios de frecuencia.Se realiza video explicativo de las actividades de la página 14. |  -Audio 6 disponible en página del colegio carpeta de la asignatura -Diccionario -Texto del estudiante -Destacador-Cuaderno -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)<https://www.youtube.com/watch?v=js2S5jE-5wI> | Viernes 5 de Junio |
| 8-12 Junio | -**Oa15** Escribir para realizar las siguientes funciones: Describir acciones cotidianas. **-Oa14** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo. | -**Cuadernillo de actividades pág.10.** Completar las oraciones con el adverbio de frecuencia (always/ sometimes/usually/never) o la rutina diara según tu información personal (act 1). ***Ejemplo: I always watch TV.*** / ***I never listen to music.*** -Luego escucha el audio 1 y completa con la información que corresponde**.(act 2)** | -Se sugiere ver video sobre adverbios de frecuencia.-Se realiza video explicativo sobre las actividades de la página 10 del libro de actividades. | -Cuadernillo de actividades-Audio 1 disponible en página del colegio carpeta de la asignatura.-Diccionario -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)<https://www.youtube.com/watch?v=js2S5jE-5wI> | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **Oa6:** Leer comprensivamente textos no literarios, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.**Oa2** Identificar en los textos escuchados:-Tema e ideas generales.-Información específica asociada a personas.-Palabras, familias de palabras y vocabulario temático.-**Oa15** Escribir para realizar las siguientes funciones: Describir acciones cotidianas. **-Oa14** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo. | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio  | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.  |  | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |