**UNIDAD Nº1 “¿Qué cambios y qué continuidades dieron origen al mundo moderno?”**

(Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Octavo Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 25 de mayo  | **Actividades en base al libro** **El Estado Moderno** Lee atentamente la **página 22**, observa la imagen y el eje cronológico de la **página 23**. Contesta en tu cuaderno las 4 preguntas de la página 23. Lee atentamente la **página 24** y confecciona en tu cuaderno un esquema de contenido que resuma la información del texto y el glosario.**Debes enviar las fotografías de la actividad realizada a la profesora**  | -Monitorio y apoyo vía WhatsApp para que los alumnos realicen preguntas y consultas sobre el desarrollo de la guía.-Se sugiere ver video sobre cómo se elabora un esquema de contenido | Libro de asignatura de HistoriaObserva este video sobre el Estado Moderno <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k><https://www.youtube.com/watch?v=aFfY274eK7w>  | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Actividades en base al libro** **Transformaciones económicas: Mercantilismo.**Lee las **páginas 28 y 29** en ellas se explica el mercantilismo económico, lee las fuentes primarias y observa el grafico del comercio marítimo. Finamente debes contestar las preguntas de la guía que estará en la página del colegio.**Debes enviar las fotografías de la actividad realizada a la profesora** | Se realiza guía complementaria sobre el mercantilismo y sus preguntas respectivas.-Monitorio y apoyo vía WhatsApp para que los alumnos realicen preguntas y consultas sobre el desarrollo de la guía. | Libro de asignatura de HistoriaPuedes observar el siguiente video sobre el mercantilismo. <https://www.youtube.com/watch?v=z7fJAmE2l3M> | 5 de junio |
| 08 de junio | **Actividades en base al libro** **Ruptura religiosa:****Reforma y Contrarreforma** Lee el texto y glosario de la **página 30** sobre la Reforma, luego lee el texto de la respuesta de la iglesia católica a la reforma conocida como contrarreforma y el glosario de la **página 32** y responde en tu cuaderno ¿Qué es la Reforma? Y ¿Qué es la contrarreforma?**Difusión de las ideas reformistas** Lee atentamente **las páginas** **34 y 35** observa los mapas de ambas páginas y responde en tu cuaderno las preguntas 2 y 4 **Debes enviar las fotografías de la actividad realizada a la profesora** | Se adjunta power point sobre reforma y contrarreforma como material complementario.-Monitorio y apoyo vía WhatsApp para que los alumnos realicen preguntas y consultas sobre el desarrollo de la guía. | Libro de la asignatura de HistoriaPuedes observar el siguiente video sobre la a reforma<https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8>la Contrarreforma<https://www.youtube.com/watch?v=fYFD3-hOAzA> | 12 de junio |
| 15 de junio | Evaluación sumativa | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación  | 19 de junio |
| 22 de junio | Lee, observa el mapa e interpreta el eje cronológico de las páginas 38 y 39. Luego contesta en tu cuaderno las preguntas a, b, c y d.**Debes enviar las fotografías de la actividad realizada a la profesora** | -Monitorio y apoyo vía WhatsApp para que los alumnos realicen preguntas y consultas sobre el desarrollo de la guía.-Se realiza guía complementaria de concepto de mapamundi y fotos de los mapas antiguos y de la actualidad. | Libro de asignatura de Historia | 26 de junio |