

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Matemática

Profesor: Bárbara Ponce

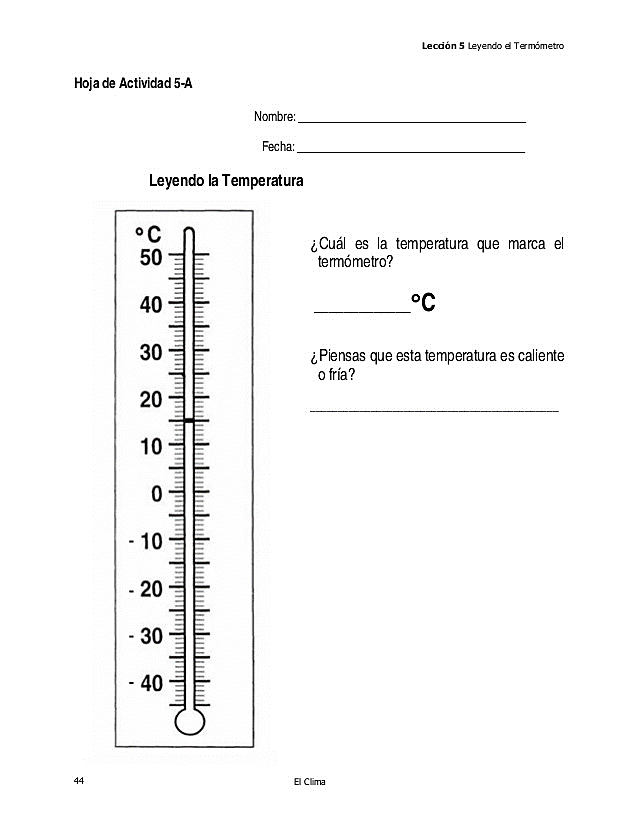
Curso: 7° Básico

**GUÍA DE APLICACIÓN “RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE NÚMEROS ENTEROS II”**

**DPL (MATEMÁTICA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | |
| **CURSO:** | 7° Básico | **FECHA** | 03/04/2020 | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDAD)**   * Resolver problemas en contextos cotidianos que involucren números enteros. | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| APLICAR ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN NÚMEROS ENTEROS.  RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA. | | x  x |

**Pasos para resolver un problema**

**Paso1:** ¿Qué debes calcular o resolver según los datos del problema?

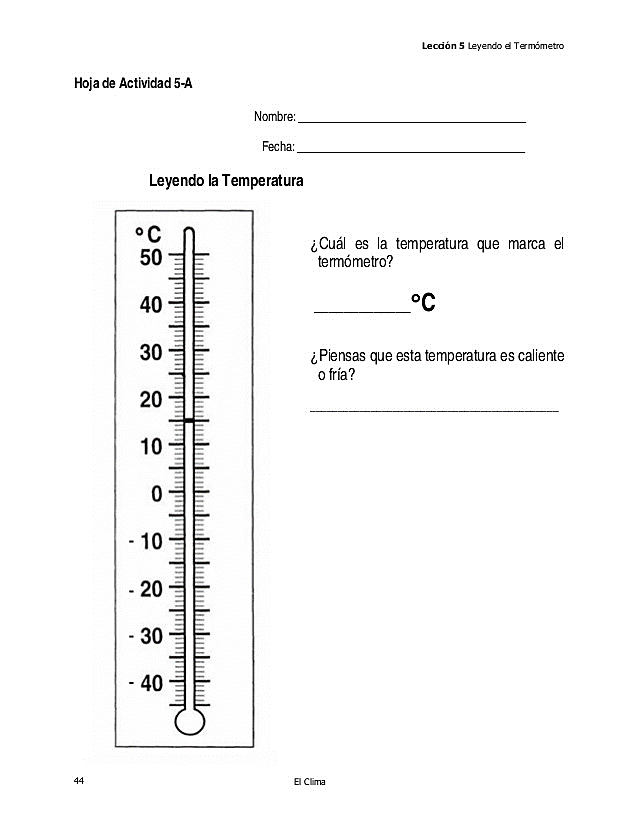
**Pao2:** Escoge la forma en que lo vas a resolver (menciona la operación/estrategia matemática que vas a realizar)

**Paso3:** Desarrolla la operación/estrategia que señalaste antes.

**Paso 4:** Revisa tus resultados y verifica tu respuesta

**Resuelve los siguientes problemas.**

1. Según el pronóstico del tiempo de la TV hoy hubo una temperatura de 28 grados, y para mañana se esperan 7 grados más que hoy. ***¿Cuál será la temperatura de mañana?***

****

2. Ayer en Punta Arenas hubo -11 grados de temperatura mínima. A partir de mañana la temperatura mínima aumentará 2 grados cada día. Entonces, ***¿cuál será la temperatura mínima en Punta Arenas dentro de 3 días?***

3. En la cuenta corriente de Camila se observa una deuda de $15.000. Si pidió un avance en efectivo al mismo banco de $20 000, ***¿cuál es su nuevo saldo?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultado de imagen de cuanta corriente tarjeta  Primera revisión de la cuenta | Resultado de imagen de cuanta corriente tarjeta  Solicitud de avance | Resultado de imagen de cuanta corriente tarjeta  Revisión final de la cuenta |
| **Marca la respuesta correcta:**  En cuenta hay una deuda de  $15.000  **¿Cómo se representa esta deuda en un número entero?**   1. **15.000 b) -15.000** | **Marca la respuesta correcta:**  Pide un avance en efectivo de $20.000  **¿Cómo se representa este avance en un número entero?**   1. **20.000 b) -20.000** | **Marca la respuesta correcta:**  Camila quiere saber cuánto dinero tiene  **Plantea la operación para calcular el saldo total:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Cuál es su nuevo monto de dinero?**  **R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

4. Si un comerciante tenía una deuda de 109 peras, y al final de la cosecha de sus perales logra reunir 110 peras, ***¿con cuántas peras se quedó al pagar la deuda?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultado de imagen de peras  Al principio de la cosecha | Resultado de imagen de peras  Conteo de la cosecha | Resultado de imagen de peras  Revisión final |
| **Marca la respuesta correcta:**  Tiene una deuda de  109 peras  **¿Cómo se representa esta deuda en un número entero?**   1. **109 b) -109** | **Marca la respuesta correcta:**  Logra reunir 110 peras  **¿Cómo se representa esta recolección en un número entero?**   1. **110 b) -110** | **Marca la respuesta correcta:**  Ha pagado la deuda con lo recolectado  **Plantea la operación para calcular la cantidad de peras que le han quedado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Cuántas peras tiene ahora?**  **R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |