

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Matemática

Profesor: Bárbara Ponce

Curso: 7° Básico

**GUÍA DE APLICACIÓN “RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE NÚMEROS ENTEROS II”**

**DPL (MATEMÁTICA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **CURSO:** | 7° Básico | **FECHA**  | 03/04/2020 |
|  **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDAD)*** Resolver problemas en contextos cotidianos que involucren números enteros.
 | **HABILIDADES DEL O.A** | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| APLICAR ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN NÚMEROS ENTEROS.RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA. | xx |

**Pasos para resolver un problema**

**Paso1:** ¿Qué debes calcular o resolver según los datos del problema?

**Pao2:** Escoge la forma en que lo vas a resolver (menciona la operación/estrategia matemática que vas a realizar)

**Paso3:** Desarrolla la operación/estrategia que señalaste antes.

**Paso 4:** Revisa tus resultados y verifica tu respuesta

**Resuelve los siguientes problemas.**

1. Según el pronóstico del tiempo de la TV hoy hubo una temperatura de 28 grados, y para mañana se esperan 7 grados más que hoy. ***¿Cuál será la temperatura de mañana?***

****

2. Ayer en Punta Arenas hubo -11 grados de temperatura mínima. A partir de mañana la temperatura mínima aumentará 2 grados cada día. Entonces, ***¿cuál será la temperatura mínima en Punta Arenas dentro de 3 días?***

3. En la cuenta corriente de Camila se observa una deuda de $15.000. Si pidió un avance en efectivo al mismo banco de $20 000, ***¿cuál es su nuevo saldo?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultado de imagen de cuanta corriente tarjetaPrimera revisión de la cuenta | Resultado de imagen de cuanta corriente tarjetaSolicitud de avance | Resultado de imagen de cuanta corriente tarjetaRevisión final de la cuenta |
| **Marca la respuesta correcta:**En cuenta hay una deuda de $15.000**¿Cómo se representa esta deuda en un número entero?**1. **15.000 b) -15.000**
 | **Marca la respuesta correcta:**Pide un avance en efectivo de $20.000 **¿Cómo se representa este avance en un número entero?**1. **20.000 b) -20.000**
 | **Marca la respuesta correcta:**Camila quiere saber cuánto dinero tiene**Plantea la operación para calcular el saldo total:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Cuál es su nuevo monto de dinero?****R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

4. Si un comerciante tenía una deuda de 109 peras, y al final de la cosecha de sus perales logra reunir 110 peras, ***¿con cuántas peras se quedó al pagar la deuda?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultado de imagen de perasAl principio de la cosecha | Resultado de imagen de perasConteo de la cosecha | Resultado de imagen de perasRevisión final  |
| **Marca la respuesta correcta:**Tiene una deuda de 109 peras**¿Cómo se representa esta deuda en un número entero?**1. **109 b) -109**
 | **Marca la respuesta correcta:**Logra reunir 110 peras **¿Cómo se representa esta recolección en un número entero?**1. **110 b) -110**
 | **Marca la respuesta correcta:**Ha pagado la deuda con lo recolectado**Plantea la operación para calcular la cantidad de peras que le han quedado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Cuántas peras tiene ahora?****R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |