

Colegio Pedro de Valdivia

Villarrica

Departamento de Matemáticas

Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

 ***Guía Unidad nº0 de primero medio: Aprendo sin Parar N°2***

**¿Cómo hacer la actividad 3?**



**Para comprender cómo multiplicar radicales puedes usar la siguiente imagen guiándote por los colores.**

**Se sugiere revisar los siguientes videos explicativos para comprender la multiplicación de radicales con el mismo índice.**



Multiplicación de radicales de igual índice Ejemplo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=MGQD-7zyRoM>



**Debes recordar lo siguiente:**

Binomios conjugados Raíz cuadrada:

<https://www.youtube.com/watch?v=YVi56JPRW-s>



**¿Cómo hacer desarrollar el problema paso a paso?**

*1°Para descubrir la altura de la pared hasta donde llega la escalera, debes usar el teorema de Pitágoras. Ya que la escalera junto al edificio forman un triángulo rectángulo, y queremos descubrir el valor de uno de sus lados.*



2° Reemplazamos los valores que tenemos usando la fórmula del teorema.



3°Resuelves el planteamiento, para determinar el valor que se desconoce de la pared del edificio.

102= 52+ x2

4°Tu resultado será la raíz de un número, es decir la altura de pared estará expresada por medio de una raíz.

5° La raíz que obtengas deberás extraerle todos los factores posibles, haciendo uso de la siguiente propiedad.