

**CRONOGRAMA 2 DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “MATERIALES Y HERRAMIENTAS”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:NANCY VILLANUEVA ITURRA** | **CURSO O NIVEL: PRIMERO BASICO** | **ASIGNATURA: ARTES VISUALES** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| **FECHA 25 al 29** | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de la profesora de evaluaciones formativas 2, que los estudiantes desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo | Se realiza apoyo en retroalimentación | -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio.  -Watsap del curso y personal para responder dudas. |  |
| FECHA:  01 al 05 de Junio | OA3:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros. | **En su cuaderno de dibujo: responde las siguientes preguntas:**  **1.-**¿Qué emociones son las más comunes en sus vidas?  (ejemplo: alegría, pena, miedo, entre otros),  2.- ¿Qué acontecimiento que ha vivido lo ha impresionado?,  3-¿cómo se sintió frente a ese acontecimiento? (por ejemplo: asustado, contento, asombrado, triste, otros)  4.-¿Estaba solo o acompañado?,  5.-¿cómo se sintieron las otras personas en ese momento?  6.-si pudiera sacar una foto de ese momento, ¿qué aparecería en ella? | Se da ejemplo de la actividad. | -Cronograma 2 disponible en página del colegio.  -Watsap del curso y personal para responder dudas. | 05 de Junio |
| FECHA:  08 y 12 de Junio  CLASE 10 | OA3:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros. | En tu cuaderno de dibujo, haz un dibujo ilustrando la última actividad anterior, representando ese momento. Puedes usar lápices de colores, lápices de cera, etc |  | -Cronograma 2 disponible en página del colegio.  -Watsap del curso y personal para responder dudas. | 12 de Junio |
| FECHA: 15 - 19 de Junio | **OA 2:** Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular): color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura visual y táctil)  **OA3**:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros | **Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1**  -En su cuaderno de Dibujo debe dibujar diferentes tipos de emociones, aplicando diferentes tipos de líneas.  Guíate por el  Ejemplo:  CARAS PARA IMPRIMIR PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES (con imágenes ... | Se da ejemplo de la Evaluación | -Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio | 19 de Junio |
|  | **AUTOEVALUACIÓN** | **¿Cómo lo he hecho hasta ahora?**  Marca con una “X” la carita que más te representa   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Indicadores |  |  |  | | Respondí todas las preguntas |  |  |  | | Representé tipos de emociones mediante un dibujo |  |  |  | | Al realizar la actividad, me sentí |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **La evaluación será evaluada a través de una lista de cotejo.**  **LISTA DE COTEJO**  NOMBRE:…………………..CURSO:1°  **ESCALA DE APRECIACION**  3= MUY BUENO 2= BUENO 1=REGULAR   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **INDICADORES** | **MB**  **3** | **B**  **2** | **R**  **1** | **Total** | | **Se guía por modelos establecidos en el cronograma** |  |  |  |  | | **Es creativo dentro de modelos establecidos.** |  |  |  |  | | **Envia su trabajo en los tiempos solicitados** |  |  |  |  | | **Realiza buenas terminaciones** |  |  |  |  | | **Total 12 puntos** |  |  |  |  | |  |  |  |
| 22 al 26 de junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de la profesora de evaluación sumativa 1 que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio. | Se realiza apoyo en retroalimentación | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |