



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD Nº 1 “FEELINGS AND OPINIONS”

MAYO-JUNIO

DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R. Email: angelicaarevalor2018@gmail.com Fono: +56 9 4034 8534 Rayen Romann Gallardo rayenromann@gmail.com Fono: +56932959677	CURSO O NIVEL: 7º Básico	ASIGNATURA: Inglés
--	---------------------------------	---------------------------

SEMANA /FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
25-29 Mayo	Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.	Apoyo en revisión y retroalimentación.	-Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio.	Viernes 29 de Mayo
1-5 Junio	-Oa16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las	-Texto del estudiante pág. 12: LANGUAGE FOCUS: PRESENT SIMPLE: <i>Este tiempo verbal se utiliza para referirse a hábitos y rutinas.</i> -Escribe en tu cuaderno las	En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.	-Video Present Simple 7º básico disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY -Diccionario -Texto del estudiante -Destacador	Viernes 5 de Junio

	siguientes funciones: Expresar rutinas.	oraciones de la pág. 12, act. 1. Destaca en cada oración el verbo y escribe una lista con los significados de los verbos identificados. -En tu cuaderno escribe una lista con los pronombres personales en inglés y su significado. -Observa el video y responde la pregunta b. -Crea 8 oraciones en tu cuaderno usando la estructura del tiempo presente simple.		-Cuaderno -Diccionario online www.wordreference.com	
8-12 Junio	- Oa16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas.	- Cuadernillo de actividades pág. 7 act. Reading 1: Observa el video del Present simple negativo. Luego lee el texto, destaca las oraciones afirmativas y encierra en un círculo las oraciones negativas. -Cuadernillo de actividades pág.8 act 1: completa las oraciones en afirmativo o negativo según corresponda (presta atención a lo que está en paréntesis).	En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.	-Cuadernillo de actividades -Video Present simple negative disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en https://www.youtube.com/watch?v=Jz7BPcnqIXc . -Diccionario -Diccionario online www.wordreference.com	Viernes 12 de Junio
15-19 Junio	Oa1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, Oa10: Demostrar	Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1	En la página del colegio se encuentra video con instrucciones para realizar la prueba	-Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio -Audio Sumativa 1 unidad 1	Viernes 19 de Junio

	<p>comprensión de textos no literarios al identificar: Ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.</p> <p>-Oa16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas y expresar gustos y disgustos</p>				
22-26 Junio	Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.	- Apoyo en revisión y retroalimentación	-Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes.	Viernes 26 de Junio

PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFICIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, N° DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA. NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.