

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:**  **JIMENA REYDETdoncarmr@hotmail.com. Fono:** +5692039766  **EDUCADORA DIFERENCIAL:**  **YASNA QUINTREL** **yasnaquintrel@gmail.com** | **CURSO O NIVEL:**  **2° básico** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y Comunicación** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | | **Objetivo** | | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** | |
| 25 al 29 de mayo mayo | | Retroalimentar evaluación formativa 2 | | Semana de retroalimentación, corrección del resumen del cuento ricitos de oro |  | Texto escolar  Lápiz grafito | 29 mayo | |
| 01 al 05 de junio | | Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:  › relacionar la información del texto  con sus experiencias y conocimientos  Leer textos significativos que incluyan  palabras con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui,  güe-güi. | | **ACTIVIDADES DEL TEXTO ESCOLAR TOMO 1**  **CLASE 9** pagina 30 desarrolla la actividad 2 respondiendo la pregunta antes de leer el texto  **Lee el texto ¿En dónde tejemos la ronda?**  **Realiza la actividad**  Desarrolla las actividades 3, 4 ,5 ,6 de la página 31 -34  .  **CLASE 10**: vuele a leer el texto ¿En dónde tejemos la ronda?  Desarrolla las actividades de comprensión lectora 2,3,4 pagina 35-37  **Actividad 5 Escribe sustantivos propios según indicación del texto escolar**  **Anexo explicación de los sustantivos** | * Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación   Explicativa de las páginas asignadas.   * Clase 10: video de ¿En dónde tejemos la ronda? Gabriela Mistral. * Se adjunta explicación de contenido ¿Qué son los sustantivos propios y comunes? * Canción de los sustantivos (fuente YouTube). * Video explicativo clase 9 y 10. | Libro del estudiante  Lápices | 05 junio | |
| 08- 12 de junio | | Identifican sustantivos propios y comunes | | **Pagina 40 :Clase 11:** en esta clase solodesarrolla la actividad 5  2-Divide una hoja de tu cuaderno en 2 partes,  Dibuja 3 sustantivos propios en un lado y en el otro 3 sustantivos comunes, debajo de cada dibujo escribe el nombre de la imagen   |  |  | | --- | --- | | Sustantivos  propios | Sustantivos comunes | |  |  | | * Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp de las páginas asignadas. * Video explicativo clase 11. | Libro del estudiante  Lápices  cuaderno | 12 junio | |
| 15 al 19 de junio | | Objetivos:  OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario  OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  O.A 11Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:  › relacionar la información del texto  con sus experiencias y conocimientos  OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes  2ºO.A 12Escribir con letra clara, separando las  palabras con un espacio para que pue-  dan ser leídas por otros con facilidad  3- Identifican sustantivos propios y comunes | | Periodo de Evaluación Sumativa | Adecuación evaluación sumativa, monitoreo de realización. | Libro del estudiante  Lápices | 19 junio |
| 22-26 junio | Retroalimentar evaluación sumativa 1 | | Retroalimentación evaluación sumativa 1 Evaluación sumativa 26 junio | | | | |

¿Qué son los sustantivos? 



Este es un volcán de México, su nombre es Popocatepetl.