

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **JIMENA REYDETdoncarmr@hotmail.com. Fono:** +5692039766**EDUCADORA DIFERENCIAL:****YASNA QUINTREL** **yasnaquintrel@gmail.com** | **CURSO O NIVEL:** **2° básico** | **ASIGNATURA:****Lenguaje y Comunicación**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **Objetivo**  | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 25 al 29 de mayo mayo | Retroalimentar evaluación formativa 2 | Semana de retroalimentación, corrección del resumen del cuento ricitos de oro |  | Texto escolarLápiz grafito | 29 mayo |
| 01 al 05 de junio | Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientosLeer textos significativos que incluyan palabras con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.  | **ACTIVIDADES DEL TEXTO ESCOLAR TOMO 1****CLASE 9** pagina 30 desarrolla la actividad 2 respondiendo la pregunta antes de leer el texto**Lee el texto ¿En dónde tejemos la ronda?** **Realiza la actividad** Desarrolla las actividades 3, 4 ,5 ,6 de la página 31 -34. **CLASE 10**: vuele a leer el texto ¿En dónde tejemos la ronda? Desarrolla las actividades de comprensión lectora 2,3,4 pagina 35-37**Actividad 5 Escribe sustantivos propios según indicación del texto escolar****Anexo explicación de los sustantivos** | * Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación

Explicativa de las páginas asignadas.* Clase 10: video de ¿En dónde tejemos la ronda? Gabriela Mistral.
* Se adjunta explicación de contenido ¿Qué son los sustantivos propios y comunes?
* Canción de los sustantivos (fuente YouTube).
* Video explicativo clase 9 y 10.
 | Libro del estudiante Lápices  | 05 junio  |
| 08- 12 de junio | Identifican sustantivos propios y comunes  | **Pagina 40 :Clase 11:** en esta clase solodesarrolla la actividad 5 2-Divide una hoja de tu cuaderno en 2 partes, Dibuja 3 sustantivos propios en un lado y en el otro 3 sustantivos comunes, debajo de cada dibujo escribe el nombre de la imagen

|  |  |
| --- | --- |
| Sustantivos propios | Sustantivos comunes |
|  |  |

 | * Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp de las páginas asignadas.
* Video explicativo clase 11.
 | Libro del estudiante Lápicescuaderno | 12 junio |
| 15 al 19 de junio | Objetivos:OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.O.A 11Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientosOA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes2ºO.A 12Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que pue-dan ser leídas por otros con facilidad3- Identifican sustantivos propios y comunes | Periodo de Evaluación Sumativa  | Adecuación evaluación sumativa, monitoreo de realización. | Libro del estudiante Lápices | 19 junio |
| 22-26 junio | Retroalimentar evaluación sumativa 1 | Retroalimentación evaluación sumativa 1 Evaluación sumativa 26 junio  |

¿Qué son los sustantivos? 



Este es un volcán de México, su nombre es Popocatepetl.