



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD Nº 1 “INFORMATION AND SOCIAL TECHNOLOGIES”

MAYO-JUNIO

DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R. Email: angelicaarevalor2018@gmail.com Fono: +56 9 4034 8534 Rayen Romann Gallardo rayenromann@gmail.com Fono: +56932959677	CURSO O NIVEL: 8º Básico	ASIGNATURA: Inglés
--	---------------------------------	---------------------------

SEMANA /FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
25-29 Mayo	Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.	Apoyo en revisión y retroalimentación	-Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio.	Viernes 29 de Mayo
1-5 Junio	Oa9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.	-Texto del estudiante pág 11. Actividades 1 y 2: Leer el texto y encontrar ejemplos en este de lo solicitado en la tabla. Hacer registro en cuaderno.(Fíjate al final de este cronograma como debes	En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.	-Texto del estudiante -Cuadernillo de actividades -Cuaderno -Diccionario -Diccionario online www.wordreference.com	Viernes 5 de Junio

		<p>registrar). Luego leer el texto nuevamente y desarrollar actividad 2 une las palabras en azul con sus definiciones en rojo.</p> <p>-Cuadernillo de actividades pág. 6 actividad reading and vocabulary.</p> <p>Buscar el significado de las palabras y hacer un dibujo que iluste el concepto.</p>			
8-12 Junio	<p>Oa16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar posesión.</p>	<p>-Texto del estudiante pág 12:</p> <p>Observa el video de los possessive pronouns y responde las preguntas de la actividad 1.</p> <p>-Luego en tu cuaderno completa las oraciones de la actividad 2 con el possessive pronoun que corresponde.</p> <p>-Cuadernillo de actividades pág. 6 act. Language focus: Leer las oraciones y escribir el possessive pronoun que corresponde. Fíjate en el pronombre personal o sujeto de la oración.</p>	<p>En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.</p>	<p>-Texto del estudiante</p> <p>-Cuadernillo de actividades</p> <p>-Video Possessive pronouns disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en https://www.youtube.com/watch?v=v1n-vchnjXQ</p> <p>-Diccionario</p> <p>-Diccionario online www.wordreference.com</p>	Viernes 12 de Junio
15-19 Junio	<p>Oa1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios</p>	<p>Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1</p>	<p>En la página del colegio se encuentra video con instrucciones para la prueba</p>	<p>-Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio</p> <p>-Audio Sumativa 1 unidad 1</p>	Viernes 19 de Junio

	<p>Oa9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.</p> <p>Oa16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar posesión.</p>				
22-26 Junio	Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.	-	-Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes.	Viernes 26 de Junio

PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFICIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, N° DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA. NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.