

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “MY FIRST JOB”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:**  **Miss Angélica Arévalo R.**  **Email:** [**angelicaarevalor2018@gmail.com**](mailto:angelicaarevalor2018@gmail.com) **Fono: +56 9 4034 8534**  **Rayen Romann Gallardo**  [**rayenromann@gmail.com**](mailto:rayenromann@gmail.com) **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 3º Medio** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| * 1. Mayo | -Identificar vocabulario clave.  -Leer texto e identificar información principal y explicita. | -**Texto del estudiante pág. 9 actividad 3:** Observar las imágenes y asociar con las descripciones de la a-f  **-Texto del estudiante pág. 10:** Buscar significado de las key words. Luego leer texto y elegir el titulo apropiado para cada párrafo.(Smart Reading 1)  **-Texto del estudiante pág.11:** Leer texto nuevamente y responder preguntas de ítem “your analysis” (actividades . 1.2). | Se creara grupo de whatsapp con estudiantes PIE, Donde se enviara videos explicativos para la realización de las actividades.  Monitoreo de las actividades vía whatsapp ,  Se enviara un vocabulario para responder las preguntas y video de ejemplificación | -Texto del estudiante  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  -Traductor. | Viernes 8 de Mayo |
| 11-15 Mayo | -Identificar estructura de un ensayo.  -Escribir un mini ensayo siguiendo modelo dado. | -**Texto del estudiante pág. 13** **actividad 1:** Leer mini ensayo e identificar las distintas partes de éste.  -**Cuadernillo de actividades pág. 4 actividad 2:** Escribir un mini ensayo (Similar al del texto del estudiante)a favor o en contra del tema “Trabajos de medio tiempo son beneficiosos para los estudiantes”. | Monitoreo de las actividades vía whatsapp ,  Se enviara un vocabulario para responder las preguntas y video de ejemplificación | -Texto del estudiante  -Cuadernillo del estudiante  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  - Traductor online | Viernes 15 de Mayo |
| 18-22 Mayo | -Demostrar comprensión de ideas principales e información explicita en texto escrito.  - Aplicar vocabulario temático y utilizar estructura de la unidad. | Evaluación formativa nº2 | Se entregara una orientación para desarrollar la prueba, además pueden realizar sus preguntas.  Fecha y hora por confirmar | Evaluación formativa digital disponible en página del establecimiento  - Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 22 de Mayo |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**