

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “MY FIRST JOB”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **Miss Angélica Arévalo R.****Email:** **angelicaarevalor2018@gmail.com** **Fono: +56 9 4034 8534****Rayen Romann Gallardo** **rayenromann@gmail.com** **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 3º Medio** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| * 1. Mayo
 | -Identificar vocabulario clave.-Leer texto e identificar información principal y explicita. |  -**Texto del estudiante pág. 9 actividad 3:** Observar las imágenes y asociar con las descripciones de la a-f**-Texto del estudiante pág. 10:** Buscar significado de las key words. Luego leer texto y elegir el titulo apropiado para cada párrafo.(Smart Reading 1)**-Texto del estudiante pág.11:** Leer texto nuevamente y responder preguntas de ítem “your analysis” (actividades . 1.2).  | Se creara grupo de whatsapp con estudiantes PIE, Donde se enviara videos explicativos para la realización de las actividades.Monitoreo de las actividades vía whatsapp , Se enviara un vocabulario para responder las preguntas y video de ejemplificación | -Texto del estudiante -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)-Traductor. | Viernes 8 de Mayo  |
| 11-15 Mayo | -Identificar estructura de un ensayo.-Escribir un mini ensayo siguiendo modelo dado. |  -**Texto del estudiante pág. 13** **actividad 1:** Leer mini ensayo e identificar las distintas partes de éste.-**Cuadernillo de actividades pág. 4 actividad 2:** Escribir un mini ensayo (Similar al del texto del estudiante)a favor o en contra del tema “Trabajos de medio tiempo son beneficiosos para los estudiantes”. | Monitoreo de las actividades vía whatsapp , Se enviara un vocabulario para responder las preguntas y video de ejemplificación | -Texto del estudiante-Cuadernillo del estudiante-Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)- Traductor online | Viernes 15 de Mayo |
| 18-22 Mayo | -Demostrar comprensión de ideas principales e información explicita en texto escrito.- Aplicar vocabulario temático y utilizar estructura de la unidad. | Evaluación formativa nº2  | Se entregara una orientación para desarrollar la prueba, además pueden realizar sus preguntas. Fecha y hora por confirmar | Evaluación formativa digital disponible en página del establecimiento- Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 22 de Mayo |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**