**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno?”**

(La diversidad geográfica de Chile)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Quinto Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 4 de mayo  | Realizar las páginas 10 y 11; Los niños deben observar las imágenes de diferentes paisajes del territorio nacional y luego finalmente contestar las preguntas de la página 11 en su cuaderno. | Te invito a reflexionar y registrar en tu cuaderno: busquemos algunas diferencias y semejanzas entre nuestra ciudad de **Villarrica** y otra ciudad que conozcas que está más lejana.  Ejemplo: Villarrica – Serena Serena vegetación de arbustos (espinos) Villarrica vegetación bosques, árboles nativos. (Puedes investigar en internet)  | Libro de asignatura de Historia | 8 de mayo |
| 11 de mayo | Deben leer la página 12 del libro realizar un resumen sobre los elementos del paisaje, luego en la página 13 observar la imagen del paisaje de la zona austral y el mapa de Chile y responder las preguntas en el cuaderno. | La biodiversidad: conjunto y variedad de seres vivos presentes en un ambiente natural.* Registra en tu cuaderno que especies de animales y vegetales conoces tú.
 | Libro de asignatura de HistoriaPueden observar este video sobre los paisajes naturales de Chile<https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>  | 15 de mayo |
| 18 de mayo | Realizan control  |  | Control  |  |