**UNIDAD Nº3 “Analizar un objeto tecnológico para reconocer**

**las técnicas básicas de su elaboración”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Primero Básico** | **ASIGNATURA: Tecnología** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 18 de mayo  | **Actividad 1: Un problema.**Encerrar en un círculo el niño o niña que tiene más bloques en sus manos. |  | Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problema | 22 de mayo |
| 25 de mayo | **Actividad 2: ¿cómo resolverías tú el problema de quien tiene más?**El alumno debe diseñar un método para resolver la pregunta y explicarlo en el espacio indicado en la guía. | Apoyo con imágenes | Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problema | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Actividad 3: comparando cantidades**El alumno debe contar los bloques e indicar que lado de la balanza tiene mayor o menor cantidad de bloques dibujando el símbolo correspondiente.  |  | Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problema | 05 de junio |
| 08 de junio | **Actividad 4: construcción de una balanza** **Diseño** El alumno debe seleccionar el tipo de balanza a realizar. Seleccionar los materiales que corresponden a la balanza.  | Apoyo de video | Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problemaPuedes ver el video de Construcción de una balanza: <https://www.youtube.com/watch?v=WWMiGGqHfC8> | 12 de junio |
| 15 de junio | **Elaboración** El alumno debe trabajar en la elaboración de la balanza elegida  |  | Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problema.Materiales que disponga, botella plástica, caja de cartón, pegamento, marcadores, etc. | 19 de junio |
| 22 de junio | **Realiza autoevaluación de la actividad** El alumno debe marcar si o no de acuerdo a la evaluación de la actividad que realizó.Luego debe indicar mejoras a su proyecto |  | Módulo Nº 3: Construyendo un objeto para resolver un problema. | 26 de junio |