

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA** Departamento de: Matemática

ERICA ARRIAGADA H.

Curso: 5∘ Y 6⁰ Básico

**GUÍA Nº3 MATEMATICA**

**FACTORES, DIVISORES Y MULTIPLOS.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **CURSO:** | 5° Y 6 ∘ Básico | **FECHA DE ENTREGA** | 30 DE MARZO DE 2020 |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDAD)*** **Comprender factores y múltiplos para identificar números primos y compuestos**
 | **HABILIDADES DEL O.A** | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| Reconocer múltiplos de números | X |
| Reconocer factores de un numero | X |
| Identificar números primos y compuestos | X |

|  |
| --- |
| **Instrucciones****Lee cada indicación y luego resuelve.** |

****

**Clase 7**

**Reconocen múltiplos de un número.**

**Actividad 1**



***Actividad 2:*** Registra los múltiplos:

2: ………………………………………………………………………………………………………….

3: ……………………………………………………………………………………………………………

5: …………………………………………………………………………………………………………….

****

ACTIVIDAD. INDICA LOS 5 PRIMEROS MULTIPLOS: GUIATE POR EL EJEMPLO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**CLASE 8**

**Reconocen factores de números primos y compuestos**

 INDICA LOS FACTORES DE LOS SIGUIENTES NUMEROS.

10= 1,2,5,10 explicación : 1x10 es 10 , 2x5 es 10 , 5 x2 es 10 y 1x10 es,,10

1,2,5,y 10



12=

13

14

15

18

19

20

25

28

35

40

50

Después de terminar de reconocer todos los factores , te darás cuenta que hay números que tienen solo dos factores, y estos números son “números primos “ y los demás que tienen mas de dos factores son los “Números compuestos”,

****

****

**CLASE 9**

**Actividad de Evaluación**.

VEAMOS SI HEMOS APRENDIDO.

MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA. Puedes ayudar tu memoria con las actividades anteriores.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





