**UNIDAD Nº3 “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad,**

**ampliando capacidades para elaborar productos”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Tercero Básico** | **ASIGNATURA: Tecnología** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 18 de mayo | **Actividad 1: Distintos alicates distintas tareas**  El alumno debe preguntarle a un adulto que se utilizó para realizar cada tarea y luego encerrar en un círculo el alicate que corresponda. | Apoyo de imágenes. | Módulo Nº 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad” | 22 de mayo |
| 25 de mayo | **Actividad 2: ¿cómo prevenir accidentes?**  El alumno debe encerrar en un círculo las 4 acciones que no hay que hacer para prevenir accidentes al usar un alicate y una sierra. |  | Módulo Nº 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad” | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Actividad 3: construyamos una veleta**  El alumno debe construir una veleta con los materiales que disponga en su casa, solo se solicita que cumpla con las partes de la veleta. |  | Módulo Nº 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad”  Materiales que disponga, botella plástica, tarro, piedritas, arena, caja de cartón, pegamento, marcadores, etc.  Puedes ver este video sobre la construcción de una veleta  <https://www.youtube.com/watch?v=yuEow6BeWjs> | 05 de junio |
| 08 de junio | **Actividad 5: pasos para la construcción**  El alumno debe indicar los pasos que siguió para la construcción de la veleta | Orientación para seguir los pasos en orden | Módulo Nº 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad” | 12 de junio |
| 15 de junio | **Actividad 6: Evaluación de lo aprendido**  El alumno debe marcar los círculos en las afirmaciones de acuerdo si su veleta cumple o no lo que ahí se plantea. |  | Módulo Nº 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad” | 19 de junio |