**2 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “Chile, un país democrático”**

(La Constitución y la organización política de Chile)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Sexto Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 25 de mayo | Actividades basadas en el libro  **Página 16 ¿Qué autoridades políticas de Chile son elegidas?**  **INSTRUCCIÓN**:Lee atentamente la página 16, observa el mapa de Chile y las autoridades de acuerdo al territorio. **ACTIVIDAD**: Luego realiza un cuadro resumen sobre las autoridades políticas del país. Realizando la división territorial de dichas autoridades, indicando el cargo según área de autoridad.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Territorio | País | Región | Provincia | Comuna | | Autoridad |  |  |  |  |     **Página 18: La votación como forma de participación ciudadana.**  Lee la página 18 y copia en tu cuaderno el recurso 1: características de la votación popular. Luego contesta las actividades 1 y 2.  ATENCIÓN:  **¨Debes mandar las fotografías de la actividad realizada a la profesora ¨¨** | Copia en tu cuaderno:  A modo de guía:  a. Si se postularan a un cargo de elección popular ¿cómo informaría de sus propuestas? **Ejemplo: redes sociales, puerta a puerta, etc.**  b. ¿Por qué es importante que en un proceso electoral se discutan propuestas que busquen el bien común? Ejemplo: **Porque deben buscar el bienestar y asegurar los derechos de la sociedad.**  2. Desde el 2009 el voto en Chile es voluntario ¿Por qué crees que la participación en las elecciones ha bajado considerablemente? Ejemplo: **Corrupción de la política chilena.** | Libro de asignatura de Historia  Puedes ver este video sobre las autoridades políticas de Chile  <https://www.youtube.com/watch?v=tx2SEceA1qA>  puedes ver este video sobre la organización política de Chile  <https://www.youtube.com/watch?v=7Khz0d2efsI> | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Actividades en base al libro**  **Cumplir nuestros deberes y proteger nuestros derechos**  **INSTRUCCIÓN:**  Lee la **página 28,** observa atentamente la historieta y contesta en tu cuaderno la actividad 1 de la página 29.  Lee la **página 30** y observa atentamente la situación representada en el comic. Luego contesta en tu cuaderno la actividad 1 de la página 31.  **ACTIVIDAD:**  **Ahora confecciona una historieta o comic en tu cuaderno con 8 viñetas donde relates una situación cotidiana del cumplimiento de nuestros deberes.**  **Debes mandar las fotografías de la actividad realizada a la profesora.** | Página 29: Escribe y contesta en tu cuaderno  ¿Por qué los protagonistas del **recurso 1** se sienten tristes y cansados? ¿crees que al cumplir con los deberes aportamos a construir una **sociedad** mejor?  Glosario  **Sociedad:** Sistema organizado de relaciones que se establecen entre un conjunto de personas.  **Deberes:** Actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética.  **Vulneración de derechos:** Práctica que por acción u omisión de terceros transgredan al menos uno de los derechos fundamentales. | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre la importancia de cumplir nuestros deberes y derechos.  <https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44>  Puedes ver este video sobre la igualdad de derechos  <https://www.youtube.com/watch?v=P-9uTSBmEUE> | 5 de junio |
| 08 de junio | **Actividades en base al libro**  **¿Cómo se pude participar en una sociedad democrática?**  Debes leer atentamente las páginas **36 y 38,** luego completar en tu cuaderno de forma individual **un resumen.** Debes incluir una opinión personal.  ATENCIÓN:  **Debes mandar las fotografías de la actividad realizada a la profesora.** | Puedes guiar tu resumen con los siguientes temas:   * Importancia de la participación * Ejemplo de participación. * Actitudes cívicas en la sociedad. * Opinión personal. | Libro de asignatura de Historia  Puedes observar el video sobre la participación ciudadana  <https://www.youtube.com/watch?v=TZa0sRLsaRo> | 12 de junio |
| 15 de junio | Evaluación sumativa | Adecuación Curricular | Control | 19 de junio |
| 22 de junio | ACTIVIDAD:  Resuelve en tu cuaderno las actividades de las páginas 49 y 52.  **Debes mandar las fotografías de la actividad realizada a la profesora.** | La participación en la construcción de sociedad es un proceso en el que niños, niñas y adolescentes ejercen su derecho, dialogando e interactuando con otras personas de su entorno. Es la posibilidad de tratar temas que afectan su vida cotidiana personal y comunitaria en este caso con los miembros de su familia.  **En tu cuaderno dibuja el país que quieres y con tus propias palabras anota una breve reflexión personal**. | Libro de asignatura de Historia | 26 de junio |