

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “FOOD AND HEALTH”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R.** | **CURSO O NIVEL: 6º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| * 1. Mayo | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo. | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | -Evaluación formativa 2 desarrollada por estudiantes. | Viernes 29 de Mayo |
| 1-5 Junio | **Oa3:** Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión: hacer predicciones basándose en conocimientos previos; usar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes); visualizar diferentes aspectos del texto; usar apoyo visual. | -**Texto del estudiante pág. 14 actividades 1 y 3:** Observar las imágenes de la act. 1 y escribir la enfermedad o dolencia que se encuentra en el recuadro.  -Observa las imágenes de la act. 3 y responde las pregunta. ¿Qué ocurre/ cual es la situación? Responde en inglés o Spanglish.  **-Texto del estudiante pág. 15 actividades 4, 5 y 6a:** Escucha audio 19 y confirma si tus predicciones de la act. 3 **(act. 4)** están correctas o no?  -Escucha nuevamente el audio 19 y completa la tabla con los problemas de salud de Emily y las recomendaciones que hace su mamá (**act. 5)**  -Finalmente encierra en un círculo las opciones del recuadro que usualmente haces cuando te enfermas **(act. 6a).** | Se realiza video explicativo para la realización de las páginas 14 y 15 | -Texto del estudiante  -Audio 19 disponible en página del colegio carpeta de la asignatura  -Diccionario  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 5 de Junio |
| 8-12 Junio | **Oa15:** Escribir para realizar las siguientes funciones: Expresar necesidad. | **-Texto del estudiante pág. 15 LANGUAGE NOTICEBOARD: Have to expresa necesidad de hacer algo y Don´t have to expresa lo contrario.** Lee los ejemplos del recuadro que están en la act. 1 (hay positive y negative). Luego completa con have to o don’t have to las oraciones de la act. 2.  **-Texto del estudiante pág. 16 actividad 7 y 8:** Completar las oraciones utilizando have to y/o don’t have to más actividades del recuadro (act. 7)  -Escucha el audio 20 y chequea tus respuestas de la act. 7 | Se realiza video explicativo para la realización de las páginas 15 y 16. | -Texto del estudiante  -Audio 1 disponible en página del colegio carpeta de la asignatura.  -Audio 20 disponible en página del colegio carpeta de la asignatura.  -Diccionario  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **Oa2:** Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información.  **Oa6:** Leer comprensivamente textos no literarios, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.  **Oa15:** Escribir para realizar las siguientes funciones: Expresar necesidad. | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | Se entrega orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación si fuese necesario. | Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo. | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |