



CRONOGRAMA 2 DE ACTIVIDADES

UNIDAD N°1 “MATERIALES Y HERRAMIENTAS”

DOCENTE: NANCY VILLANUEVA ITURRA	CURSO O NIVEL: PRIMERO BASICO	ASIGNATURA: ARTES VISUALES
----------------------------------	-------------------------------	----------------------------

SEMANA /FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
FECHA 25 al 29	Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de la profesora de evaluaciones formativas 2, que los estudiantes desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo	Se realiza apoyo en retroalimentación	-Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. -Watsap del curso y personal para responder dudas.	
FECHA: 01 al 05 de Junio	OA3:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.	<u>En su cuaderno de dibujo: responde las siguientes preguntas:</u> 1.-¿Qué emociones son las más comunes en sus vidas? (ejemplo: alegría, pena, miedo, entre otros), 2.- ¿Qué acontecimiento que ha vivido lo ha impresionado?, 3.-¿cómo se sintió frente a ese acontecimiento? (por ejemplo: asustado, contento, asombrado, triste, otros) 4.-¿Estaba solo o acompañado?, 5.-¿cómo se sintieron las otras personas en ese momento? 6.-si pudiera sacar una foto de ese momento, ¿qué aparecería en ella?	Se da ejemplo de la actividad.	-Cronograma 2 disponible en página del colegio. -Watsap del curso y personal para responder dudas.	05 de Junio
FECHA: 08 y 12 de Junio CLASE 10	OA3:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.	En tu cuaderno de dibujo, haz un dibujo ilustrando la última actividad anterior, representando ese momento. Puedes usar lápices de colores, lápices de cera, etc		-Cronograma 2 disponible en página del colegio. -Watsap del curso y personal para responder dudas.	12 de Junio

<p>FECHA: 15 - 19 de Junio</p>	<p>OA 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular): color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura visual y táctil)</p> <p>OA3:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros</p>	<p>Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 -En su cuaderno de Dibujo debe dibujar diferentes tipos de emociones, aplicando diferentes tipos de líneas. Guíate por el Ejemplo:</p> 	<p>Se da ejemplo de la Evaluación</p>	<p>-Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio</p>	<p>19 de Junio</p>																														
	<p>AUTOEVALUACIÓN</p>	<p>¿Cómo lo he hecho hasta ahora?</p> <p>Marca con una "X" la carita que más te representa</p> <table border="1" data-bbox="867 711 1619 909"> <tr> <td>Indicadores</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respondí todas las preguntas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Representé tipos de emociones mediante un dibujo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al realizar la actividad, me sentí</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Indicadores					Respondí todas las preguntas					Representé tipos de emociones mediante un dibujo					Al realizar la actividad, me sentí																	
Indicadores																																			
Respondí todas las preguntas																																			
Representé tipos de emociones mediante un dibujo																																			
Al realizar la actividad, me sentí																																			
		<p>La evaluación será evaluada a través de una lista de cotejo.</p> <p>LISTA DE COTEJO NOMBRE:.....CURSO:1°</p> <p>ESCALA DE APRECIACION 3= MUY BUENO 2= BUENO 1=REGULAR</p> <table border="1" data-bbox="867 1075 1599 1437"> <thead> <tr> <th>INDICADORES</th> <th>MB 3</th> <th>B 2</th> <th>R 1</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se guía por modelos establecidos en el cronograma</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Es creativo dentro de modelos establecidos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Envía su trabajo en los tiempos solicitados</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realiza buenas terminaciones</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total 12 puntos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	INDICADORES	MB 3	B 2	R 1	Total	Se guía por modelos establecidos en el cronograma					Es creativo dentro de modelos establecidos.					Envía su trabajo en los tiempos solicitados					Realiza buenas terminaciones					Total 12 puntos							
INDICADORES	MB 3	B 2	R 1	Total																															
Se guía por modelos establecidos en el cronograma																																			
Es creativo dentro de modelos establecidos.																																			
Envía su trabajo en los tiempos solicitados																																			
Realiza buenas terminaciones																																			
Total 12 puntos																																			

22 al 26 de junio	Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de la profesora de evaluación sumativa 1 que los estudiantes desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.	Se realiza apoyo en retroalimentación	-Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes.	Viernes 26 de Junio
-------------------	---	---	---------------------------------------	--	---------------------