



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Guías de trabajo Fonoaudiológico Nivel Fonológico

Nombre: _____ **Curso:** _____

Fecha: _____

Objetivo general: Potenciar el lenguaje expresivo/comprendido de los estudiantes

Objetivos específicos:

- Reconocimiento de sílaba inicial.
- Reconocimiento de sílaba final

Instrucciones para apoderados:

- El siguiente material es para ser realizado en el hogar, con la finalidad de potenciar el lenguaje expresivo y comprendido de los estudiantes.
- El Lenguaje en etapas iniciales es importante que se desarrolle, debido a que incide directamente en la lecto-escritura y su aprendizaje.
- El material será enviado de manera semanal a través de whatsapp, correo electrónico o de manera física.
- El teléfono de contacto será el +569 40474250, dudas y preguntas serán resueltas los días lunes miércoles y viernes de 09:00 a 18:00hrs.
- Dentro de lo posible se realizarán videollamadas con los apoderados que puedan o logren conectarse al grupo el día y la hora señalada con anticipación.
- Cuando la guía esté terminada se solicitará el envío mediante fotos al whatsapp +569 40474250 para su corrección y revisión de objetivos.



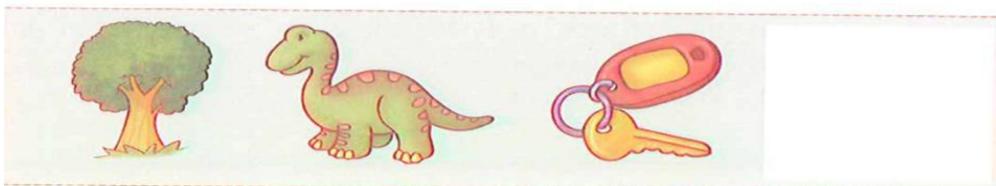
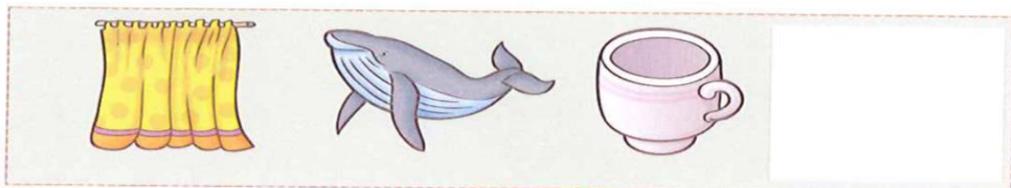
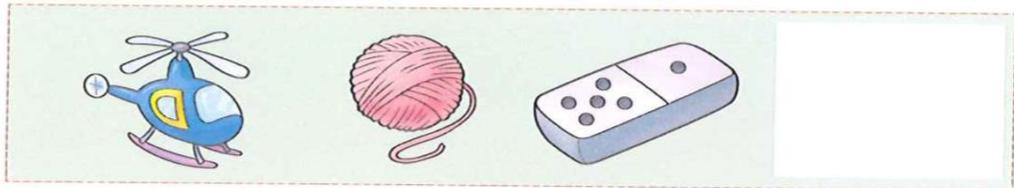
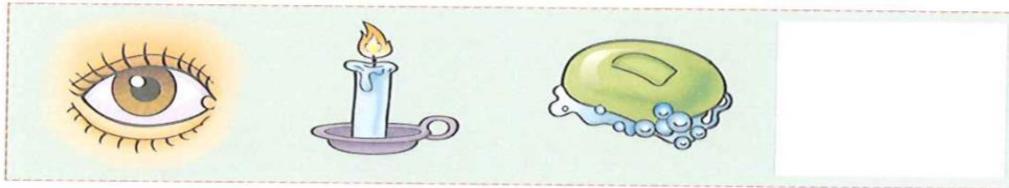
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocimiento de sílaba inicial

Instrucciones: a descubrir la palabra escondida! Une las primeras sílabas de cada dibujo y dibuja la palabra que se forma en el recuadro.



Palabras: PATO- LORO – MAPA – OJO – VELA- JABÓN – HELICÓPTERO – LANA – DOMINÓ
– TORTA – TUCÁN- GALLINA – CORTINA – BALLENA – TAZA – ÁRBOL – DINOSAURIO-
LLAVERO.



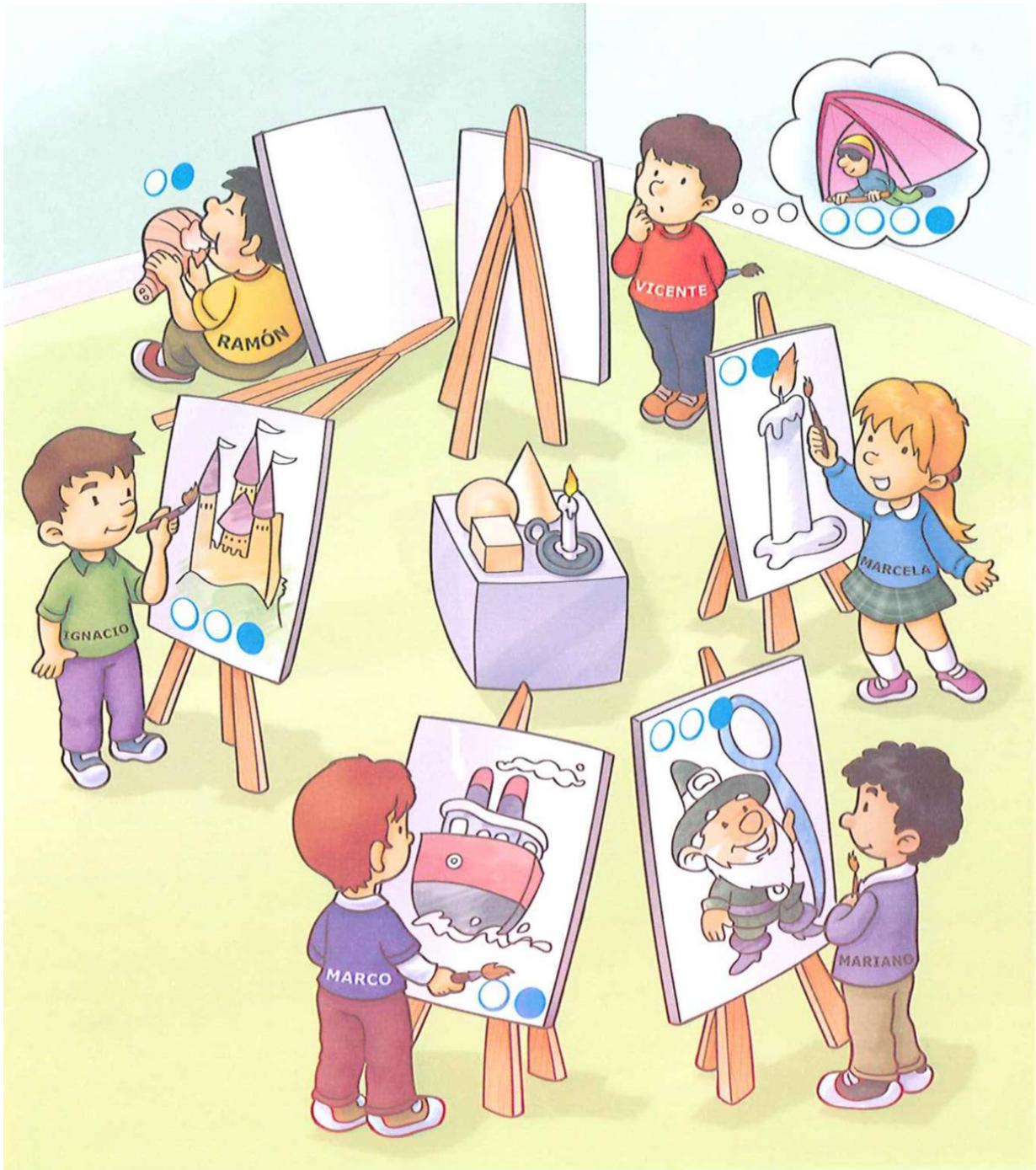
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocimiento de sílaba final.

Instrucciones: Los niños están en clase de arte. Escucha con atención las siguientes oraciones y fíjate como suenan las últimas sílabas ¡suenan igual!



INSTRUCCIÓN EXTRA. Lee las siguientes oraciones cargando la voz en las sílabas finales. Ignacio pinta un palacio. Mariano pinta un enano, Marco Pinta un Barco, Pamela pinta una vela, Vicente piensa en un parapente, Ramón come Jamón



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Identificar el sonido inicial vocálico.

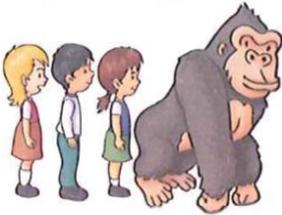
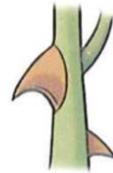
Instrucciones: Escucha cada frase y únela con el dibujo que tenga la misma sílaba final en su nombre. Escucha la oración que se forma



Un gallo come zapallo arriba del...



Un pingüino muy cochino se come un...



Un gorila en la fila lleva una...



Una gallina campesina se clavó una...



Un gusano en verano está en mi...



PALABRAS: GALLO – MOCHILA – PINGÜINO- ESPINA – GORILA – MANO – GALLINA – PEPINO – GUSANO – CABALLO