

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “INFORMATION AND SOCIAL TECHNOLOGIES”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **Miss Angélica Arévalo R.****Email:** **angelicaarevalor2018@gmail.com** **Fono: +56 9 4034 8534****Rayen Romann Gallardo** **rayenromann@gmail.com** **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 8º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO**  | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| * 1. Mayo
 | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2  | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.  | Apoyo en revisión y retroalimentación |  -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. | Viernes 29 de Mayo  |
| 1-5 Junio | **Oa9:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples. | **-Texto del estudiante pág 11. Actividades 1 y 2:** Leer el texto y encontrar ejemplos en este de lo solicitado en la tabla.Hacer registro en cuaderno.(Fíjate al final de este cronograma como debes registrar). Luego leer el texto nuevamente y desarrollar actividad 2 une las palabras en azul con sus definiciones en rojo.-**Cuadernillo de actividades pág. 6 actividad reading and vocabulary.** Buscar el signficado de las palabras y hacer un dibujo que iluste el concepto.  | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. |  -Texto del estudiante -Cuadernillo de actividades-Cuaderno -Diccionario -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 5 de Junio |
| 8-12 Junio |  **Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar posesión.  |  **-Texto del estudiante pág 12:** Observa el video de los possessive pronouns y responde las preguntas de la actividad 1.-Luego en tu cuaderno completa las oraciones de la actividad 2 con el possessive pronoun que corresponde. **-Cuadernillo de actividades pág. 6 act. Language focus:** Leer las oraciones y escribir el possessive pronoun que corresponde. Fíjate en el pronombre personal o sujeto de la oración.  | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Texto del estudiante-Cuadernillo de actividades-Video Possessive pronouns disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en <https://www.youtube.com/watch?v=v1n-vchnjXQ> -Diccionario -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **Oa1:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios**Oa9:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples.**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar posesión. | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | En la página del colegio se encuentra video con instrucciones para la prueba  | -Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio -Audio Sumativa 1 unidad 1  | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.  |  | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**