**2° CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “¿Cómo es el lugar donde vivimos?”**

(Trabajar con mapas y conocer nuestro país)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Segundo Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 25 de mayo | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.**  Realizar las páginas 22, 23 y 24; Sobre **¿Cómo representar lugares más grandes?**  **Actividad 1:**  En la página 22 y 23 aparecen diferentes representaciones de la Tierra, obsérvalas muy bien y contestar las dos preguntas que aparecen al final de la página 22. Desarrollándolas en el cuaderno.  **Actividad 2:**  Observa la página 24, en ella aparece un planisferio del mundo, debes reconocer los continentes, océanos y el territorio chileno. Luego de ello responde las preguntas que están al final de la página en el cuaderno.  **Las actividades debes escribirlas en tu cuaderno y enviar fotografía whatsapp de la profesora. Evelyn Carriel** | El globo terráqueo tiene la ventaja de representar la forma de la tierra con mayor exactitud, pero el planisferio permite visualizar toda la superficie terrestre de una sola vez.  Te presentamos un **DESAFÍO**, en la plataforma del establecimiento encontraras un material para elaborar un globo terráqueo. Tienes la plantilla y debes contar con una pelota o algo redondo.  **ACTIVIDAD**  En el globo terráqueo que construiste anteriormente, escribe el nombre de los continentes y marca donde se ubica Chile. | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre los mapas  <https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM> | 29 de mayo |
| 01 de junio | **Desarrollo de actividades basadas en el libro.**  Realizar las páginas 25 y 26.  **Actividad 1:**  Observa el mapa de América de la página 25, y responde las preguntas al final de la página en el cuaderno.  **Actividad 2:**  Observa el mapa de Chile de la página 26 y responde las preguntas del final de la página en cuaderno.  **Las actividades debes escribirlas en tu cuaderno y enviar fotografía whatsapp de la profesora. Evelyn Carriel**  . | Podemos preguntar al niñ@ ¿Cómo reconocemos a Chile en el mapa? ¿Qué forma tiene? ¿Qué océano baña las costas de Chile?  En la plataforma del colegio encontraras una plantilla del mapa de Chile, recórtalo y pégalo en tu cuaderno, identifica con su nombre nuestra región ( IX Región de la Araucanía)  **Más adelante volveremos a usar este mapa** | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre los mapas  <https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og> | 5 de junio |
| 08 de junio | **Elementos del paisaje**  **Actividad 1**  Lee atentamente los elementos que componen el paisaje ver recurso 1 de la página 28. Ahora debes analizar la imagen y responder las preguntas en tu cuaderno.  **Actividad 2**  Observa las imágenes de la página 29 y compara los tres paisajes que en ella aparecen completando la siguiente tabla.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Parque nacional Lauca. | Dalcahue, isla de Chiloé. | Puerto de Arica | | Elementos naturales del paisaje |  |  |  | | Elementos culturales del paisaje |  |  |  |   **Las actividades debes escribirlas en tu cuaderno y enviar fotografía whatsapp de la profesora. Evelyn Carriel** | Pregunte al niñ@ ¿Cómo es el tiempo en nuestra región? ¿Llueve mucho o poco? ¿En qué mes hace más frio? ¿Qué paisaje es representativo del lugar donde vivimos?  **Glosario**  Un paisaje natural es aquel donde **solo existen elementos naturales**; es decir, aquellos que son propios de la naturaleza.  Paisaje Natural:   * Relieve. (Montañas, cerros, volcanes) * Aguas superficiales ( ríos, lagos, lagunas) * Mares y océanos * Vegetación (árboles, arbustos, hierbas) * Fauna (animales y aves) * Clima   Un paisaje cultural es aquel donde hay elementos culturales, que son aquellos hechos o modificados por los seres humanos.  Paisaje Cultural:   * Población (personas que habitan el lugar) * Agrupaciones de población * Actividades económicas (agricultura, ganadería, minería, industrias) * Equipamiento (casas, escuelas, hospitales, comercio, iglesias ) * Transporte y comunicaciones (caminos, carreteras, antenas) | Puedes observar el siguiente video sobre los “Elementos del paisaje”  <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo> | 12 de junio |
| 15 de junio | Evaluación Sumativa | Adecuación Curricular. | Evaluación | 19 de junio |
| 22 de junio | **¿Cómo son los paisajes de las zonas naturales de Chile?**  Observa las imágenes de las páginas 30 y 31 que representan la zona norte, centro, sur y austral del país. **Luego responde en tu cuaderno:**  1.- ¿En qué te debes fijar para describir un paisaje?  2.- ¿Cómo los puedes diferenciar?  3.- Escoge un paisaje de Chile y descríbelo considerando:  Clima, vegetación, relieve, acción de la población.  4.- ¿Por qué Chile tiene tantos paisajes diferentes?  5.- ¿De qué manera las fotografías te ayudaron a comprender los paisajes de Chile?, ¿por qué?  **Las actividades debes escribirlas en tu cuaderno y enviar fotografía whatsapp de la profesora. Evelyn Carriel** | En el mapa de Chile que tienes pegado en tu cuaderno de la actividad anterior, pinta las cuatro zonas de nuestro país:   * Zona norte * Zona Centro * Zona Sur. * Zona Austral. | Puedes observar los siguientes videos:  Paisajes Naturales de Chile  <https://www.youtube.com/watch?v=KG667IkZ7YA>  Paisajes Regionales de Chile  <https://www.youtube.com/watch?v=Bn5XMxKRuys> | 26 de junio |