**Evaluación Sumativa**

**Unidad 1: Ubicando lugares de América en los mapas.**

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | |
| **Curso:** | Quinto Básico | **Fecha:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la unidad** | **Unidad 1:**  **Ubicando lugares de América en los mapas.** | |
| **Objetivos de Aprendizajes**   * Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes considerando ubicación, clima, relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. | **Habilidades**   * Ubicar * Caracterizar | **Contenidos**   * Zonas naturales y paisajes de Chile. * Sinergia medioambiental. |
| * Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables. | * Reconocer * Ubicar * Explicar | * Recursos Naturales de Chile. * Sostenibilidad ambiental. * Recursos renovables y no renovables. * Huella ecológica. |
| * Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales. | * Analizar * Ejemplificar | * Actividades productivas. * Sustentabilidad productiva. |
| * Describir y ubicarlos riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse | * Describir * Comparar * Distinguir | * Adaptación al territorio natural. * Planificación ambiental urbana |

**I.- Ítem de términos pareados.** Traslada el número del concepto de la columna A, a su descripción en la columna B (10 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| **Columna A** | **Columna B** |
| 1.- Planicies Litorales | \_\_\_ Es la cantidad de agua caída sobre la superficie. |
| 2.- Depresión intermedia | \_\_\_ Relieve montañoso y volcánico que se encuentra a lo largo del país. |
| 3.- Precipitaciones | \_\_\_ Franja plana de tierra ubicada entre el mar y la Cordillera de la Costa. |
| 4.- Biodiversidad | \_\_\_ Conjunto de formas que representa la superficie del territorio. |
| 5.- Aguas superficiales | \_\_\_ Cantidad de agua que lleva un río. |
| 6.- Caudal | \_\_\_ Conjunto montañoso de menor altura, presente de forma irregular. |
| 7.- Clima | \_\_\_ Son un conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar. |
| 8.- Relieve | \_\_\_ Masas de agua que existen sobre la superficie terrestre. |
| 9.- Cordillera de los Andes | \_\_\_ Franja de tierra llana y de baja altura ubicada entre ambas cordilleras. |
| C:\Users\Pc\Desktop\niño-megafono-scaled.jpg10.- Cordillera de la Costa | \_\_\_ Conjunto y variedad de seres vivos presentes en un ambiente natural. |

Recuerda consultar las guías y las páginas de tu texto escolar trabajadas en los cronogramas.

**II.- Ítem de Aplicación.** Ubica los relieves naturales de Chile en el mapa de la zona sur. En el espacio indicado escribe la forma del relieve o Aguas superficiales (5 puntos)

**Cordillera de la Costa**

 Se extiende totalmente a lo largo de Chile, bordeando el Pacífico, desde el sur de Arica hasta la península de Taitao.

**Depresión Intermedia**

Franja del relieve chileno ubicada entre la Cordillera de los Andes y la Cordillera de la Costa.

**Aguas superficiales**

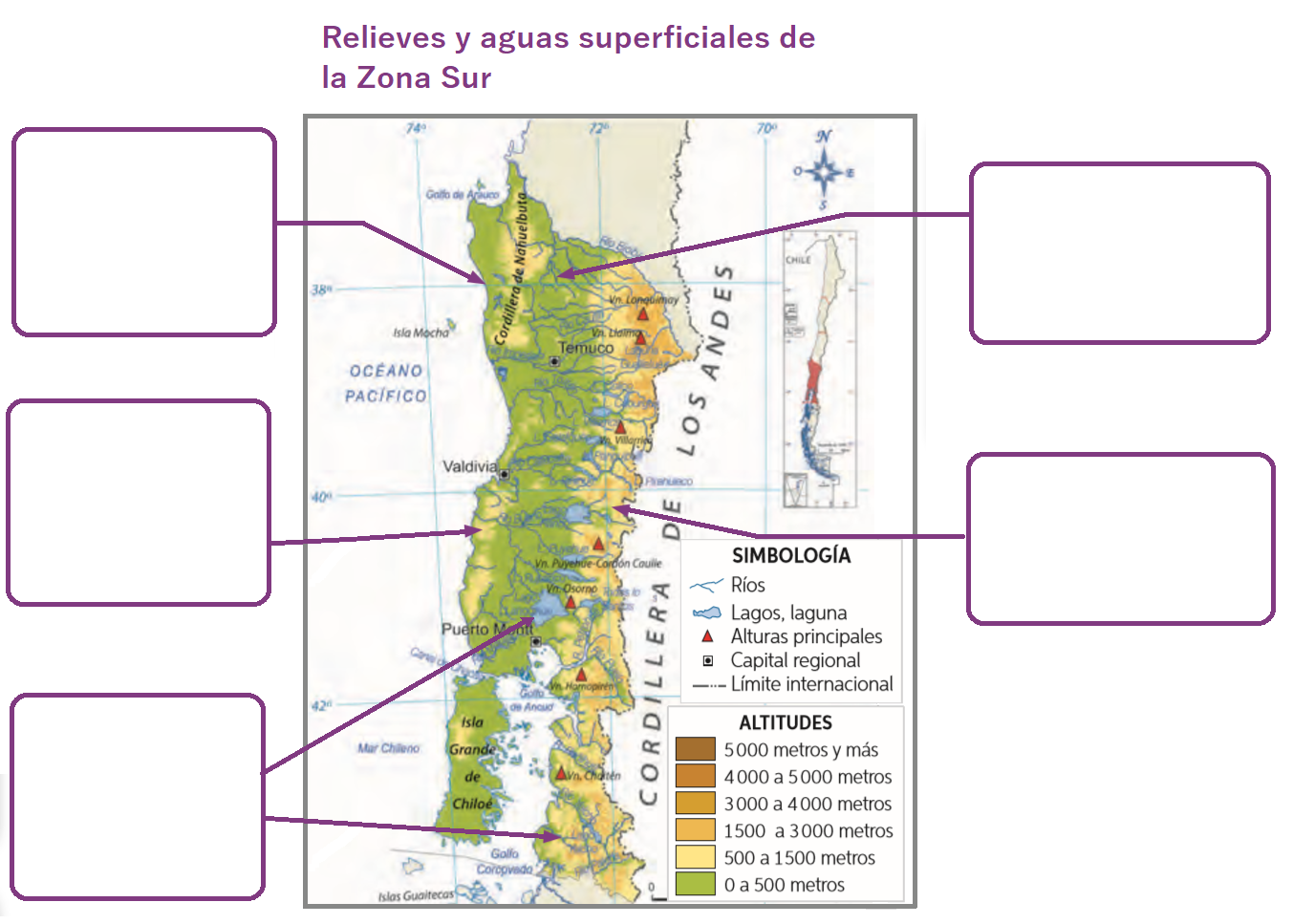
Agua procedente de la lluvia, deshielos o nieve, que corre en la superficie de la tierra por los ríos y arroyos, y se dirige al mar.

**Cordillera de los Andes**

Es una cadena montañosa de Sudamérica que se extiende casi paralela a la costa del Pacífico, desde el cabo de Hornos hasta las proximidades de Panamá

**Planicies Litorales**

Fajas planas y en forma de terrazas



**III.- Ítem selección única:** Identifica la respuesta correcta y márcala con un círculo. (10 puntos).

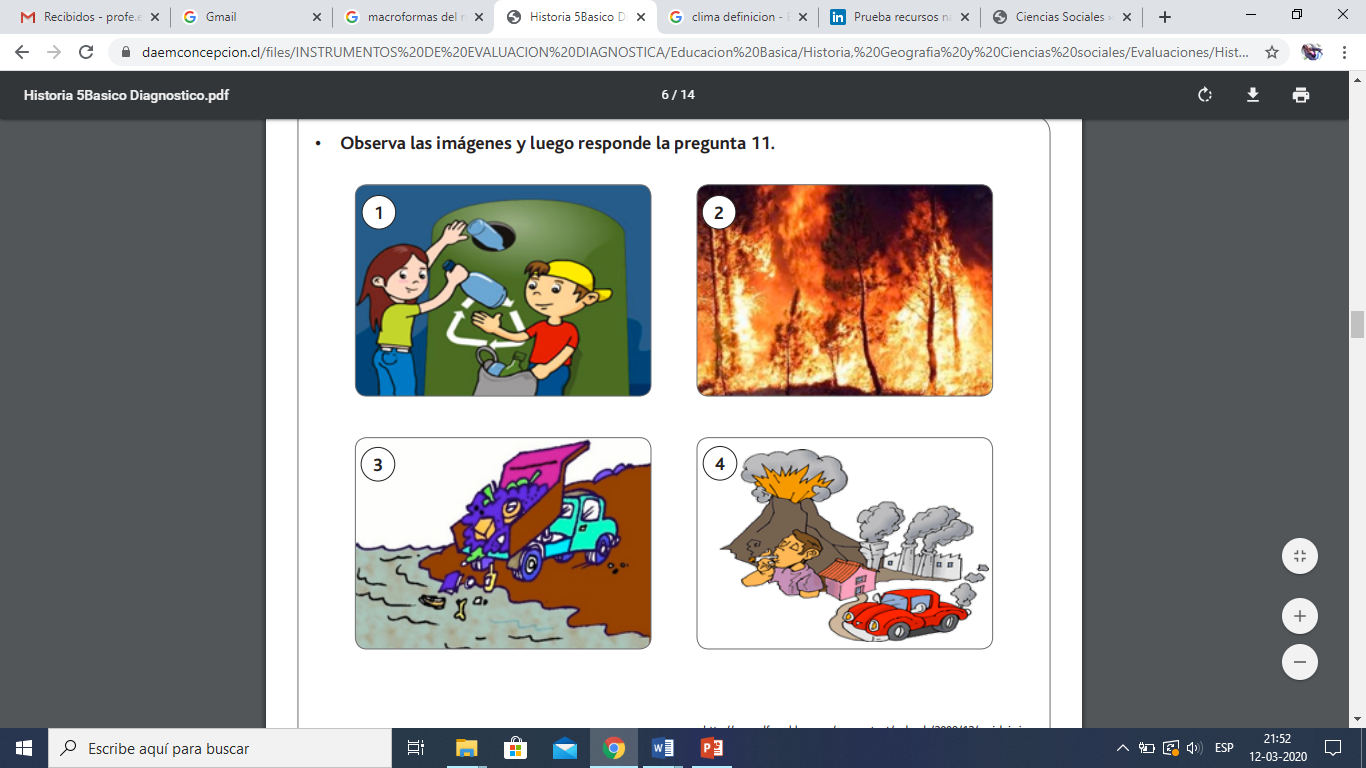
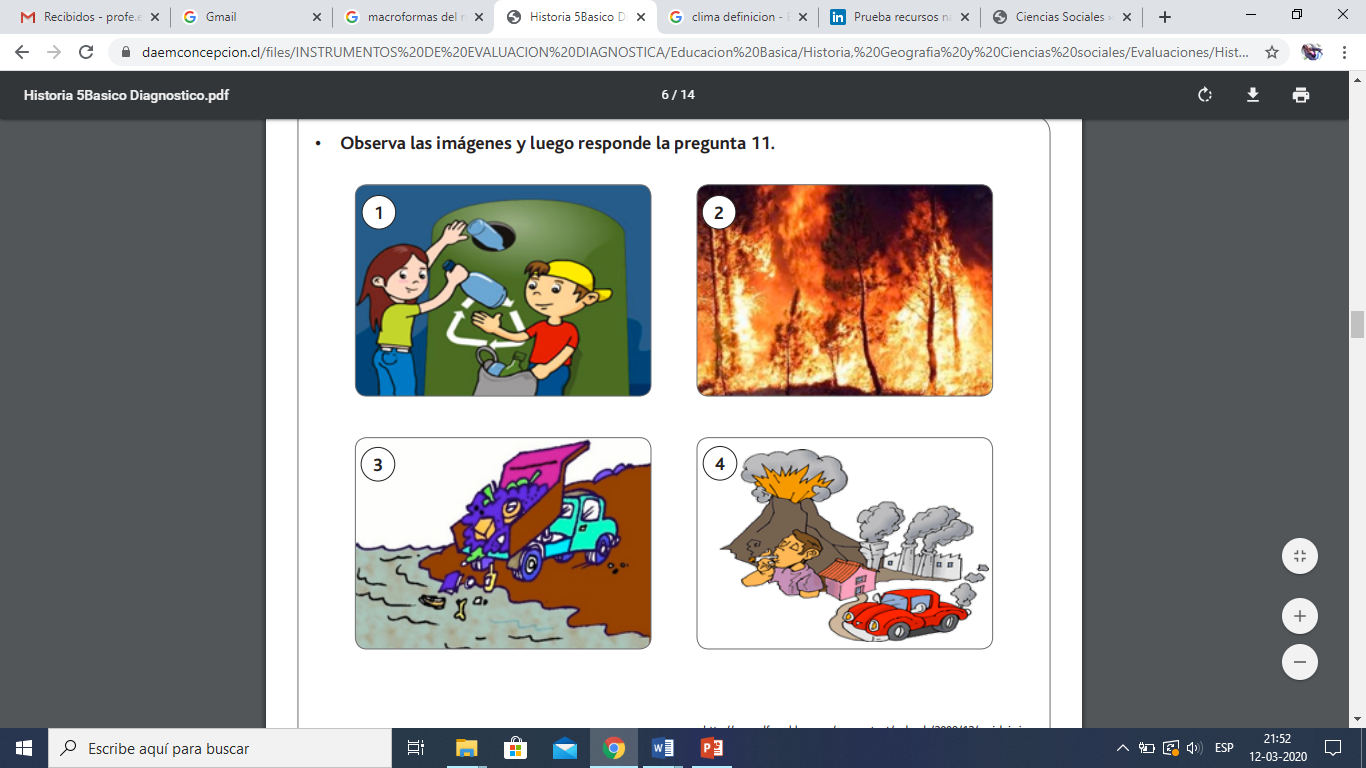
|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Cuál de las siguientes materias primas representa un *recurso no renovable*?  a) Madera.  b) Cobre.  c) Ovejas.  d) Tomates. | 2.- De las diversas fuentes de energía que se utilizan en Chile podemos señalar que las menos contaminantes son las que provienen del uso de:  a) El carbón.  b) El petróleo.  c) La madera.  d) La energía solar. |
| 3.- Disponer de recursos naturales en nuestro planeta es importante para:  a) Satisfacer las distintas necesidades humanas en el presente y en el futuro.  b) Resolver las necesidades de los grupos sociales que tienen menores recursos.  c) Promover el desarrollo tecnológico de los países pocos desarrollados.  d) Mejorar el funcionamiento de las economías muy desarrolladas. | 4.- ¿Cuántas regiones naturales tiene Chile?  a) 3  b) 4  c) 5  d) 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.- Las regiones que conforman la **Zona Austral** son:  a) Arica – Parinacota, Tarapacá y Ñuble.  b) Atacama, Valparaíso y Maule.  c) Arica – Parinacota, Tarapacá y Antofagasta.  d) Aysén, Magallanes y la Antártica Chilena. | 6.- Las Regiones de la Zona **Norte Chico** son:  a) Arica – Parinacota, Antofagasta y Tarapacá.  b) Atacama, Coquimbo y Valparaíso.  c) Metropolitana, O´Higgins, Maule y Biobío.  d) Araucanía, Los Ríos y Los Lagos. |
| 7.- Las Regiones de **la Zona Central** son:  a) Arica – Parinacota, Antofagasta y Tarapacá.  b) Atacama, Coquimbo y Valparaíso.  c) Metropolitana, O´Higgins, Maule y Biobío.  d) Araucanía, Los Ríos y Los Lagos. | 8.- Las Regiones de la **Zona Sur** son:  a) Arica – Parinacota, Antofagasta y Tarapacá.  b) Atacama, Coquimbo y Valparaíso.  c) Metropolitana, O´Higgins, Maule y Biobío.  d) Araucanía, Los Ríos y Los Lagos. |
| 9.- El Clima característicos de **la zona Central** es:  a) Semiárido.  b) Templado Mediterráneo.  c) Marítimo Lluvioso.  d) Estepárico frío. | 10.- El Clima característicos del **Norte Grande** es:  a) Desértico.  b) Templado.  c) Semiárido.  d) Polar. |

I**V.- Ítem Comprensión:** Observa detenidamente las imágenes y luego escribe si es **sustentable o insustentable**. (4 puntos)

**Sustentable**: Es algo que se puede sostener a lo largo del tiempo sin agotar sus recursos o perjudicar el medio ambiente.

**Insustentable**: Es algo que se no se sostiene a lo largo del tiempo, agota los recursos y perjudica el medio ambiente.



**V.- Ítem Verdadero y Falso:** Lee atentamente el enunciado, luego si este es verdadero pon una V y si es falso una F. ***Justifica las Falsas.*** (5 puntos)

1.- \_\_\_\_\_\_\_ El Ser Humano puede utilizar los recursos de forma indiscriminada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_ Es necesario considerar los riesgos naturales a la hora de planificar la urbanización del Territorio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_\_\_ En Villarrica no existen zonas de riesgos naturales.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.-\_\_\_\_\_\_\_ La inversión en tecnología, desarrolla la productividad de los recursos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.-\_\_\_\_\_\_\_ Los recursos naturales son muy valorados en Chile.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_