

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “FEELINGS AND OPINIONS”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **Miss Angélica Arévalo R.****Email:** **angelicaarevalor2018@gmail.com** **Fono: +56 9 4034 8534****Rayen Romann Gallardo** **rayenromann@gmail.com** **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 7º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO**  | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| * 1. Mayo
 | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2  | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.  | Apoyo en revisión y retroalimentación.  |  -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. | Viernes 29 de Mayo  |
| 1-5 Junio | -**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas.  | -Texto del estudiante pág. 12: **LANGUAGE FOCUS: PRESENT SIMPLE:** *Este tiempo verbal se utiliza para referirse a hábitos y rutinas.* -Escribe en tu cuaderno las oraciones de la pág. 12, act. 1. Destaca en cada oración el verbo y escribe una lista con los significados de los verbos identificados.-En tu cuaderno escribe una lista con los pronombres personales en inglés y su significado. -Observa el video y responde la pregunta b.-Crea 8 oraciones en tu cuaderno usando la estructura del tiempo presente simple.  | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.  |  -Video Present Simple 7º básico disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en <https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY>-Diccionario -Texto del estudiante -Destacador-Cuaderno -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 5 de Junio |
| 8-12 Junio | -**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas.  | -**Cuadernillo de actividades pág. 7 act. Reading 1**: Observa el video del Present simple negativo. Luego lee el texto, destaca las oraciones afirmativas y encierra en un círculo las oraciones negativas.-Cuadernillo de actividades pág.8 act 1: completa las oraciones en afirmativo o negativo según corresponda (presta atención a lo que está en paréntesis).  | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Cuadernillo de actividades-Video Present simple negative disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en <https://www.youtube.com/watch?v=Jz7BPcnqlXc> .-Diccionario -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **Oa1:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples,**Oa10**: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar: Ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. -**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas y expresar gustos y disgustos | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | En la página del colegio se encuentra video con instrucciones para realizar la prueba  | -Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio -Audio Sumativa 1 unidad 1  | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.  | * Apoyo en revisión y retroalimentación
 | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**