

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “FEELINGS AND OPINIONS”**

**MAYO-JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:**  **Miss Angélica Arévalo R.**  **Email:** [**angelicaarevalor2018@gmail.com**](mailto:angelicaarevalor2018@gmail.com) **Fono: +56 9 4034 8534**  **Rayen Romann Gallardo**  [**rayenromann@gmail.com**](mailto:rayenromann@gmail.com) **Fono: +56932959677** | **CURSO O NIVEL: 7º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| * 1. Mayo | Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo. | Apoyo en revisión y retroalimentación. | -Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio. | Viernes 29 de Mayo |
| 1-5 Junio | -**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas. | -Texto del estudiante pág. 12: **LANGUAGE FOCUS: PRESENT SIMPLE:** *Este tiempo verbal se utiliza para referirse a hábitos y rutinas.*  -Escribe en tu cuaderno las oraciones de la pág. 12, act. 1. Destaca en cada oración el verbo y escribe una lista con los significados de los verbos identificados.  -En tu cuaderno escribe una lista con los pronombres personales en inglés y su significado.  -Observa el video y responde la pregunta b.  -Crea 8 oraciones en tu cuaderno usando la estructura del tiempo presente simple. | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Video Present Simple 7º básico disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en <https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY>  -Diccionario  -Texto del estudiante  -Destacador  -Cuaderno  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 5 de Junio |
| 8-12 Junio | -**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas. | -**Cuadernillo de actividades pág. 7 act. Reading 1**: Observa el video del Present simple negativo. Luego lee el texto, destaca las oraciones afirmativas y encierra en un círculo las oraciones negativas.  -Cuadernillo de actividades pág.8 act 1: completa las oraciones en afirmativo o negativo según corresponda (presta atención a lo que está en paréntesis). | En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad. | -Cuadernillo de actividades  -Video Present simple negative disponible en página del colegio carpeta de la asignatura o en <https://www.youtube.com/watch?v=Jz7BPcnqlXc> .  -Diccionario  -Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) | Viernes 12 de Junio |
| 15-19 Junio | **Oa1:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples,  **Oa10**: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar: Ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.  -**Oa16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar rutinas y expresar gustos y disgustos | Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1 | En la página del colegio se encuentra video con instrucciones para realizar la prueba | -Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio  -Audio Sumativa 1 unidad 1 | Viernes 19 de Junio |
| 22-26 Junio | Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1 | -Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio. | * Apoyo en revisión y retroalimentación | -Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes. | Viernes 26 de Junio |

**PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFCIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO *FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA.* NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.**