

Colegio Pedro de Valdivia

Villarrica

Departamento de Matemáticas

Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

Matemática-nº1. (PLAN APRENDO EN CASA: cuadernillo de actividades aprendo sin parar)

**¿Cómo hacer la actividad 1?**

**Recuerda cómo calcular la Fracción de un número**



|  |  |
| --- | --- |
| ***Bus 1******De Dibujos Animados Autobús Escolar De Color Amarillo Sobre Un ...******Hay 24 estudiantes*** | ***De Dibujos Animados Autobús Escolar De Color Amarillo Sobre Un ...Bus 2******Hay 24 estudiantes*** |
| $\frac{1}{4} $***de 24 son mujeres******24:3 =\_\_\_x 1 =\_\_\_******Hay\_\_\_\_ mujeres de 24 estudiantes,******Entonces el resto son varones******¿Cuántos hombres son?******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | $\frac{9}{12} $***de 24 son hombres******24:12 =\_\_\_x 9 =\_\_\_******Hay\_\_\_\_ hombres de 24 estudiantes.******Entonces el resto con mujeres******¿Cuántas mujeres son?******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |



***Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



**Recuerda cómo se representa una Fracción dennúmero**

******

******

**Recuerda que la simplificación de fracciones se relaciona con las fracciones equivalentes**



***Como se muestra en el ejemplo puedes dividir el numerador entre el denominador para obtener el decimal que representa cada uno de los ingredientes***

**Recuerda cómo pasar de fracción a decimal.**

