

Colegio Pedro de Valdivia

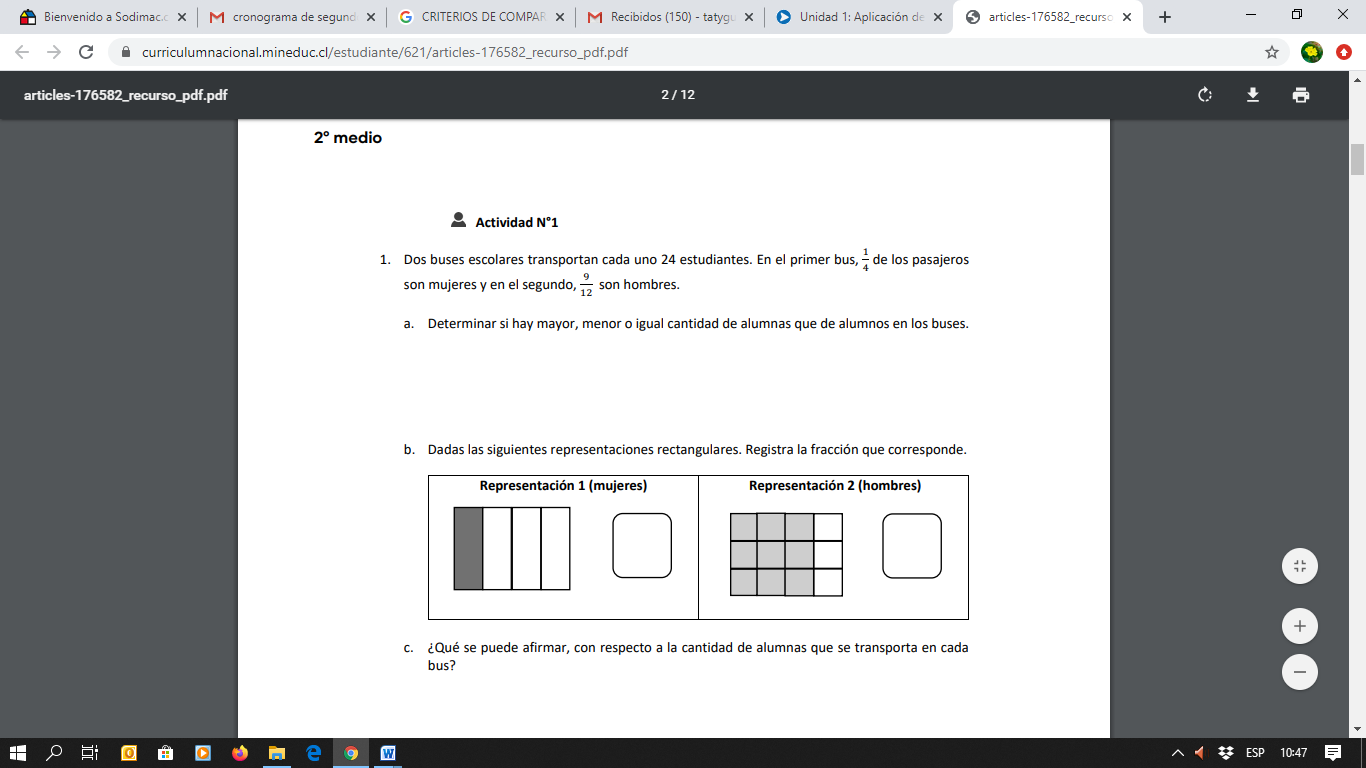
Villarrica

Departamento de Matemáticas

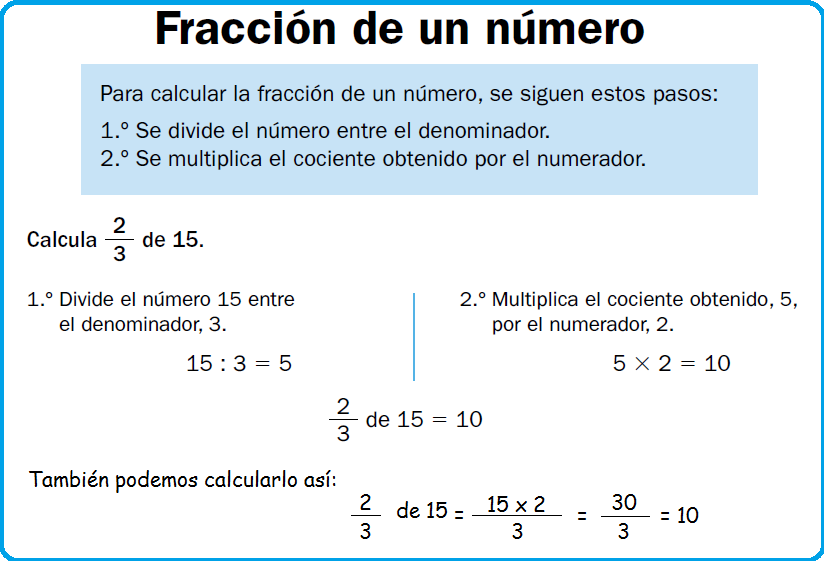
Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

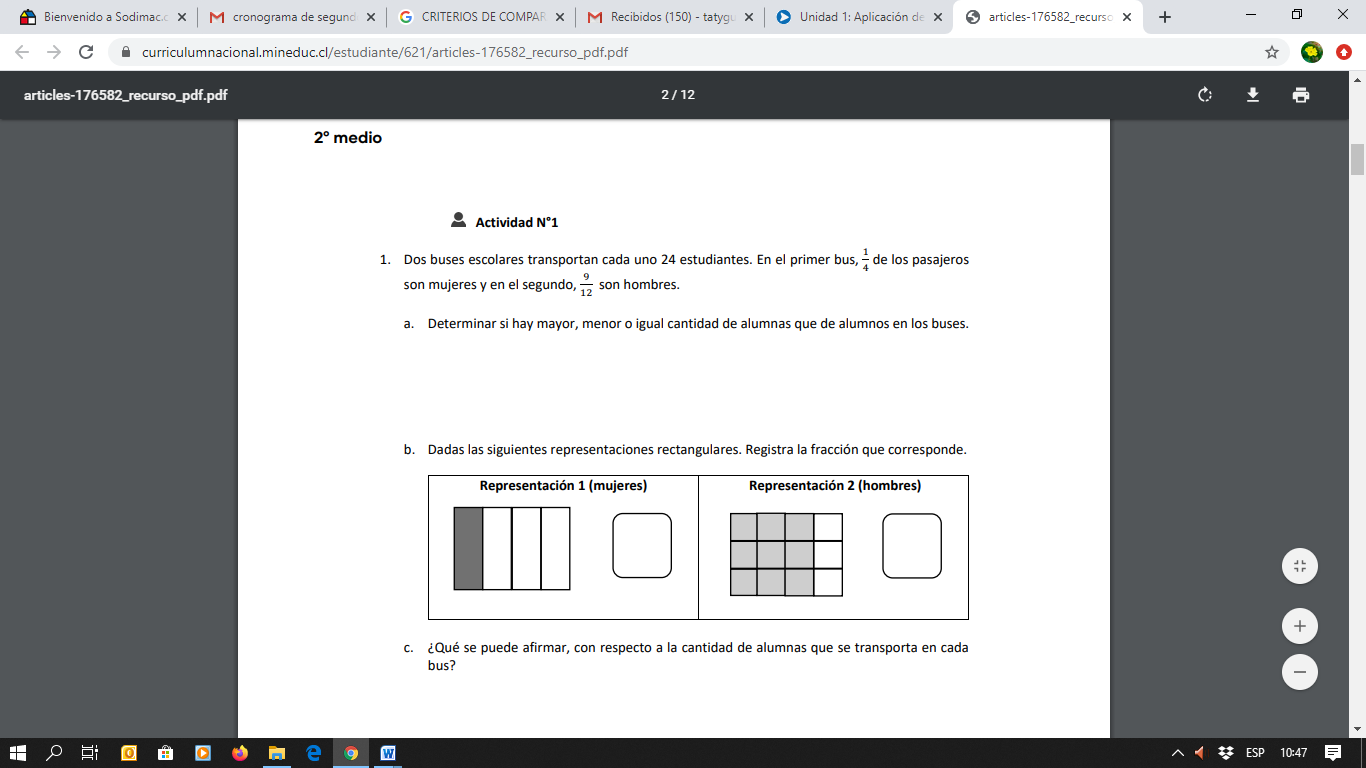
Matemática-nº1. (PLAN APRENDO EN CASA: cuadernillo de actividades aprendo sin parar)

**¿Cómo hacer la actividad 1?**

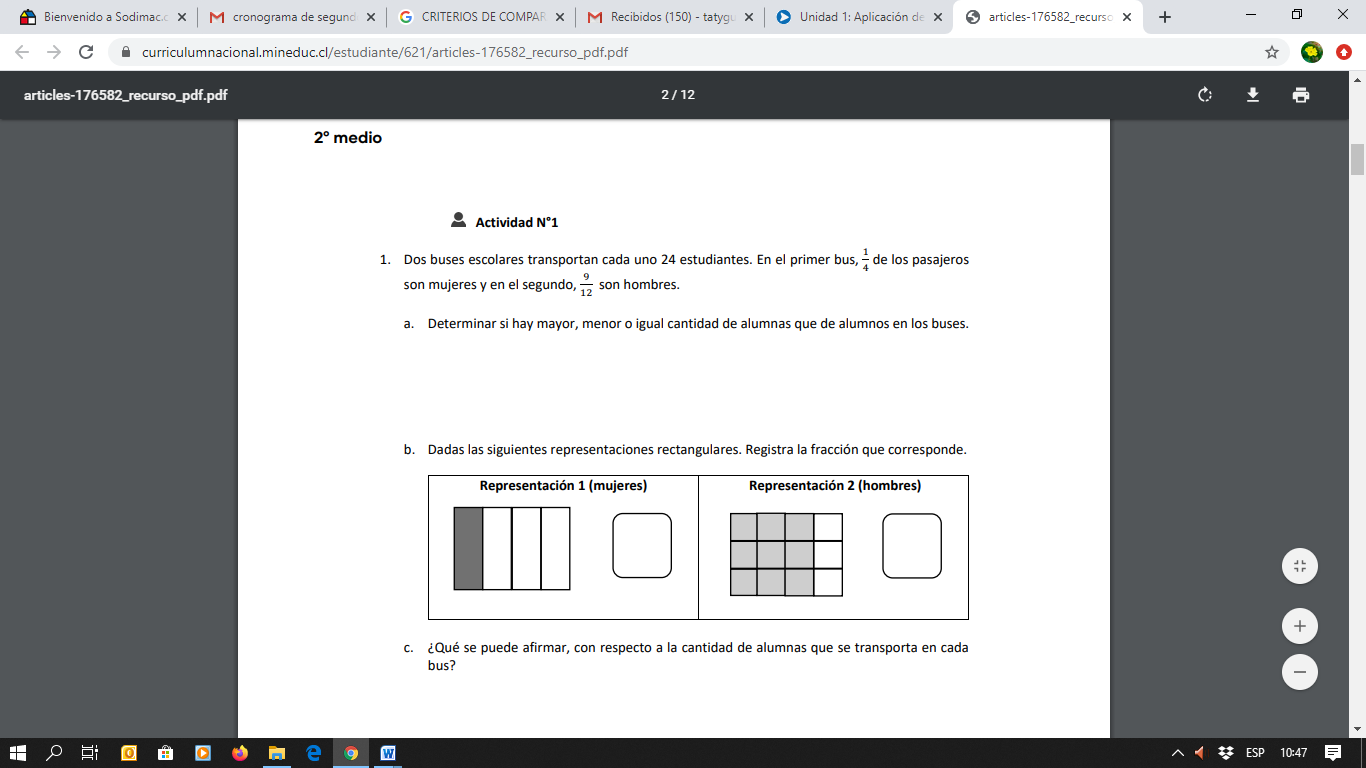
**Recuerda cómo calcular la Fracción de un número**



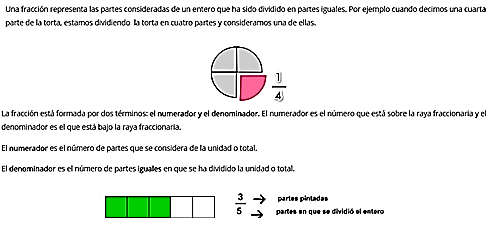
|  |  |
| --- | --- |
| ***Bus 1***  ***De Dibujos Animados Autobús Escolar De Color Amarillo Sobre Un ...***  ***Hay 24 estudiantes*** | ***De Dibujos Animados Autobús Escolar De Color Amarillo Sobre Un ...Bus 2***  ***Hay 24 estudiantes*** |
| ***de 24 son mujeres***  ***24:3 =\_\_\_x 1 =\_\_\_***  ***Hay\_\_\_\_ mujeres de 24 estudiantes,***  ***Entonces el resto son varones***  ***¿Cuántos hombres son?***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***de 24 son hombres***  ***24:12 =\_\_\_x 9 =\_\_\_***  ***Hay\_\_\_\_ hombres de 24 estudiantes.***  ***Entonces el resto con mujeres***  ***¿Cuántas mujeres son?***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

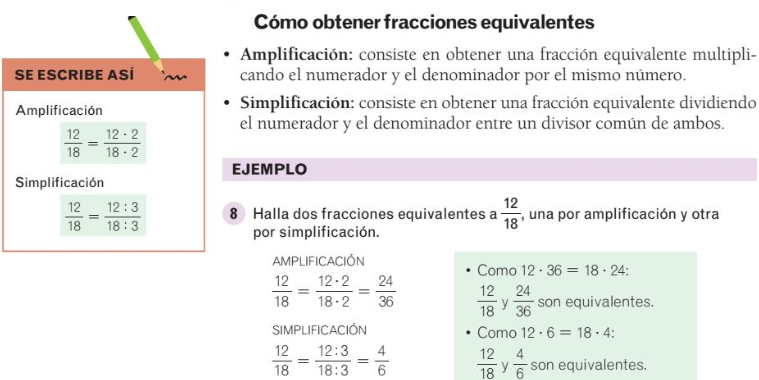
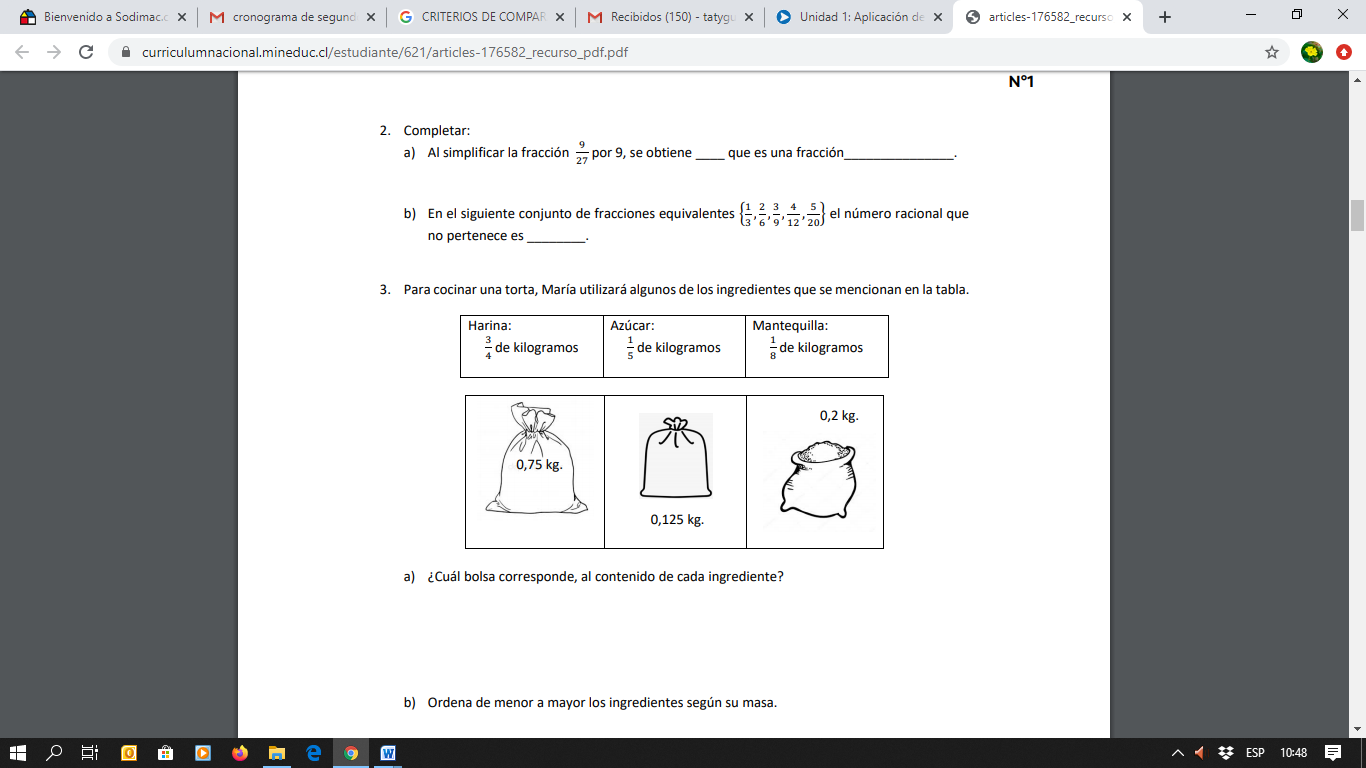


***Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

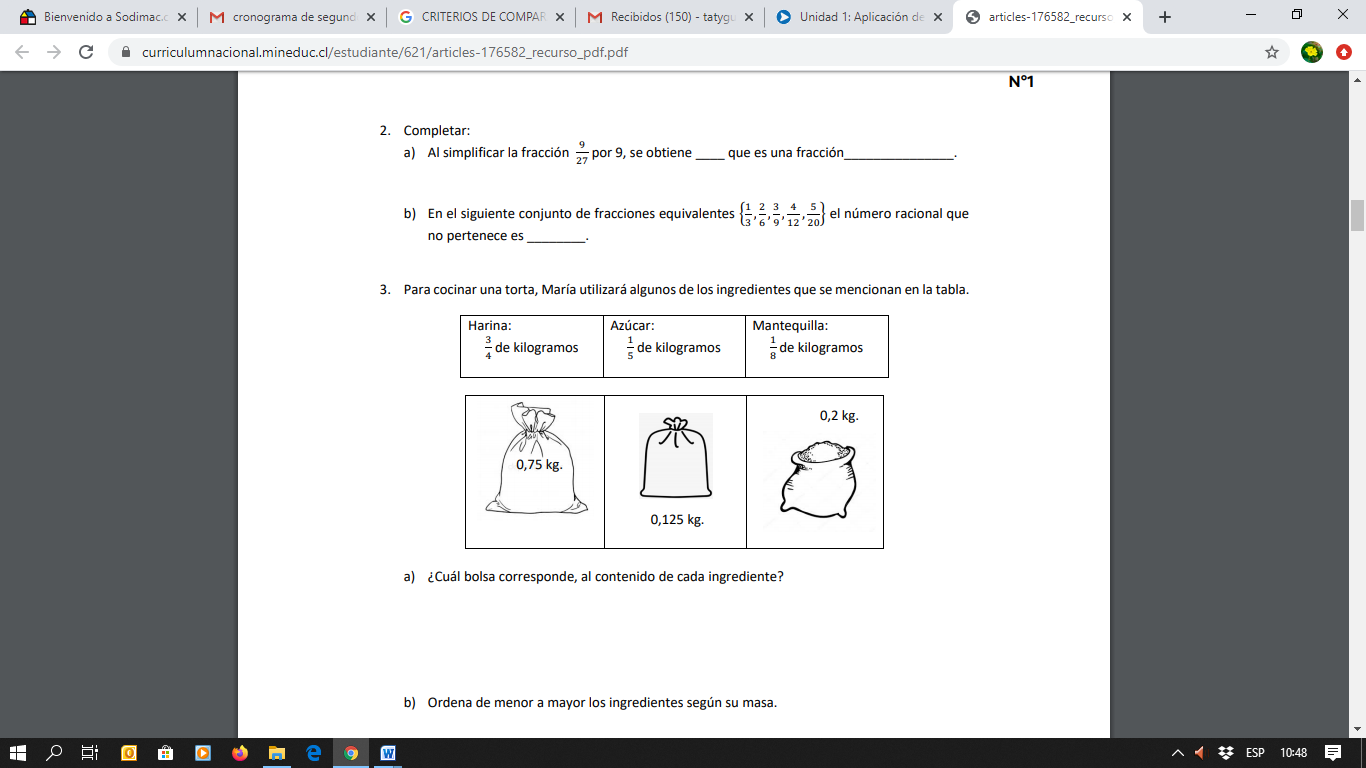


**Recuerda cómo se representa una Fracción dennúmero**

******

******

**Recuerda que la simplificación de fracciones se relaciona con las fracciones equivalentes**



***Como se muestra en el ejemplo puedes dividir el numerador entre el denominador para obtener el decimal que representa cada uno de los ingredientes***

**Recuerda cómo pasar de fracción a decimal.**

