**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “El tiempo y nuestra Familia”**

(Ubicación temporal e identidad personal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Primero Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 4 de mayo | Realizar las páginas 6, 8 y 9; Sobre **“el calendario y fechas importantes”.**  En cada página aparecen imágenes que deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | * Busca un calendario 2020 en tu hogar, pide a un adulto que localice tu fecha de cumpleaños y la encierran en un círculo. Memoriza tu fecha de cumpleaños. * Marca fechas de cumpleaños de hermanos, padres/ abuelos o de alguna celebración que te guste mucho, navidad por ejemplo. | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre el calendario y el año  <https://www.youtube.com/watch?v=UPVQT90n7Qo> | 8 de mayo |
| 11 de mayo | Realizar las páginas 10 y 11 sobre ¡**las estaciones del año”**  En cada página aparece la descripción de las estaciones del año, los meses que las componen y también una imagen que la representa. Deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | * En el mismo calendario que usamos anteriormente, dibujemos un símbolo junto al nombre del mes: * Un Sol: para los meses de verano. * Una Hoja: para los meses de otoño. * Un Paraguas: para los meses de invierno * Una Flor: para los meses de primavera. Esto nos servirá para aprender e identificar las estaciones del año. | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre las estaciones del año  <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A> | 15 de mayo |
| 18 de mayo | Realizan control |  | Control |  |