**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “El tiempo y nuestra Familia”**

(Ubicación temporal e identidad personal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Primero Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 4 de mayo  | Realizar las páginas 6, 8 y 9; Sobre **“el calendario y fechas importantes”.**En cada página aparecen imágenes que deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | * Busca un calendario 2020 en tu hogar, pide a un adulto que localice tu fecha de cumpleaños y la encierran en un círculo. Memoriza tu fecha de cumpleaños.
* Marca fechas de cumpleaños de hermanos, padres/ abuelos o de alguna celebración que te guste mucho, navidad por ejemplo.
 | Libro de asignatura de HistoriaPueden observar este video sobre el calendario y el año<https://www.youtube.com/watch?v=UPVQT90n7Qo> | 8 de mayo |
| 11 de mayo | Realizar las páginas 10 y 11 sobre ¡**las estaciones del año”** En cada página aparece la descripción de las estaciones del año, los meses que las componen y también una imagen que la representa. Deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | * En el mismo calendario que usamos anteriormente, dibujemos un símbolo junto al nombre del mes:
* Un Sol: para los meses de verano.
* Una Hoja: para los meses de otoño.
* Un Paraguas: para los meses de invierno
* Una Flor: para los meses de primavera. Esto nos servirá para aprender e identificar las estaciones del año.
 | Libro de asignatura de HistoriaPueden observar este video sobre las estaciones del año<https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A> | 15 de mayo |
| 18 de mayo | Realizan control  |  | Control  |  |