

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de Artes

Nombre y apellido del profesor Elena Varela Lopez

Curso 4º BASICO

**GUÍA Nº 3**

**La altura del sonido**

**Ed Musical**

**6 HRS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | ELENA VARELA | | |
| **CURSO:** | 4º BASICO | **FECHA:** | 01 de Junio  al 27 de Junio |
| **OBJETIVO**  Conocer la altura del sonido creando Instrumento con desechos  **Habilidades:**  Crear un instrumento musical de viento o de cuerda, con desechos de la casa como tarros, palos, tubos, botellas entre otros.  Realizar un video donde a través del instrumento creado pueda interpretar una pequeña melodia o motivo musical.  Evaluación (1)  **1.-INSTRUMENTO**  EXPLICACIÓN Video wasap 30%  Breve explicación de cómo hizo el instrumento.  ORIGINALIDAD 50%  RECICLAJE (Utilización de desechos) 20 %  **2.-CANCION ACOMPAÑADA DEL INSTRUMENTO**  Explicacion de cómo creaste el INSTRUMENTO (Video wasap) 70 %  MELODIA creada 30 % | | | |

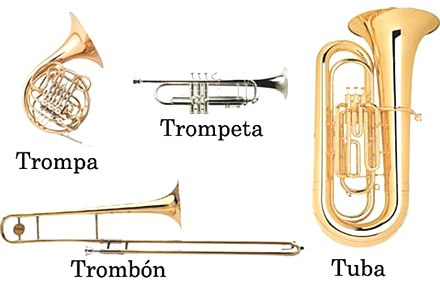
**AUTOEVALUACION (PINTA LA CARITA RESPUESTA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ME GUSTO LA ACTIVIDAD** | **PUDE REALIZARLA SIN PROBLEMAS** | **COMO TE EVALUARIAS** |
|  |  | **\_\_\_\_MB ( MUY BIEN)**  **\_\_\_\_B (BIEN)**  **\_\_\_\_R (REGULAR)**  **\_\_\_\_S (SUFICIENTE)**  **\_\_\_\_I (INSUFICIENTE)** |

**INFORMACION**

**Los instrumentos de viento** se pueden clasificar en dos categorías. Estas categorías se dividen atendiendo al material con el que se produce el timbre;

1. [**Instrumentos de metal**](https://es.wikipedia.org/wiki/Instrumentos_de_viento-metal). El timbre suele ser fuerte, brillante y con sonido metálico. El sonido en estos instrumentos se produce por la vibración de los labios en una [boquilla](https://es.wikipedia.org/wiki/Boquilla) metálica en forma de copa, que produce la frecuencia acústica.
2. [**Instrumentos de madera**](https://es.wikipedia.org/wiki/Instrumento_de_viento-madera). El timbre de estos instrumentos es más suave y melodioso que el de los metales. El sonido se produce al soplar sobre un agujero (embocadura de bisel) o haciendo vibrar una caña de lengüeta doble o simple.
3.  

****

INSTRUMENTOS DE CUERDA

Los **instrumentos de cuerda** o **cordófonos** son [instrumentos musicales](https://es.wikipedia.org/wiki/Instrumento_musical) que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más [cuerdas](https://es.wikipedia.org/wiki/Cuerda_(m%C3%BAsica)), usualmente amplificadas por medio de una [caja de resonancia](https://es.wikipedia.org/wiki/Caja_de_resonancia). Estas cuerdas están tensadas entre dos puntos del instrumento y se hacen sonar pulsando, frotando o percutiendo la cuerda.

En la [orquesta](https://es.wikipedia.org/wiki/Orquesta) clásica, se llama «cuerdas» al conjunto de instrumentos de cuerda frotada formado por los grupos de violines (normalmente divididos en violines primeros y segundos), violas, violonchelos y contrabajos. Lo mismo sucede con la orquesta de cuerdas, que está conformada por los mismos instrumentos. De forma similar se habla de un trío, cuarteto o quinteto de cuerdas, cuando se trata de agrupaciones de violín, viola, violonchelo y contrabajo.





**ACTIVIDADES Nº 1 (Evaluación 1)**

Buscar en casa materiales desechables que pueda ser usados para crear un instrumento musical de Viento o cuerda

Ejemplos:

**** 

2.- **Realiza una explicación: (video wasap)**

Por que es un instrumento de cuerda, viento o percusión que produce altura y melodía, como lo fabricaste?

**Actividad nº 2 ( Evaluación 2)**

Crea y toca una melodía con tu instrumento creado.

Realiza un video wasap

**DUDAS**

**Les dejo mi contacto para quienes necesiten ayuda o consultar**

**Wasap y teléfono +56993278174**

**Horario : lunes a jueves desde las 14 a las 17 hrs**

**Saludos Cordiales a todos¡¡**

**Cariños!!**