**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “¿Cómo es el lugar donde vivimos?”**

**(Trabajar con mapas y conocer nuestro país)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Evelyn Carriel** | **CURSO O NIVEL: Segundo Básico** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 4 de mayo | Realizar las páginas 12 y 13; Sobre **“¿Qué son los planos?”**  En cada página aparecen planos simples que deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | * Cocinas con barra (y sus planos) | Cocinas pequeñas, Planos de ...En tu cuaderno o en hoja dibuja un plano de tu cocina.   (incluye detalles como:  El lavaplatos, cocina a gas,  Etc. | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre Los planos  <https://www.youtube.com/watch?v=D-OZsfAEg7k> | 8 de mayo |
| 11 de mayo | Realizar las páginas 14 y 15 sobre **“¿Cómo ocupo los planos?”**  En cada página aparecen planos que consideran simbología. Deben **observar y luego responder preguntas** cortas que aparecen en cada página en sus respectivos cuadernos. | * En tu cuaderno dibuja un plano sencillo que nos logre guiar desde **tu casa al Colegio Pedro de Valdivia**. Es decir representar el recorrido que hacías cada día para llegar a la escuela como si lo viéramos desde arriba. Pide ayuda a un adulto. | Libro de asignatura de Historia  Pueden observar este video sobre la utilización de un plano  <https://www.youtube.com/watch?v=gUuw6DMjEqE> | 15 de mayo |
| 18 de mayo | Realizan control |  | Control |  |