

Educadora de Párvulos

Lilybeth Castro E.

Nivel Transición II.

**Evaluación Formativa Lenguaje Verbal**

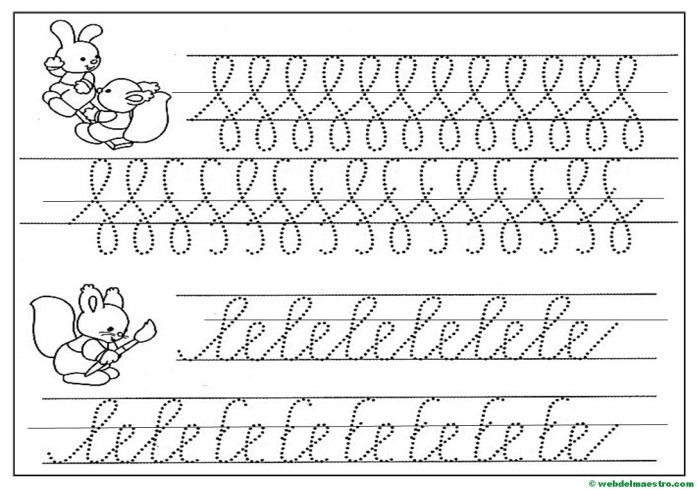
**Nivel Transición II**

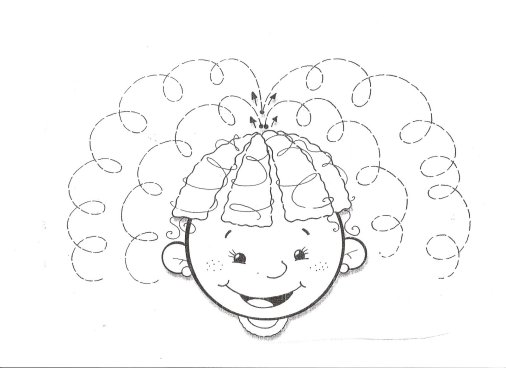
Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Ámbito:** Comunicación Integral **/ Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de Aprendizaje**: Representar gráficamente algunos trazos.

* Solicite al párvulo que repase las líneas punteadas sin levantar el lápiz.

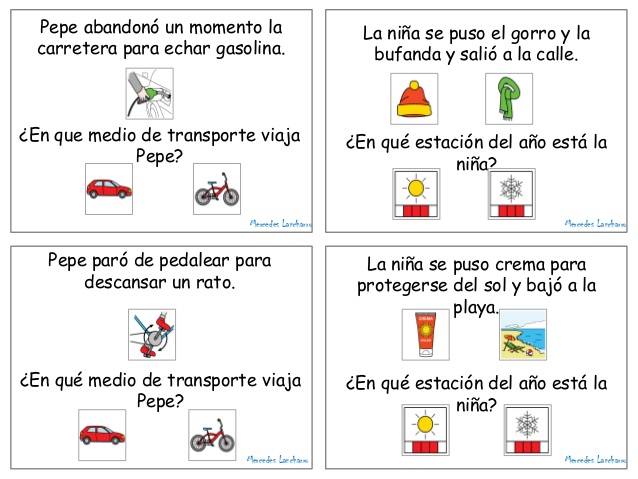




**Ámbito:** Comunicación Integral **/ Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de Aprendizaje**: Comprender textos, realizando inferencia.

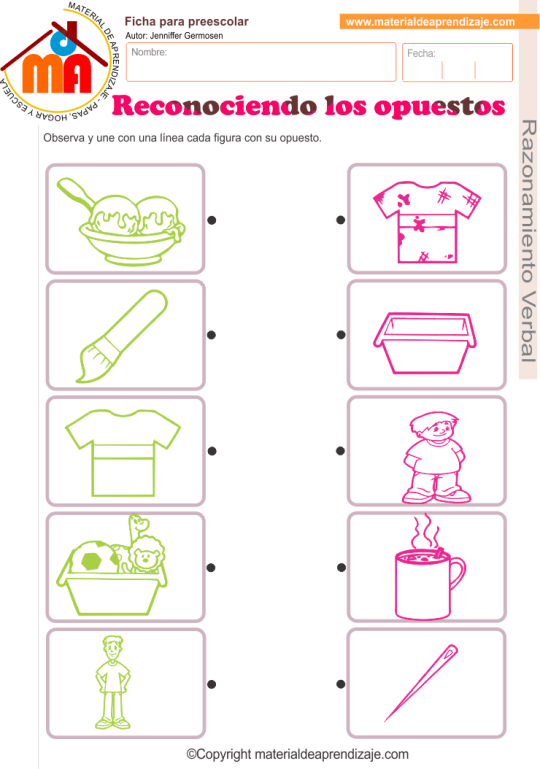
* Escucha las instrucciones y marca con una X las respuestas correctas:



**Ámbito:** Comunicación Integral **/ Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de Aprendizaje**: Identificar imágenes y conceptos de opuestos.

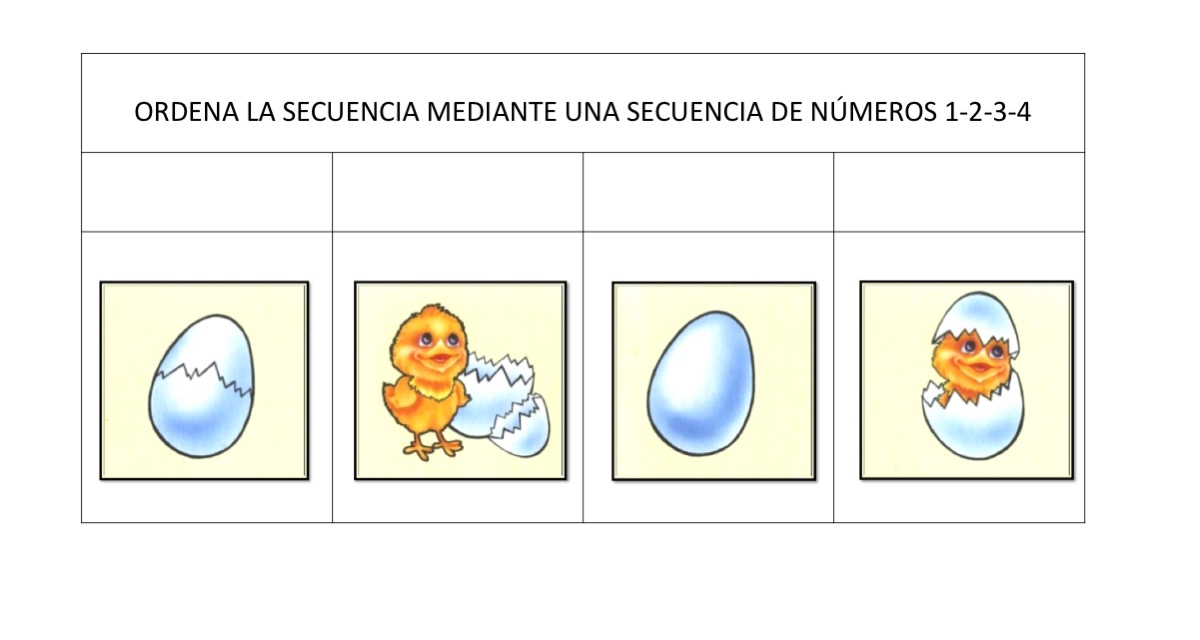
* Oberva y une los opuestos:

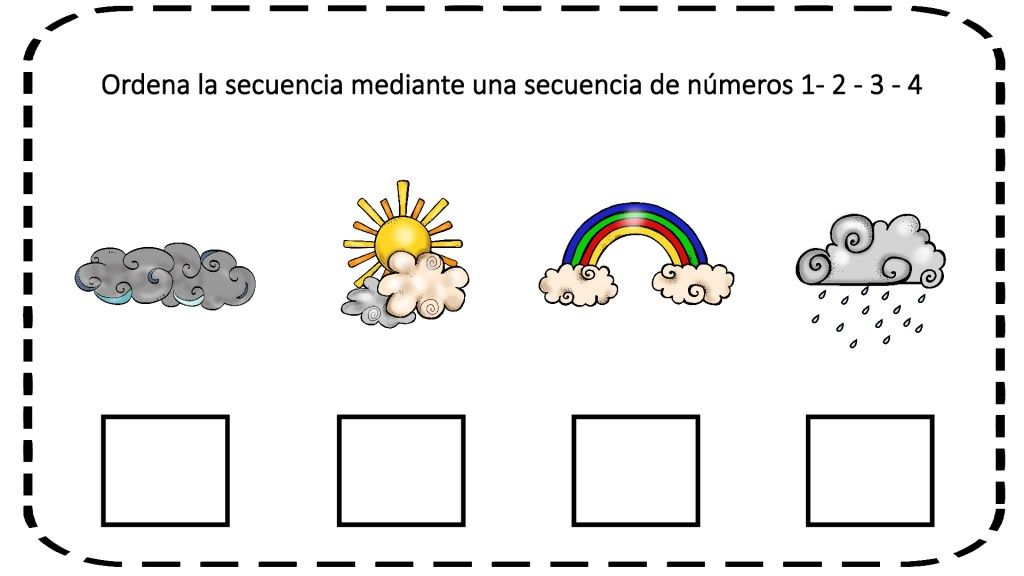


**Ámbito:** Comunicación Integral **/ Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de Aprendizaje**: Ordenar secuencia de más de 3 escenas.

* Oberva las escenas y enumera para ordenar las secuencias:





**Ámbito:** Comunicación Integral **/ Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de Aprendizaje**: Reconocer palabras que riman.

* Oberva y une los objetos que riman en la sílaba inicial, luego colorea los dibujos:



**Ámbito:** Comunicación Integral **/ Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de Aprendizaje**: Identificar sílabas de una palabra.

* Separa las palabras en sílabas y colorea el número que corresponde, luego colorea los dibujos.

