

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “MI FAMILIA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:NANCY VILLANUEVA ITURRA**  **Profesora Diferencial:**  **Yasna Quintrel Jaramillo Fono : +56945713083**  **Email:** [**yasnaquintrel@gmail.com**](mailto:yasnaquintrel@gmail.com) | **CURSO O NIVEL: PRIMERO BÁSICO** | **ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| **SEMANA 4** |  |  |  |  |  |
| CLASE 5 | O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.**  **OA.13. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.** | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 24,25,26,27,28,29 y 30-  -Comprenden y responden preguntan de comprensión Lectora del cuento “El regalo de Mili”  -Reconocen consonante en estudio “M”  -Escriben la “M” sílabas y oraciones.  -Reconocen elementos que comienzan con la letra “M” y sílabas. | Se brindará apoyo personalizado y grupal a través clases explicativas mediante audios de WhatsApp o llamada telefónica como apoyo en la relación a las actividades enviadas para los estudiantes del programa de integración escolar.   * Monitoreo de actividades, en horario estipulado para el grupo curso.   Se enviará audio de la lectura comprensiva “EL REGALO DE MILI” (audios en base al texto escolar) | -Texto del estudiante.  -WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 8 de mayo |
| CLASE 6 | O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas**  **OA.16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.** | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 31,32,33,34,35 y 36.  -Escuchan cuento “Mi mamut y yo”, responden preguntas de comprensión.  -Incremento de vocabulario “halagado” “viaje”  -Responden preguntas de comprensión del cuento “El regalo de Mili”  -Completan palabras reconociendo la sílaba correspondiente y su escritura.  -Identifican sonido final de un objeto determinado.  -Reconocen sílabas.  -Escriben palabras con “M”. | Se enviará audio o video y apoyo de lectura al grupo WhatsApp de la lectura comprensiva , refuerzo de consonante M… y aclararan dudas de estudiantes y apoderados | -Texto del estudiante.  -WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 8 de mayo |
| SEMANA 5 |  |  |  |  |  |
| CLASE 7 | O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas** | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 37,38,39,40,41.  -Comprenden y responden preguntas del cuento “EL regalo de Mili”  -Escriben palabras con “M”.  -Decodifican sonidos en palabras determinadas.  -Identifican el intruso en objetos dado.  -Completan palabras reconociendo vocales y sílabas. | Monitoreo de ejecución de actividades grupal he individual mediante redes sociales o llamada telefónica. | -Texto del estudiante.  -WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 15 mayor |
| CLASE 8 | O.A 2: Reconocen que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  O.A14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 42,43,44,45,46,47 y 48.  -Escriben palabras de la consonante en estudio “M”, completando oraciones.  -Reconocen sonidos de palabras.  -Identifican palabras con “M” en crucigrama. | Monitoreo de ejecución de actividades grupal he individual mediante redes sociales o llamada telefónica. | -Texto del estudiante.  -WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 15 de mayo |
| 22 de mayo | Evaluación formativa O.A trabajados en el texto escolar. | Guía de evaluación formativa en base a las actividades realizadas del texto. | Monitoreo grupal he individual del proceso de desarrollo de evaluación formativa mediante redes sociales o llamada telefónica. | -Texto del estudiante.  -WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 24 mayo |