

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº1 “MI FAMILIA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:NANCY VILLANUEVA ITURRA****Profesora Diferencial:****Yasna Quintrel Jaramillo Fono : +56945713083****Email:** **yasnaquintrel@gmail.com** | **CURSO O NIVEL: PRIMERO BÁSICO** | **ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| **SEMANA 4** |  |  |  |  |  |
| CLASE 5 | O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.****OA.13. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.** | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 24,25,26,27,28,29 y 30--Comprenden y responden preguntan de comprensión Lectora del cuento “El regalo de Mili”-Reconocen consonante en estudio “M”-Escriben la “M” sílabas y oraciones.-Reconocen elementos que comienzan con la letra “M” y sílabas. | Se brindará apoyo personalizado y grupal a través clases explicativas mediante audios de WhatsApp o llamada telefónica como apoyo en la relación a las actividades enviadas para los estudiantes del programa de integración escolar.* Monitoreo de actividades, en horario estipulado para el grupo curso.

Se enviará audio de la lectura comprensiva “EL REGALO DE MILI” (audios en base al texto escolar) | -Texto del estudiante.-WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 8 de mayo |
| CLASE 6 | O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas****OA.16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.** | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 31,32,33,34,35 y 36.-Escuchan cuento “Mi mamut y yo”, responden preguntas de comprensión.-Incremento de vocabulario “halagado” “viaje”-Responden preguntas de comprensión del cuento “El regalo de Mili”-Completan palabras reconociendo la sílaba correspondiente y su escritura.-Identifican sonido final de un objeto determinado.-Reconocen sílabas.-Escriben palabras con “M”. | Se enviará audio o video y apoyo de lectura al grupo WhatsApp de la lectura comprensiva , refuerzo de consonante M… y aclararan dudas de estudiantes y apoderados  | -Texto del estudiante.-WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 8 de mayo |
| SEMANA 5 |  |  |  |  |  |
| CLASE 7 | O.A 3 **Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas** | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 37,38,39,40,41.-Comprenden y responden preguntas del cuento “EL regalo de Mili”-Escriben palabras con “M”.-Decodifican sonidos en palabras determinadas.-Identifican el intruso en objetos dado.-Completan palabras reconociendo vocales y sílabas. | Monitoreo de ejecución de actividades grupal he individual mediante redes sociales o llamada telefónica. | -Texto del estudiante.-WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 15 mayor |
| CLASE 8 | O.A 2: Reconocen que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.O.A14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. | Actividades del texto del alumno Leo Primero tomo 1 páginas 42,43,44,45,46,47 y 48.-Escriben palabras de la consonante en estudio “M”, completando oraciones.-Reconocen sonidos de palabras.-Identifican palabras con “M” en crucigrama. | Monitoreo de ejecución de actividades grupal he individual mediante redes sociales o llamada telefónica. | -Texto del estudiante.-WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 15 de mayo |
| 22 de mayo  | Evaluación formativa O.A trabajados en el texto escolar. | Guía de evaluación formativa en base a las actividades realizadas del texto. | Monitoreo grupal he individual del proceso de desarrollo de evaluación formativa mediante redes sociales o llamada telefónica. | -Texto del estudiante.-WhatsApp del curso y personal para responder dudas | 24 mayo |