

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Ciencias

Jimena Reydet

Programa de Integración Escolar.

Profesora Yasna Quintrel

Curso: 3° Básico

Fono: +56 9 92039766 consultas vía whatsApp

**GUÍA Nº 3 Ciencias Naturales**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **CURSO:** | 3° Básico | **FECHA DE ENTREGA** |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDAD)****OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.** | **HABILIDADES DEL O.A O.6** | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| Identifican características de la luz, transparentes, translucido y opaco | X |
| Predicen comportamiento de la luz con respecto a un objeto | X |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

Actividad 1: Observan videos de objetos opacos y transparentes.

 <https://www.youtube.com/watch?v=-5-pFOQcDw>

<https://www.youtube.com/watch?v=JruwSng6ei8>

Observa las imágenes y escribe si son transparentes u opacos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://3.bp.blogspot.com/-5zE81xJgsFI/T8xm5QS91LI/AAAAAAAAB50/aOocuh8lqng/s1600/transparente.JPG | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/74/NWA869Meteorite.jpg/250px-NWA869Meteorite.jpg | http://ciencianoveno.hostei.com/con4.3_archivos/image012.jpg |
|  |  |  |
| http://api.ning.com/files/PAEnmAhjOZz-1jmVTu9ZeTDZ9mJ7-ZpE-dEt6dQL8b3Fba-8ggMH815wtEjhpArRHWqnjioaUq0s-BCETujlgP9radK4UeSf/Sinttulo.png | http://domokyo.com/img/domokyo/2007/08/ventana.jpg | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSqEISO_f9gmU1vejHG-TeRqq-fK_lcLc2X4pPNQW71oIKROs2X |
|  |  |  |

Actividad 2: Predice ¿Cómo crees tú que se comportará la luz al atravesar un objeto transparente, ejemplo un vidrio?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

Actividad 3 Predice ¿Cómo crees tú que se comportará la luz al atravesar un objeto opaco ejemplo madera?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



RECUERDA



**Actividad 4**: Lee la información

**Cuerpos transparentes, translúcidos y opacos.**

**El cuerpo transparente:** Es aquel que deja pasar casi toda la luz que incide en él. la intensidad de la luz incidente es muy parecida a la transmitida (la que lo atraviesa).

﻿﻿**Son ejemplos, el agua, el vidrio, algunas bebidas distintas al agua y algunos tipos de plásticos.**

**Los cuerpos translúcidos:** Son los que dejan pasar una porción de la luz incidente. El cuerpo translucido dejaría pasar aproximadamente la mitad de la luz que incide sobre él.

**Son ejemplos el cristal esmerilado, ciertos tipos de vidrio con los que se hacen paredes, el papel cebolla y el aceite; algunos tejidos y algunos cuerpos en láminas finas. También algunas bebidas con color.**

**Los cuerpos opacos:** Son aquellos que no dejan pasar la luz, a simple vista.

**La madera, el hierro, los ladrillos, el cemento, la pizarra, las rocas, la hojalata, el aluminio, muchos plásticos (el PVC), las personas, un libro son ejemplos de cuerpos opacos.**

**Actividad 4**

Lee y une con una línea según corresponda

