

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Matemática

Profesor: Bárbara Ponce

Curso: 7° Básico

**GUÍA NÚMEROS ENTEROS UTILIZANDO REGLA (RECTA NUMÉRICA)**

**DPL (MATEMÁTICA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **CURSO:** | 7° Básico | **FECHA**  | 31/03/2020 |
|  **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDAD)*** Ubicar números en recta numérica y ordenarlos de menor a mayor o de mayor a menor. (Utilizan una regla simulando la recta numérica.)
 | **HABILIDADES DEL O.A** | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS EN RECTA NUMÉRICA. | x |
| ORDENAR NÚMEROS ENTEROS. | x |
| RELACIONAR NÚMEROS ENTEROS CON SITUACIONES COTIDIANAS. | x |

1-. Identifica en la regla (recta numérica) los siguientes números enteros:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **1** | * **9**
 | **4** | **-2** | **-10** | **7** | **-5** |



**RECUERDA QUE**: Todo número entero es mayor que otro, si se encuentra a la derecha de dicho número en la recta numérica. En el caso del entero positivo este será mayor que su antecesor y en el entero negativo es menor que su sucesor.

Ejemplo:



5 es mayor que 1.



-3 es menor que -5

(más cercano a la derecha)

2-. Ubica los siguientes números y ordénalos en las líneas según corresponda.

1. De menor a mayor.

–8, 5 y 3



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

–7, -9 y 10



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De mayor a menor.

–2, 6 y -4



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-. Asocia cada afirmación con el número entero que corresponda. Para ello, represéntalos en una regla.

EJEMPLO: El ascensor se encuentra en el piso 4. Número que representa +4



1. La temperatura ambiente es de 10 °C bajo cero.
2. El buzo está nadando a 20 m de profundidad.
3. El avión está volando a 9.5 km de altura.