

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “HOME TIME”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R.** | **CURSO O NIVEL: 5º Básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| * 1. Mayo | | -Identificar vocabulario.  -Leer texto e identificar información general y explicita. | - **Cuadernillo de actividades** **pág. 8:** Escribir la actividad que corresponde debajo de cada imagen.  **- Cuadernillo de actividades Pág 9.** Actividad 2: Leer texto y responder el ítem de verdadero o falso. | * Se realiza guía complementaria * Se sugiere página de YouTube * Se monitorea y apoyo vía Whatsapp a los alumnos | Cuadernillo de actividades  <https://www.youtube.com/watch?v=4Talxts_V8I> | Viernes 8 de Mayo |
| 11-15 Mayo | | -Reproducir un trabalenguas.  -Discriminar sonidos d y t | **-Texto del estudiante pág.17 actividades 9-10-11:** Escuchar el trabalenguas (audio 9) y practicarlo. Escuchar audio 10 y practicar palabras. Escuchar audio 11 y marcar la palabra que escuchan  - Grabar audio reproduciendo trabalenguas de la actividad 9 y reenviarlo. | * Se realizara monitoreo y apoyo vía WhatsApp a los alumnos para resolver sus dudas y consultas | -Texto del estudiante  -Audios 9-10-11 disponible en página del colegio | Viernes 15 de Mayo |
| 18-22 Mayo | - Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido.  - Leer comprensivamente textos no literarios, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel. | | Evaluación formativa nº2 | * Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación formativa digital disponible en página del establecimiento | Viernes 22 de Mayo |