

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Tecnología

Evelyn Carriel

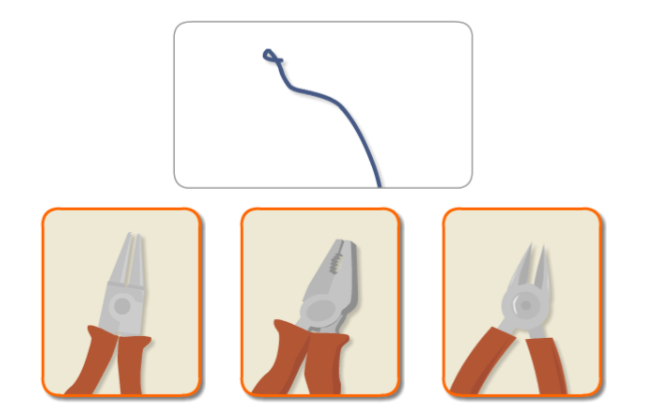
Curso: 3° Básico

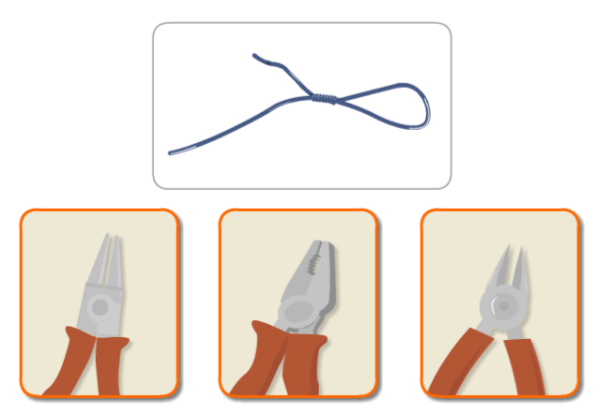
**Módulo Nº 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | | |
| **CURSO:** | 3° Básico | **FECHA DE ENTREGA** | | 18 de mayo al 19 de junio | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE:Unidad 3: “Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad, ampliando capacidades para elaborar productos”  * OA N° 03: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. * OA N°4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DEL**  **MODULO** |
| Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, sierra de calar manual, entre otras). | | X |
| Ponen a prueba el objeto para determinar si cumple con su propósito. | | X |
| Realizan pruebas, usando criterios técnicos como adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otros. | | X |
| Proponen ideas específicas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual. | | x |

**Actividad 1: Reconociendo para qué se utilizan**

Observa, pregúntale a tu apoderado y encierra en un círculo el alicate que se utiliza para doblar el alambre en cada caso.

****



**Actividad 2. ¿Cómo prevenir accidentes?**

Encierra en un círculo las 4 acciones que **no hay que hacer** para prevenir accidentes al usar un alicate y una sierra.

****

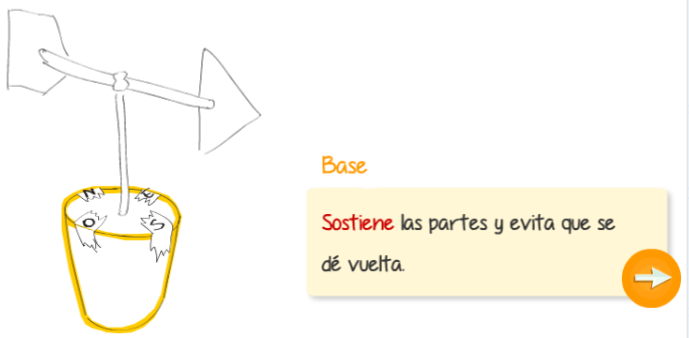
****

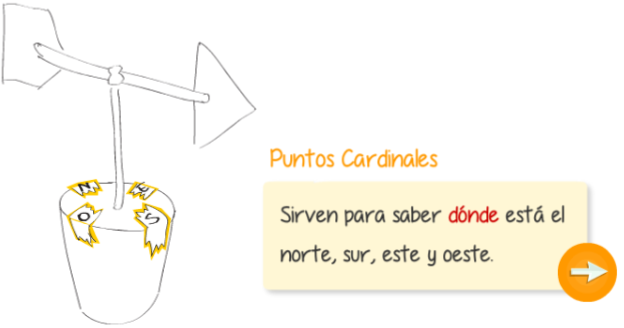
**Actividad 3 Construyamos una veleta**

**Instrucciones: observa los siguientes videos y luego realiza la actividad**

Construyendo una veleta <https://www.youtube.com/watch?v=yuEow6BeWjs>

**El viento en la primavera.** Durante la primavera elevamos volantines y una veleta nos sirve para conocer la dirección del viento. Para construir una veleta debemos conocer cada una de sus partes, y saber para qué sirven, solo así podremos elegir bien los materiales.





**Actividad 4: Eligiendo los materiales:** Debes utilizar materiales que encuentres en tu casa.

Realiza un listado de los materiales que necesitas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Materiales** | **Herramientas necesarias** |
| **Base** |  |  |
| **Varilla** |  |  |
| **Flecha** |  |  |
| **Puntos Cardinales** |  |  |

**Actividad 5: Pasos para la construcción.** Realiza un listado con los pasos necesarios para la elaboración de una veleta.

**Paso 1:**

**Paso 2:**

**Paso 3:**

**Paso 4**

**Evaluación de lo aprendido**

**Actividad 6: Reconoce lo aprendido:** encierra en un círculo lo que representa el funcionamiento de tu veleta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Tiene base** | **si** | **no** |
| **Se sostiene sola** | **si** | **no** |
| **Tiene varilla** | **si** | **no** |
| **Posee los puntos cardinales** | **si** | **no** |
| **Tiene flecha** | **si** | **no** |
| **Gira con el viento** | **si** | **no** |