

Colegio Pedro de Valdivia

Villarrica

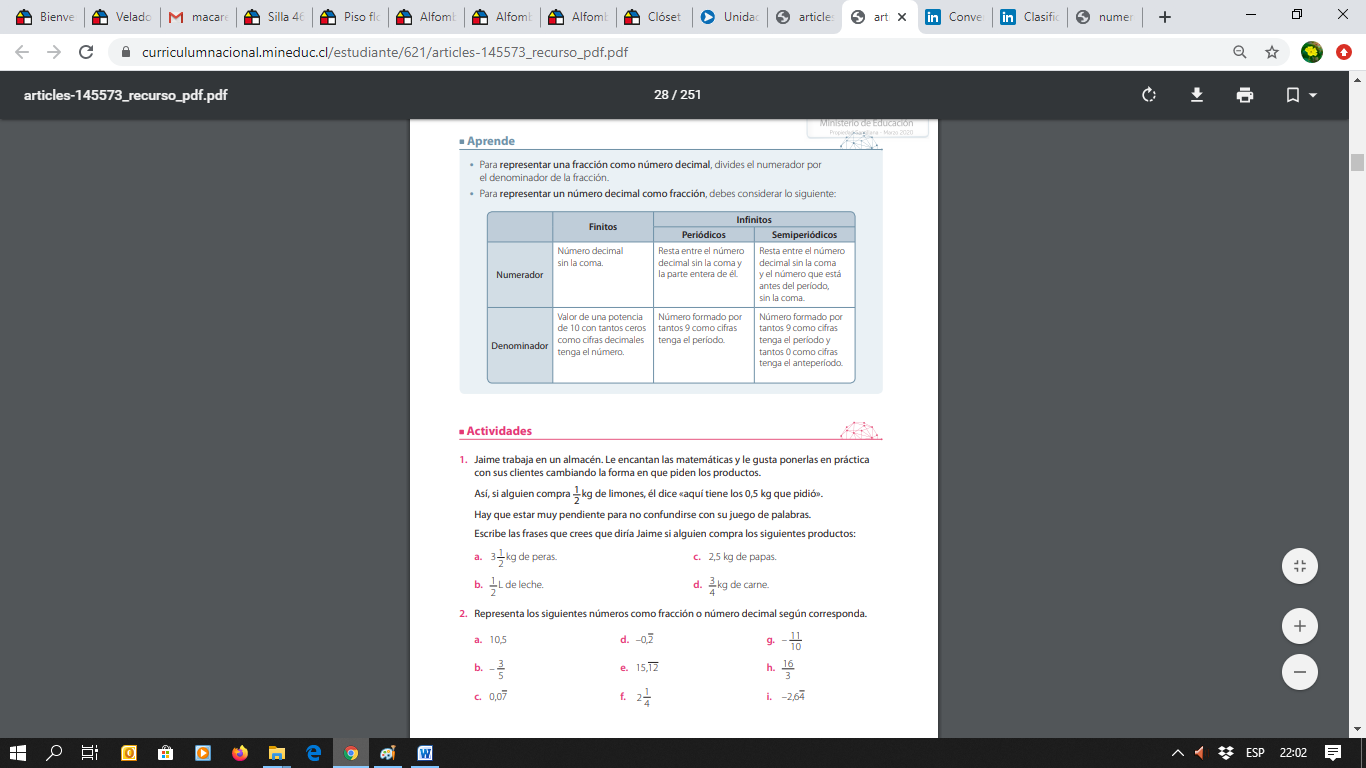
Departamento de Matemáticas

Programa de Integración Escolar

Ed. Macarena Guzmán C.

***Guía de apoyo explicativa actividades libro del estudiante página 26***

**¿Cómo hacer la actividad?**



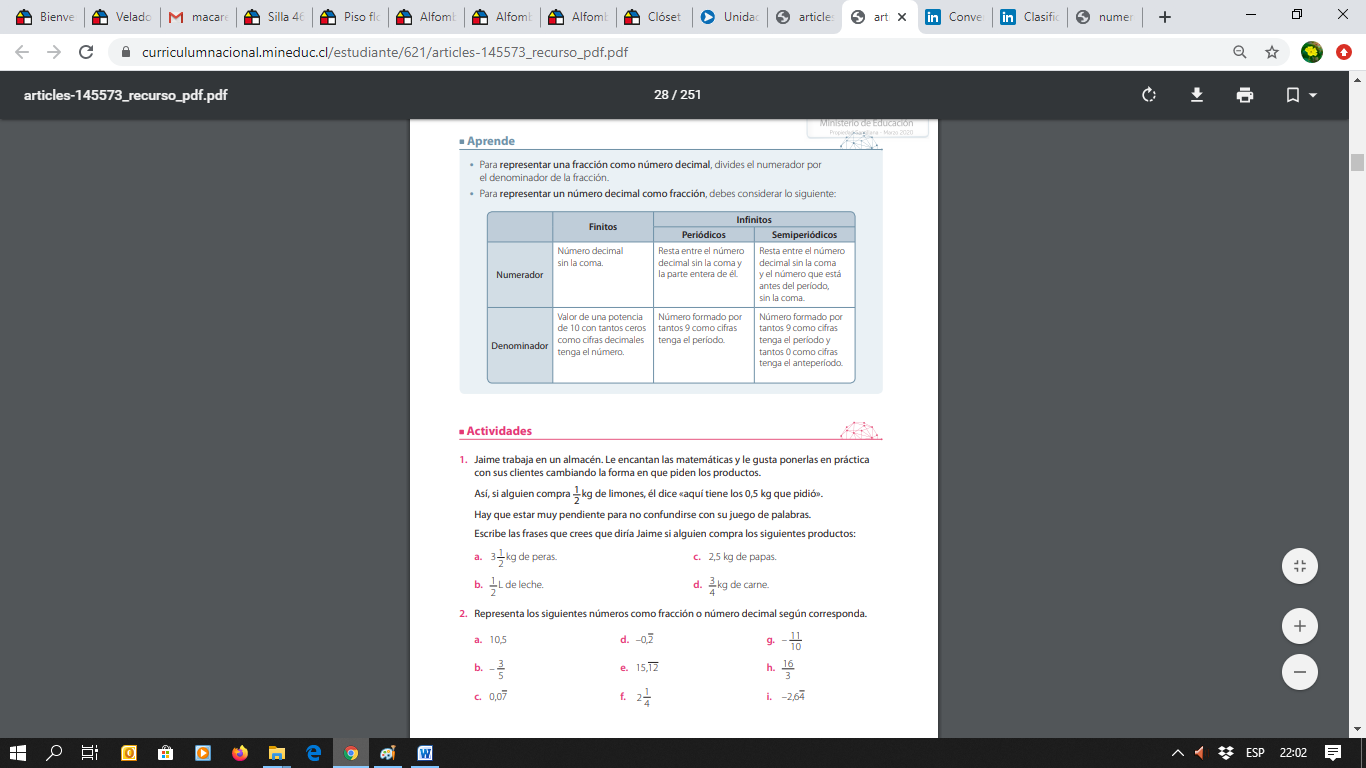
*Lo que Jaime hizo matemáticamente en su mente fue lo siguiente:*

= =0,5

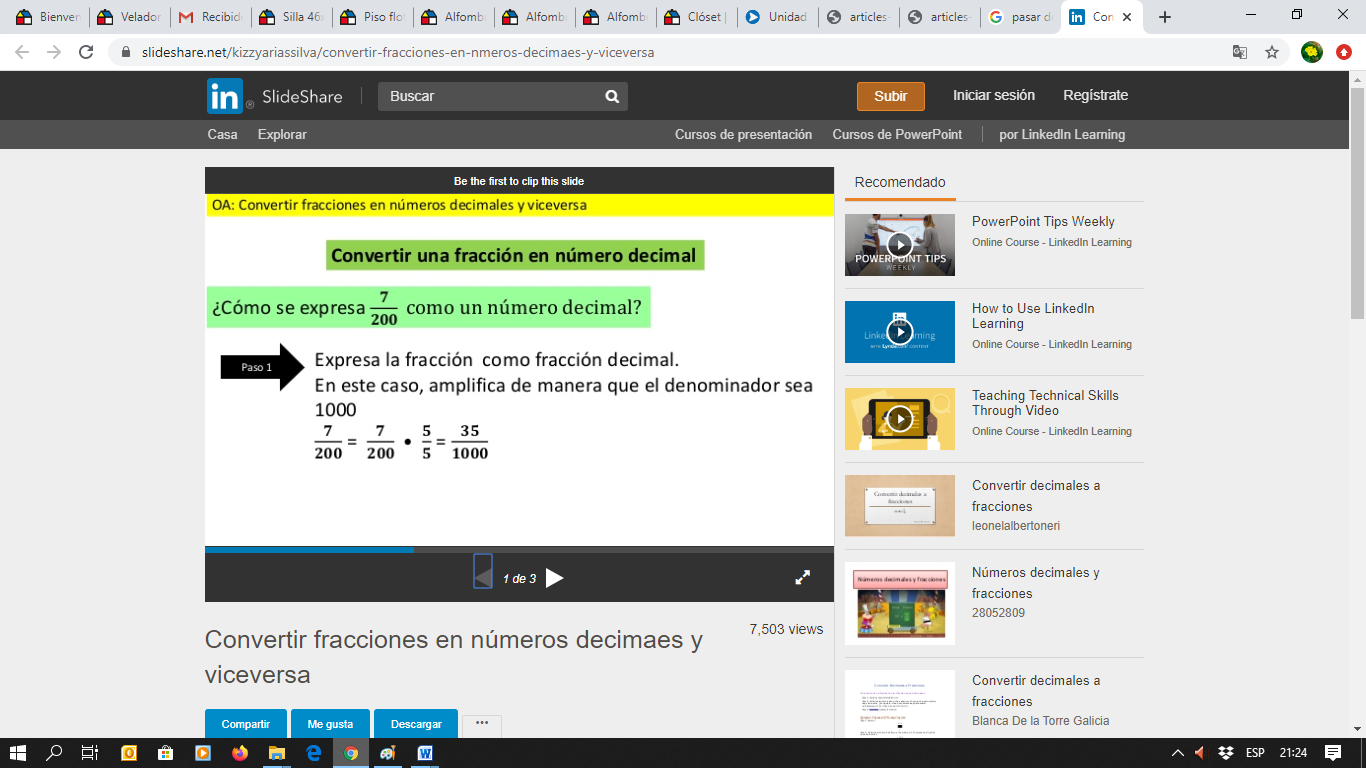
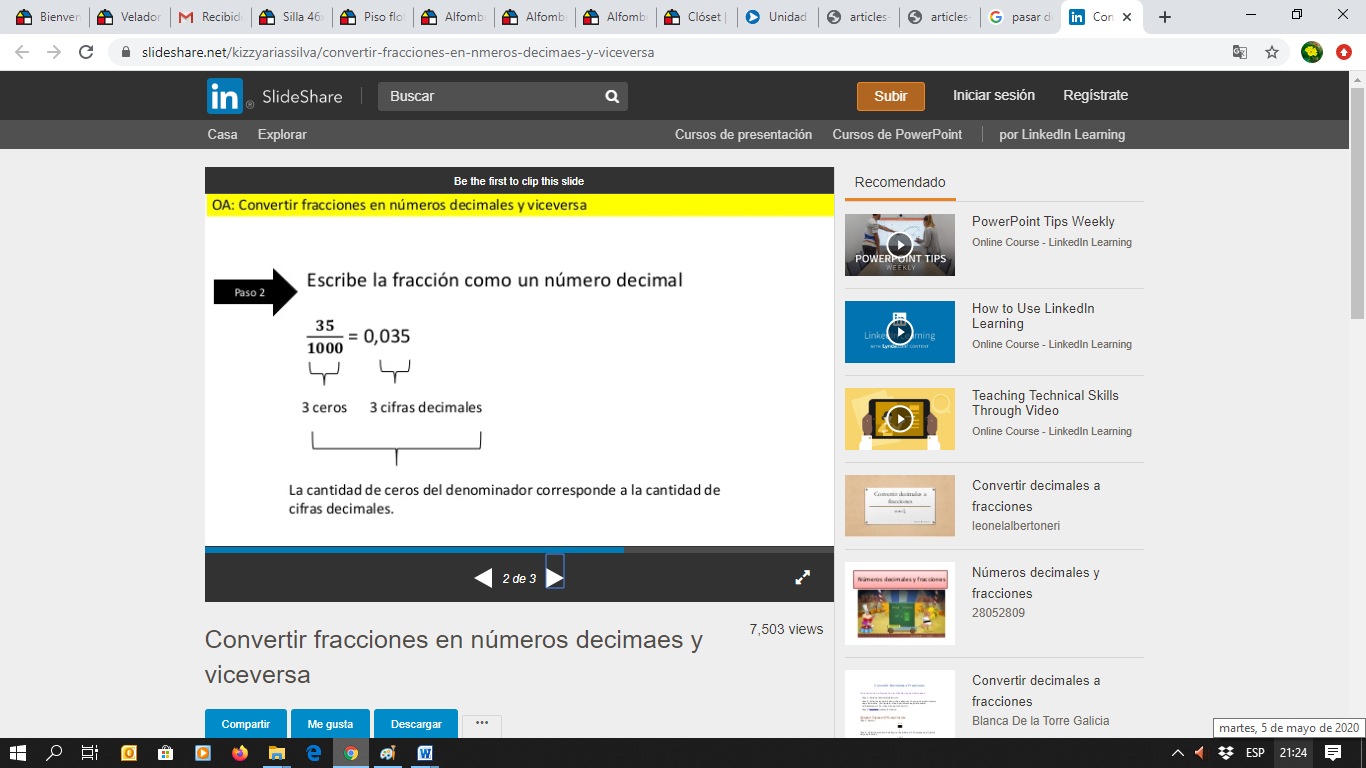
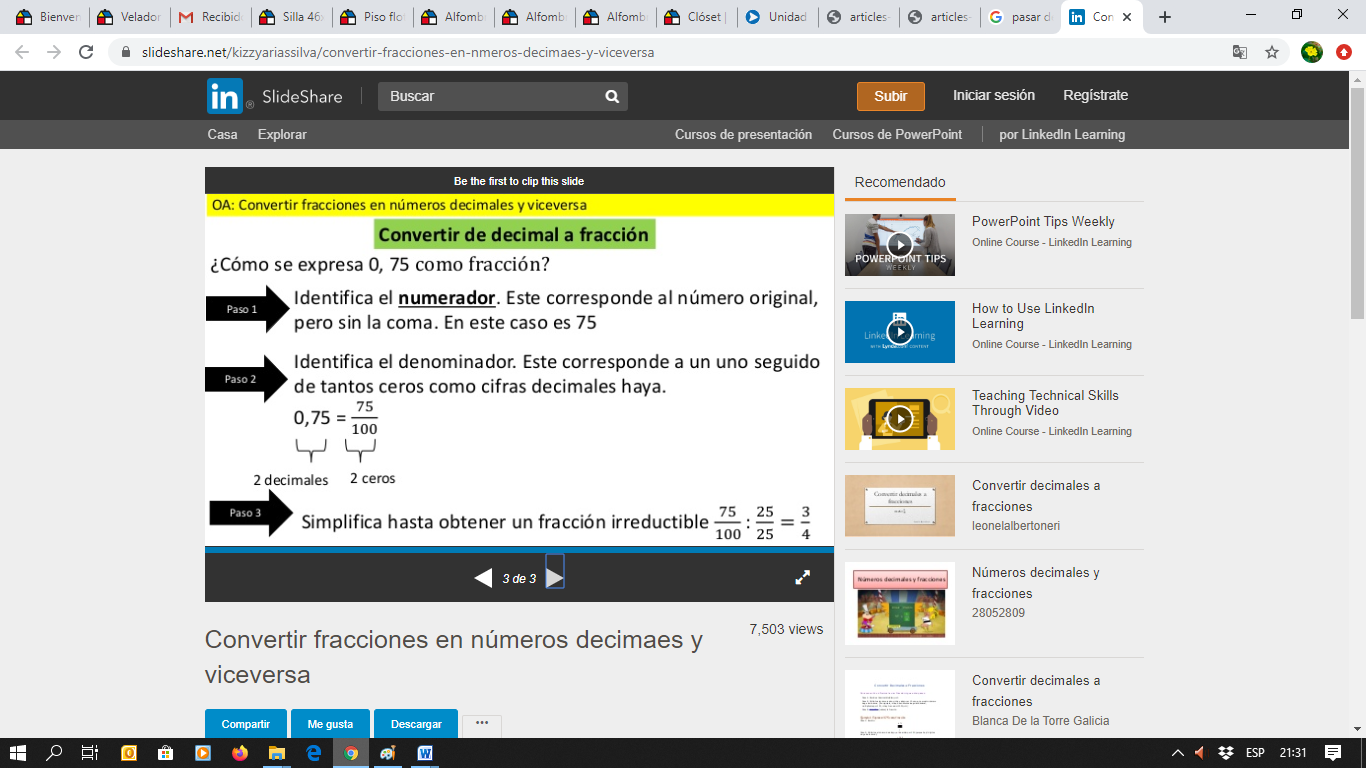
El kilo de limones lo amplifico para determinar una fracción decimal, y luego de ello lo transformo a número decimal usando las estrategias que hemos revisado con las guía de trabajo.

Si visualizas la primera expresión y la última representan la misma la cantidad.

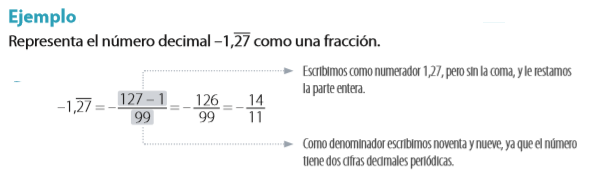
**Recuerda desarrollar este procedimiento matemático para determinar la forma decimal de expresar las siguientes fracciones o viceversa.**



En la actividad 2, desarrolla solo los ejercicios que están marcados por el recuadro rojo.

***Recuerda lo siguiente para desarrollar actividad 1:***

***Recuerda lo siguiente para desarrollar actividad 2:***

**Decimales periódicos**

**Decimales semi-periódicos**

