

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**UNIDAD Nº 1 “Narrativa”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** **Constanza Orozco Álvarez** **email:** **c.orozcoalvarez@gmail.com** **Fono:** +56984974935**Profesora Diferencial:****Yasna Quintrel Jaramillo Fono : +56945713083****Email:** **yasnaquintrel@gmail.com** | **CURSO O NIVEL:** **6° Básico**  | **ASIGNATURA:****Lenguaje y Comunicación**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVOS**  | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 05 de mayo  | Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. | 1. Desarrollo actividades del libro “Historia de una mangosta” página 16 del libro, responder las preguntas que se encuentran en la página.
2. Desarrollo actividad “Trabajo con palabras” página 17 (realizar la actividad en el libro)
3. Lectura y análisis del cuento Rikki-tikki-tavi. (página 18 a la 31) Resolver las preguntas que aparecen “DURANTE LA LECTURA”
 | Se brindará apoyo personalizado y grupal a través clases explicativas mediante audios de WhatsApp o llamada telefónica como apoyo en la relación a las actividades enviadas para los estudiantes del programa de integración escolar.* Monitoreo de actividades, en horario estipulado para el grupo curso.
* Se enviará audio de la lectura comprensiva RIKKI-TIKKI-TAVI. Extracto del profesor digital (audios en base al texto escolar)
 | Libro del estudiante Cuaderno de lenguaje Lápices  | 11 de mayo |
| 18 al 22 de mayo | Analizar aspectos relevantes de las narraciones. | 1. Responder las actividades “Después de leer” página 32. Responde en el libro
2. Desde la pregunta número 4 hasta la 11 respóndela en tu cuaderno. (Guíate por el formato que está más abajo).
3. “Analizar el narrador” (página 34-35) Realizar actividades que se presentan en esas páginas.
 | Monitoreo de actividades y revisión de avances en conjunto, retroalimentación de respuestas vía grupo de WhatsApp .Se enviará audio recordando contenido “NARRADOR” ¿Quién es? ¿Cómo identificarlo? Entre otros.  | Libro del estudiante Cuaderno de lenguaje Lápices | 22 de mayo |
| 25 al 29 de mayo | Escribir creativamente narraciones que incluyan descripciones y diálogos. | Evaluación formativa:En una hoja en blanco crea una historieta con la historia de Rikki-tikki-tavi, incluye en ella a los personajes principales y secundarios y a un narrador. Utiliza como mínimo 6 viñetas y un máximo de 15.Utiliza lápices de colores, hoja de block, y guíate por el ejemplo que se anexa más abajo. Además se adjunta pauta de evaluación para que te guíes y cumplas con los criterios que se evaluaran. **IMPORTANTE:*** Sube **fotografías claras** de tus trabajos, de lo contrario no serán revisadas.
* Guarda todos tus trabajos en una **carpeta**, para posteriormente entregarlos.
 | Se revisará vía WhatsApp el proceso de desarrollo de la evaluación formativa. Dicho proceso de apoyo será en base a la pauta de evaluación adjuntada. | Libro del estudiante Cuaderno de lenguaje LápicesBlock  | 29 de mayo |

Formato del cuaderno



Formato comic

 

Pauta de Evaluación