



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA

Departamento de Educación Física

Doris Aburto Catalán

1º y 2º básico

GUÍA Nº 3: UBICACIÓN ESPACIAL

NOMBRE:			
CURSO:	1º BASICO	FECHA DE ENTREGA	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE : ➤ OA Nº 2 – Ubicación espacial ➤ OA Nº 9 Reconocer los hábitos de higiene, posturales y de vida saludable ➤ OA Nº 2: Ejecutar Acciones motrices que presenten una solución a un problema; agrupaciones, representaciones de símbolos, letras o figuras geométricas	HABILIDADES DEL O.A	HABILIDADES DE LA GUIA	
	Identificar categorías de ubicación espacial y temporal	x	
	Describir secuencia de acciones	x	
	Reconocer la importancia de la higiene.	x	
	Lanzamientos	x	

ACTIVIDAD Nº 1: EL JUEGO DEL CORONAVIRUS.

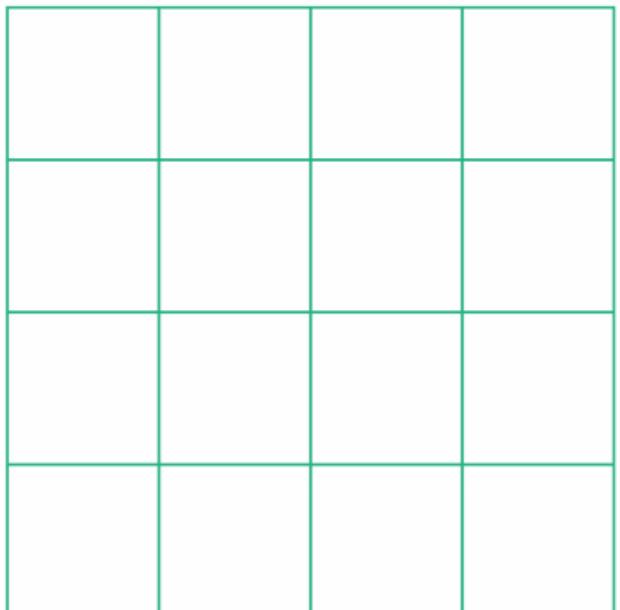
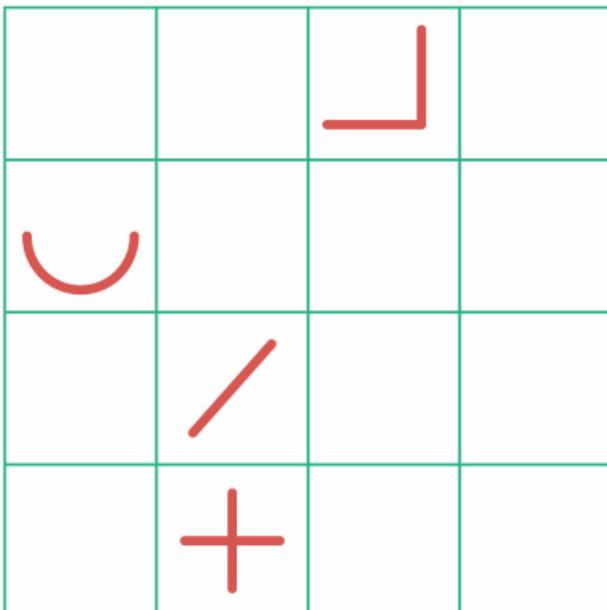
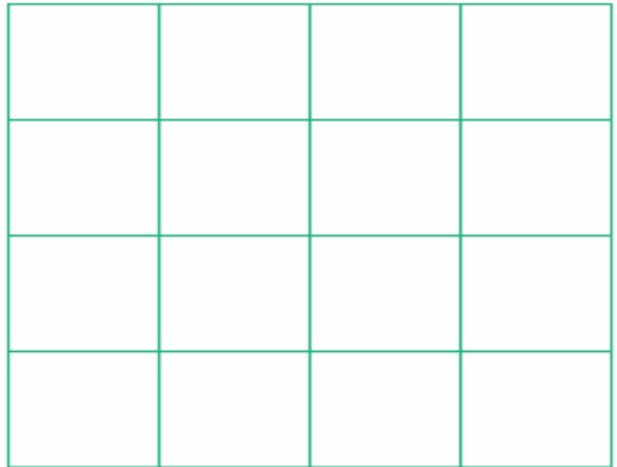
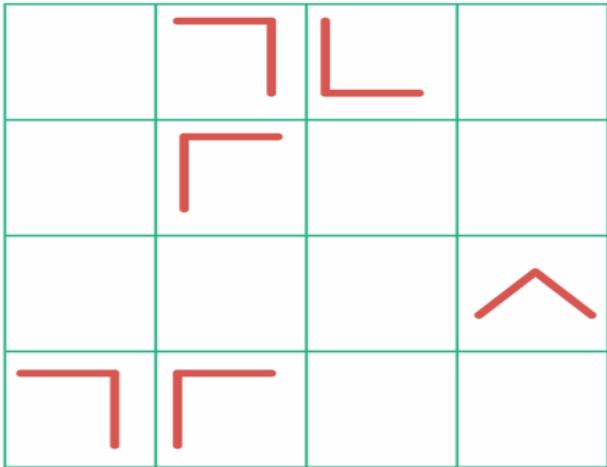
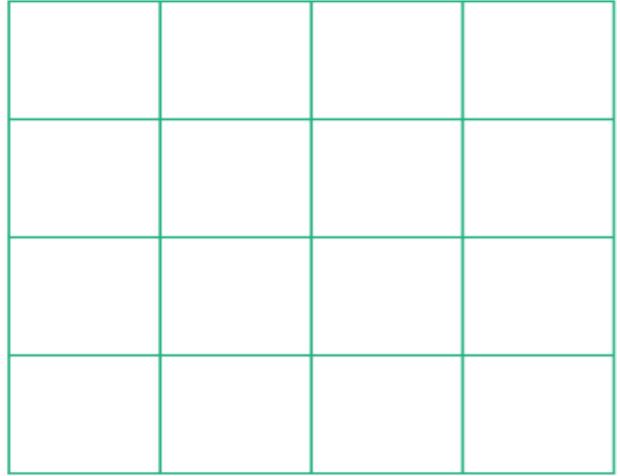
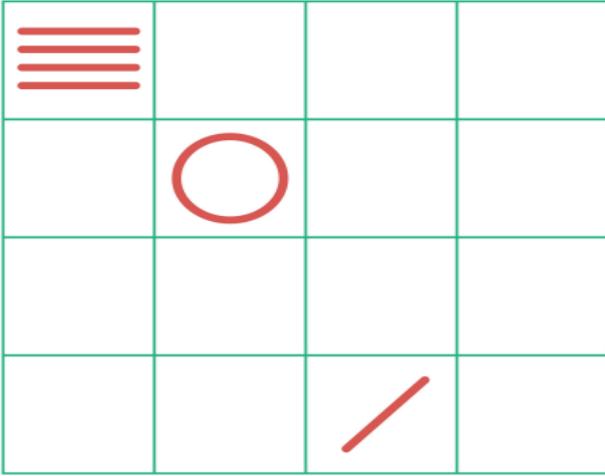
Pide a un adulto que dibuje un coronavirus con un plumon permanente, como el de el ejemplo, en tu mano derecha. Durante el día debes lavarte las manos con agua y jabon tantas veces como puedas, en la tarde si se ha borrado el coronavirus de tu mano ganaras un punto. (cada familia registrara el puntaje del alumno para al volver a clases revisar quien logro mas puntaje y podras ganar un premio)



ACTIVIDAD N°2: ORIENTACION ESPACIAL

- ACTIVIDAD N° 1

Dibuja los símbolos colocándolos en los mismos cuadros que el modelo. Si no puedes imprimir la guía, dibuja en un cuaderno y lo desarrollas ahí.



ACTIVIDAD N° 2

- Identifica que dibujos NO están en la misma posición que el primero, encierra el número que corresponde.

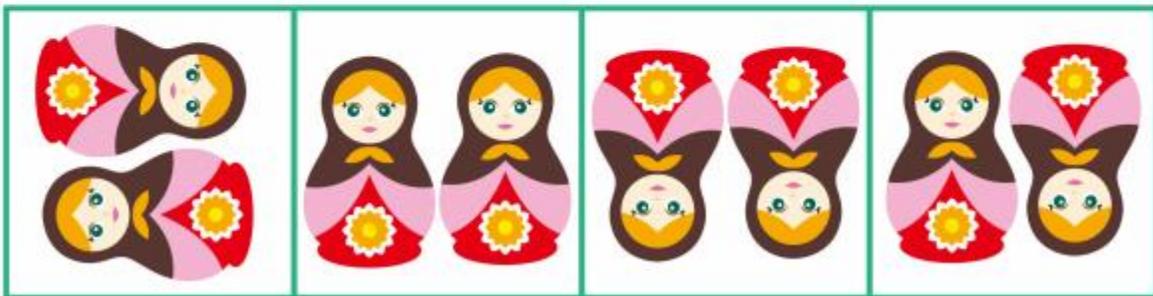


1

2

3

4



1

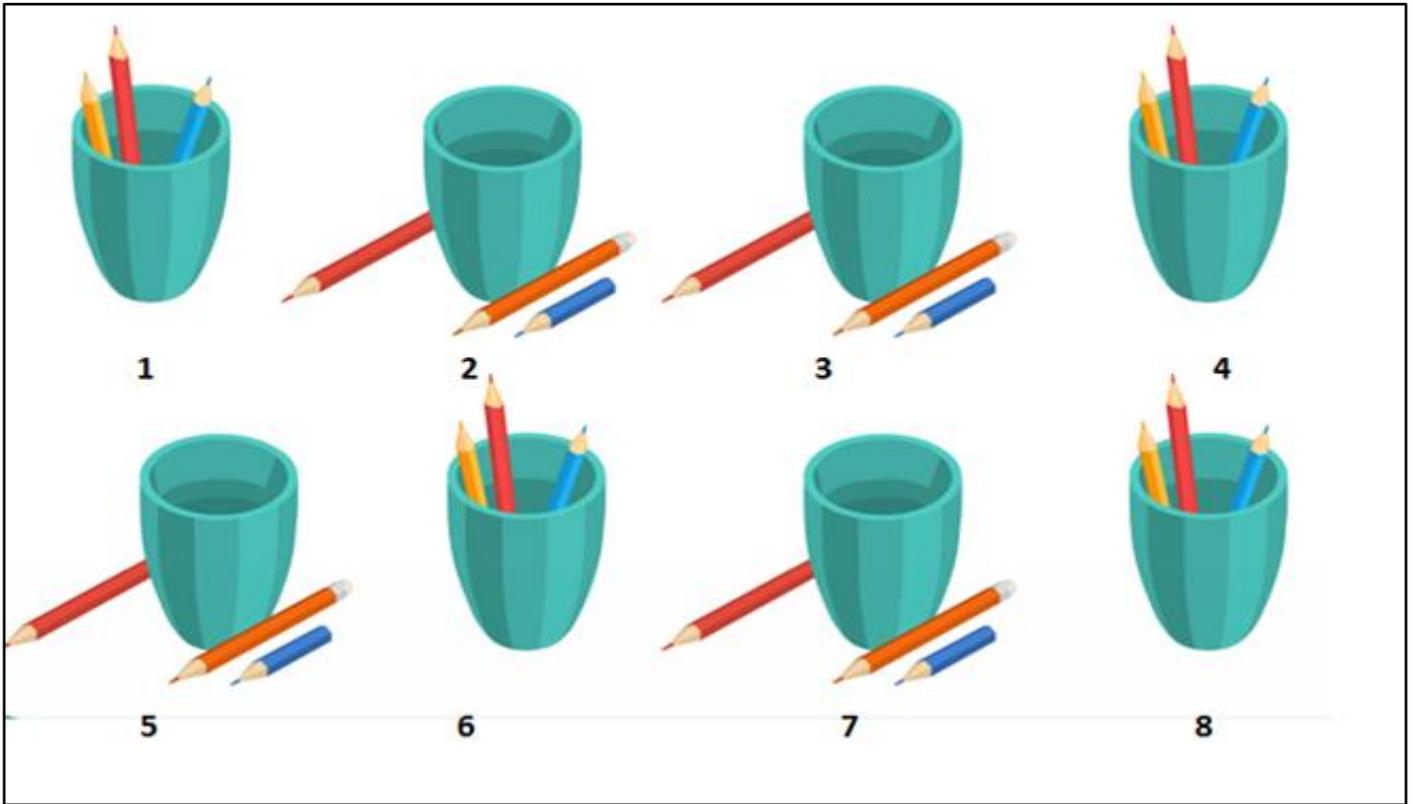
2

3

4

ACTIVIDAD N° 3

- Identifica los dibujos en donde los lápices están dentro de la taza y encierra los números que correspondan.



- Identifica los dibujos en donde los payasos están sobre la pelota y encierra los números que correspondan.



ACTIVIDAD N°4: “El calcetín volador”

- 1- Pídele a un adulto unos calcetines y hace una pelotita con ellos.
- 2- Despeja algún lugar de la casa o en el patio.
- 3- Dos personas se ubican en cada extremo y uno se queda en medio.
- 4- Se inicia el juego lanzando los calcetines entre los que están en los extremos.
- 5- La idea es evitar que quien está en medio tome los calcetines.
- 6- Si esto ocurre se deben cambiar.
- 7- Puedes utilizar más de una pelota de calcetines.
- 8- Puedes variar la forma de lanzar (ambas manos, solo derecha, solo izquierda, sobre el hombro, bajo el hombro, entre las piernas, de espaldas, con ojos cerrados, etc.).
- 9- Recuerda establecer las reglas del juego antes de comenzar a jugar y asegúrate que estén claras.
- 10- Inserta un registro de la actividad realizada (fotografía) y comenta cómo se desarrolló.

