



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### UNIDAD Nº1 “MI FAMILIA”

DOCENTE: NANCY VILLANUEVA ITURRA EDUCADORA DIFERENCIAL : JASNA QUINTREL JARAMILLO	CURSO O NIVEL: PRIMERO BASICO	ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
--	-------------------------------	-------------------------------------

SEMANA /FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
FECHA 25 al 29	<p>OA1 y OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario •</p> <p>O.A 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p><b>Retroalimentación de la Evaluación Formativa 2</b></p> <p><b>-Comprensión lectora del cuento “El regalo de Mili”.</b></p> <p><b>-Identifican elementos que comienzan con “M”.</b></p> <p><b>-Relacionan consonante con la imagen correcta.</b></p> <p><b>-Escriben palabras con la letra “M”.</b></p> <p><b>-Comprenden e identifican cantidad de sonidos que tiene una palabra determinada.</b></p>	<p>*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas.</p>	<p>-Watsap del curso y personal para responder dudas.</p>	<b>29 Mayo</b>

<p>FECHA: 01 al 05 de Junio</p> <p>CLASE 9</p>	<p>O.A 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas</p>	<p><b><u>Conciencia fonológica</u></b>  Actividades del texto del alumno "leo Primero" Tomo 1  <b><u>páginas 49:</u></b> Responden preguntas de conocimientos previos.  -Escuchan el audio del texto "Una forma especial de Limpiarse los Dientes"  -Responden preguntas de comprensión lectora sobre el audio escuchado. En el mismo libro.  <b><u>Página 50:</u></b> Escuchan el poema " El lagarto está llorando"  Página 51: Responden preguntas de comprensión sobre el poema escuchado. Marcando con una "X" la imagen correcta.  <b><u>Página 52:</u></b> Escriben fonema "L" en mayúscula y minúscula.  <b><u>Página 53:</u></b> Escriben la palabra "lagartos"  -Forman sílabas la,le,li,lo y lu.  -Escriben las letras que faltan para formar la palabra "Lagartos"  <b><u>Página 54:</u></b> Marcan con una "X" la sílaba que corresponde en relación a la imagen.  <b><u>Página 55:</u></b> Leen la oración "La lagarta y el lagarto"</p>	<p>*Se enviará audio de "UNA FORMA MUY ESPECIAL DE LAVARSE LOS DIENTES "</p> <p>*Se enviará vía WhatsApp audio LECTURA POEMA "EL LAGARTO ESTA LLORANDO".</p> <p>*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas.</p>	<p>-Texto del estudiante.  -Watsap del curso y personal para responder dudas.</p>	<p>05 junio</p>
--	---	---	---	---	-----------------

		-Marcan la sílaba “ LA,LE,LI,LO y LU, según la imagen.			
FECHA: 08 y 12 de Junio  CLASE 10	O.A 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas  O.A 16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos	<b><u>Conciencia fonológica y Escritura</u></b> Actividades del texto del alumno “leo Primero” Tomo 1 <b><u>páginas 56:</u></b> Escuchan nuevamente el audio “ Una forma muy especial de limpiarse los dientes” -Responden preguntas de comprensión lectora sobre el audio escuchado. En el mismo libro. <b><u>Página 57:</u></b> Escuchan una vez más el poema “El lagarto está llorando” y responden preguntas de comprensión lectora sobre el poema escuchado, marcando una “X” la imagen correcta. <b><u>Página 58:</u></b> ayudar al lagarto a encontrar el anillo, marcando con una “X” todo los objetos que comienzan con la consonante “L” . <b><u>Página 59:</u></b> Dibujan líneas por cada sonido en relación a la imagen dada. <b><u>Página 60:</u></b> Escuchan la oración y une a la imagen correcta. <b><u>Página 61:</u></b> Completan con vocales y consonantes para completar la	*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas.	-Texto del estudiante. -Watsap del curso y personal para responder dudas.	12 junio

		palabra correcta.( lagarto, delantal, chaleco, sol, anillo, globo) -Escriben dos palabras que comiencen con la consonante "L".			
FECHA: 15 19 de Junio	OA1 y OA2 Demostrar comprensión de un texto literario y de un texto no literario •  OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes	EVALUACIÓN SUMATIVA 1	*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas.	Evaluación sumativa 1	19 Junio
22 al 26 de junio	Retroalimentar evaluación sumativa 1	Retroalimentación evaluación sumativa 1	*Monitoreo de las actividades mediante grupo de WhatsApp para resolver dudas y consultas referente a las actividades y retroalimentación explicativa de las páginas asignadas.	Evaluación sumativa 1 Whatsapp	26 Junio