



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Guías de trabajo Fonoaudiológico Nivel Fonológico

Nombre: _____ **Curso:** _____

Fecha: _____

Objetivo general: Potenciar el lenguaje expresivo/comprendido de los estudiantes

Objetivos específicos:

- Que los estudiantes logren segmentar bisílabos, trisílabos y polisílabos
- Que los estudiantes reconozcan el número de sílabas en palabras de diferente métrica

Instrucciones para apoderados:

- El siguiente material es para ser realizado en el hogar, con la finalidad de potenciar el lenguaje expresivo y comprendido de los estudiantes.
- El lenguaje en etapas iniciales es importante que se desarrolle, debido a que incide directamente en la lecto-escritura y su aprendizaje.
- El material será enviado de manera semanal a través de whatsapp, correo electrónico o de manera física.
- El teléfono de contacto será el +569 40474250, dudas y preguntas serán resueltas los días lunes, miércoles y viernes de 09:00 a 18:00hrs.
- Dentro de lo posible se realizarán videollamadas con los apoderados que puedan o logren conectarse al grupo el día y la hora señalada con anticipación.
- Cuando la guía esté terminada se solicitará el envío mediante fotos al whatsapp +569 40474250 para su corrección y revisión de objetivos.



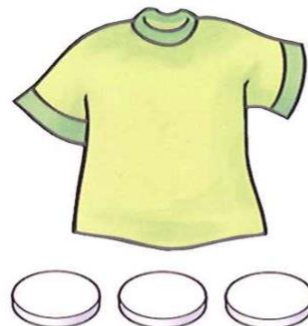
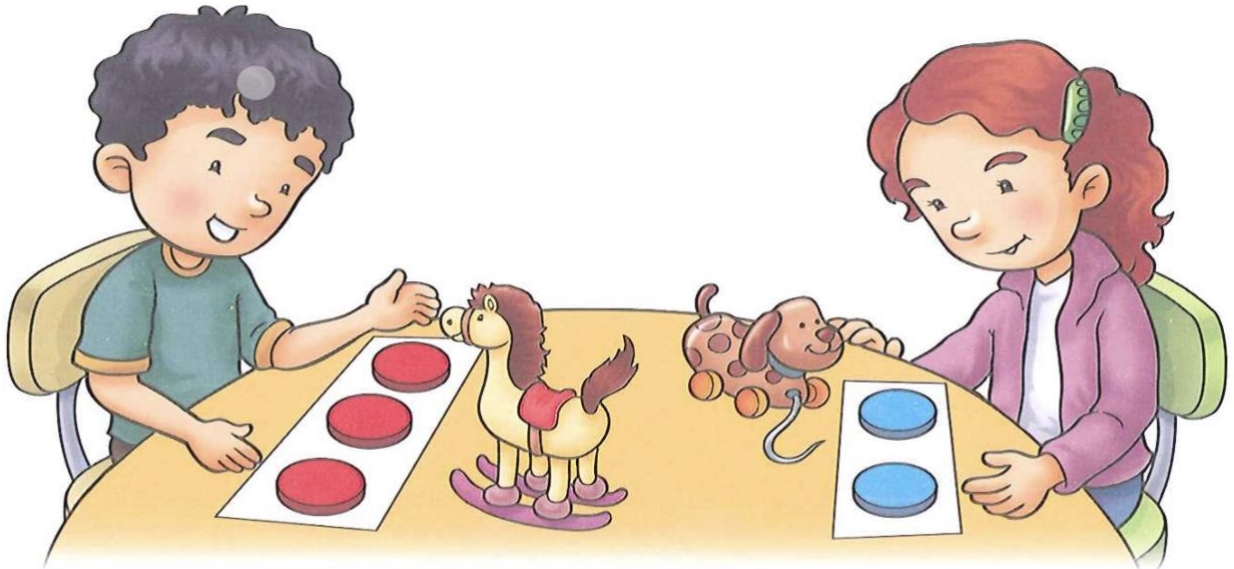
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Que los estudiantes segmenten palabras bisílabas y trisílabas

Instrucciones: Busca Fichas, porotos, monedas o algún elemento con el que puedas contar, pide ayuda a un adulto para realizar esta actividad. Ve colocando una ficha y cuenta cuántas sílabas tiene. Luego pinta la cantidad de fichas que corresponde.



Palabras: COPA – POLERA – MOCHILA – COCHE

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ¿Para que sirve cada elemento de la foto? Realiza esta misma actividad con cualquier elemento que tengas en tu hogar y grábalo en video.



COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocer el número de sílabas

Instrucciones: Observa las manos de los animales, fíjate que cada uno muestra el número de sílabas que tiene su nombre. Pinta la cantidad de dedos que debe mostrar el gusano, según la cantidad de sílabas de su nombre.



Palabras: PEZ , HIPOPÓTAMO, GALLINA, CHANCHO, GUSANO, MARIPOSA



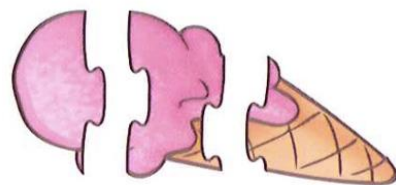
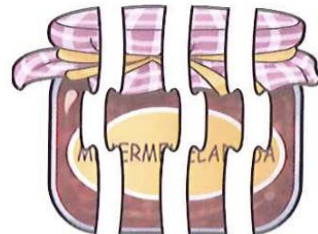
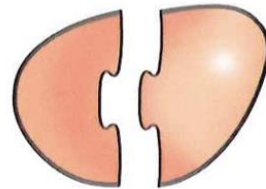
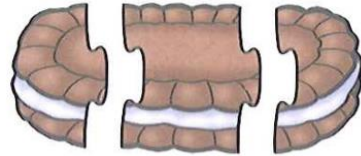
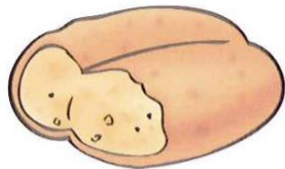
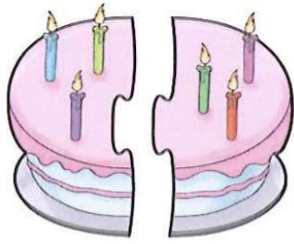
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocer el número de sílabas en las siguientes imágenes

Instrucciones: Observa los alimentos, están separados en sílabas. Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde



Palabras: TORTA – GALLETA – MIEL – HUEVO – PAN – MERMELADA- SOPA- HELADO

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Separa estos alimentos en saludables y NO saludables



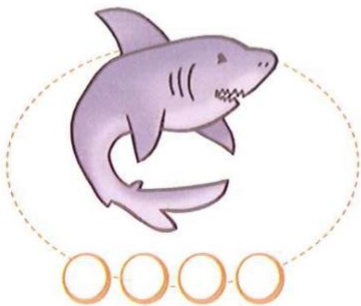
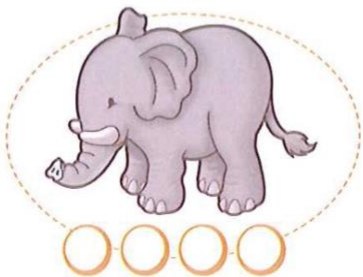
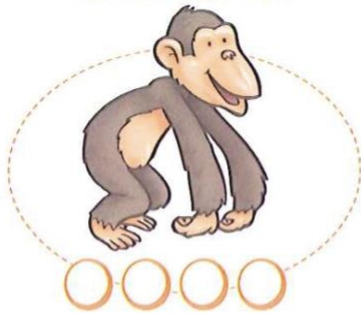
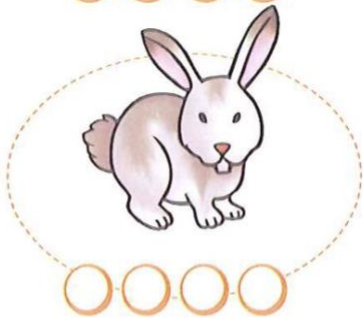
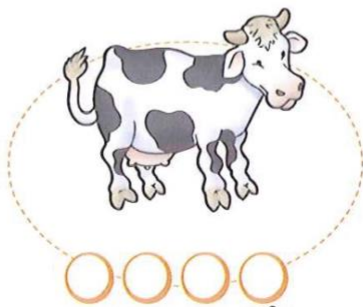
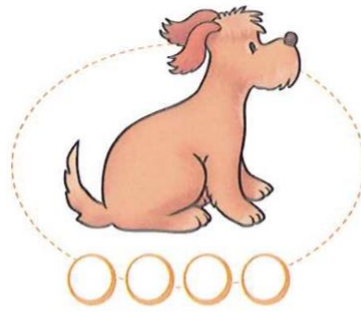
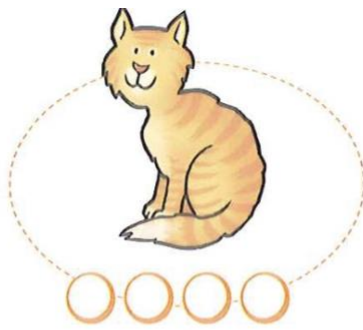
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocer el número de sílabas en los siguientes animales

Instrucciones: Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.



Palabras: GATO – PERRO – VACA – JIRAFÁ – CONEJO – MONO – ELEFANTE – TIBURÓN

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Reconoce cual de estos animales pertenece a los domésticos y cual a los salvajes



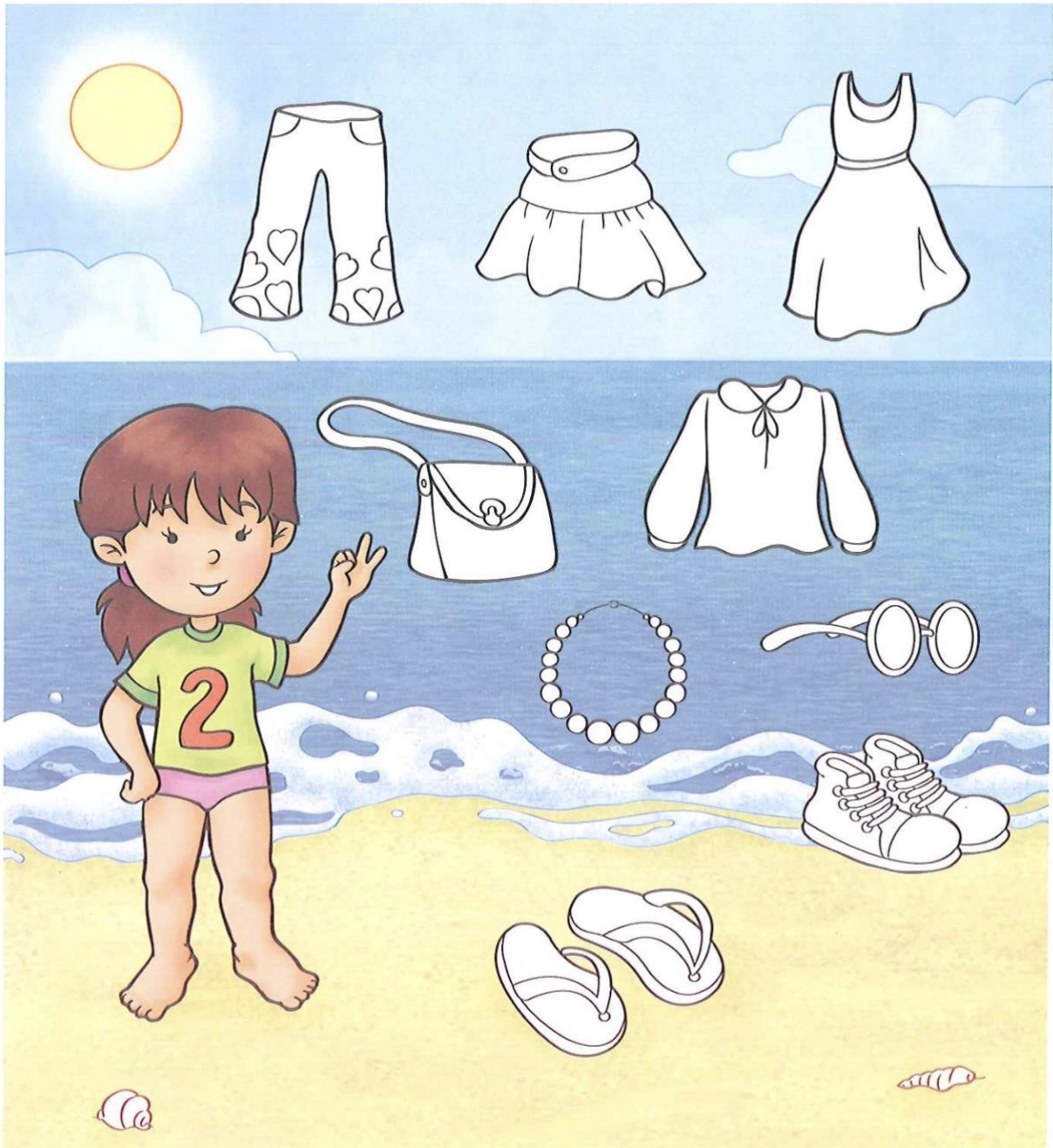
COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA

Programa de Integración escolar

Km 1,5 Sector Llau Llau, Villarrica, Chile. Teléfono (56-45) 2413154

Objetivo: Reconocer el número de sílabas de las prendas de vestir

Instrucciones: La niña va a la playa, ayúdala a vestirse. Pinta las prendas de vestir y accesorios que tienen dos sílabas



Palabras: PANTALÓN – FALDA- VESTIDO- CARTERA- BLUSA – COLLAR – LENTES – ZAPATILLAS – CHALAS

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: ¿en qué estación del año se utilizan las prendas de vestir de la guía?