

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de Inglés

Miss Angélica Arévalo R.

Curso: 5º y 6º Básico

**READING Nº 2 “A DIFFERENT TYPE OF JOB”**

**ENGLISH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME:** |  | | | | |
| **CLASS:** |  | **DEADLINE** | | April 3rd, 2020 | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE Nº 8**   * Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita. | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| Reconocer vocabulario clave | | X |
| Predecir contenido del texto | | X |
| Leer y expresar gustos y disgustos por medio de oraciones simples | | X |
| Ilustrar eventos del texto. | | X |
| Comparar con experiencias personales | | X |

**INSTRUCCIONES**

Estimado estudiante:

Si te surge alguna interrogante en relación a la realización de esta guía no dudes en consultar, tus profesoras:

Profesora de inglés: Miss Angélica Arévalo R. escribiendo al correo [**angelicaarevalor2018@gmail.com**](mailto:angelicaarevalor2018@gmail.com)

Profesora Diferencial. Rayen Romann G. escribiendo al correo **rayenromann@gmail.com**

Estaremos disponibles para resolver tus dudas. Además, puedes enviar tu guía resuelta

(con tu nombre y curso) al correo, para poder revisarla.

**I. BUSCA** el significado en español de las siguientes palabras. Puedes usar tu diccionario o traductor.

TE AYUDARÁN A ENTENDER MEJOR EL TEXTO

1. Holidays:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Travel:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Work:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Countries:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Learn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Skill:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Expenses:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Magazine:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Cruise:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Month:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. ATM card:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Trip:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II**. En relación a la actividad I **RESPONDE** las siguientes preguntas.

1. What is the relationship between the words? ¿Cuál es la relación entre las palabras?
2. What do you think the text will be about? ¿De qué crees que se tratará la lectura?
3. What other words can be related to the topic? **WRITE** at least 4 ¿Qué otras palabras se podrían relacionar con el tema que tú escribiste en la respuesta 2? **ESCRIBE** al menos 4 más.

**III. LEE** el texto y **SUBRAYA** las palabras del vocabulario del ítem I.

A working holiday is a great way to see the world and earn money at the same time. Every year, thousands students travel and work in other countries. Some do it because they want to learn a skill (for example, how to speak a second language). Others just want to have fun. Often, you can do both!

Today, there are many companies that can help you get started. Usually these companies can help you get a job and plan your trip. You usually pay for your own travel expenses (like taxi fares).

What kind of work and travel projects can you do? Here are some ideas!

You can . . .

* Work for a popular teen magazine in the United Kingdom.
* Teach music or sports to children in Madagascar.
* Work on a Norwegian cruise ship or at an Argentinean ski resort.
* Work at an amusement park (for example, Disneyland) in the United States.

Some people go for a month. Some others stay for six months to a year. What do you what to do? Think about your goals and then decide. Here are some tips from other students about what to bring on your trip:

• Bring an ATM card. You might need cash for food, clothes, or travel.

• Make two or three copies of important documents (for example, your passport).



**IV. LEE** el texto nuevamentey **COMPLETA** las oraciones según tu opinión. **PUEDES** apoyarte del uso de traductor. Puedes responder en inglés o spanglish.

LIKE= ME GUSTA

DON’T LIKE= NO ME GUSTA

HATE= ODIO

LOVE= ME ENCANTA

**Ejemplo: Me gusta el trabajo en vacaciones por que puedo juntar dinero para para mis cosas**

1. I like working holiday because ( Me gusta el trabajo en vacaciones por qué)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. I don’t like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_about working holiday.(sobre el trabajo en vacaciones)
3. I love \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_about working holiday.(sobre el trabajo en vacaciones
4. I hate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_about working holiday.

**V. DIBUJA** o **PEGA** imágenesdesde internet representando cómo te imaginas que es una WORKING HOLIDAY.

**VI.** Haz una **COMPARACIÓN** entreuna working holiday y un trabajocomún.

|  |  |
| --- | --- |
| **WORKING HOLIDAY** | **ORDINARY WORK** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**EXTRA WORK**

**VII. ESCRIBE** una lista de al menos 15 profesiones u oficios y el lugar donde trabaja. **SIGUE** el ejemplo.

**SECRETARY = OFFICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESSION / OCCUPATION** | **PLACE** |
| 1. Baker : panadero |  |
| 2. |  |
| 3. | School : Escuela |
| 4. |  |
| 5.Bus driver: conductor de bus |  |
| 6. |  |
| 7. | Hairdressing :peluquería |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10.Doctor |  |
| 11. |  |
| 12. | Cook shop : pastelería |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15.Chef : cocinero |  |