**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 1° básico**

**UNIDAD Nº 2“My body – Mi cuerpo.”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Víctor Alvarado****Fono: +56952090467****Mail:** **alvaradovict@gmail.com** | **CURSO O NIVEL: 1° básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN**  | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA**  |
| 25 – 29 de mayo | Retroalimentar evaluación formativa 2 | **Retroalimentación formativa 2**  | -Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes TeléfonoComputador | 29 de mayo |
| 01 – 05 de junio | Identificar las principales partes delcuerpo en inglés, relacionándolas condistintos movimientos | **Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 6**Colorea los rostros de acuerdo con lo señalado:*Niño: Mis ojos son negros y mi cabello rojo**Niña: Mis ojos son azules y mi cabello negro***Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 7**Completa de acuerdo con tu rostro (color) *My eyes are/ Mis ojos son**My hair is/ Mi cabello es* | -Se sugiere dos videos de los colores y partes del cuerpo (rostro).- Se realiza video explicativo de las actividades a realizar en el libro de actividades de inglés. | Libro del estudiante Video de los colores en: <https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>Video de las partes del rostro: <https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk> | 05 de junio |
| 08 – 12 de junio | Identificar las principales partes delcuerpo en inglés, relacionándolas condistintos movimientos | **Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 8**Dibújate y colorea**Libro de estudiante pág. 26 – 27** Juega. Realiza las acciones señaladas | Se realiza video explicativo de las actividades a realizar en el libro de actividades de inglés. | Libro del estudiante Libro de actividades | 12 de junio |
| 15 – 19 de junio | Identificar vocabulario unidad | **Evaluación sumativa** | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación sumativa | 19 de junio |
| 22 – 26 de junio | Retroalimentar evaluación sumativa 2  | **Retroalimentación sumativa** | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes TeléfonoComputador | 26 de junio |