**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 1° básico**

**UNIDAD Nº 2“My body – Mi cuerpo.”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Víctor Alvarado**  **Fono: +56952090467**  **Mail:** [**alvaradovict@gmail.com**](mailto:alvaradovict@gmail.com) | **CURSO O NIVEL: 1° básico** | **ASIGNATURA: Inglés** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA /FECHA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDADES** | **ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN** | **RECURSO** | **FECHA ENTREGA** |
| 25 – 29 de mayo | Retroalimentar evaluación formativa 2 | **Retroalimentación formativa 2** | -Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes  Teléfono  Computador | 29 de mayo |
| 01 – 05 de junio | Identificar las principales partes del  cuerpo en inglés, relacionándolas con  distintos movimientos | **Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 6**  Colorea los rostros de acuerdo con lo señalado:  *Niño: Mis ojos son negros y mi cabello rojo*  *Niña: Mis ojos son azules y mi cabello negro*  **Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 7**  Completa de acuerdo con tu rostro (color)  *My eyes are/ Mis ojos son*  *My hair is/ Mi cabello es* | -Se sugiere dos videos de los colores y partes del cuerpo (rostro).  - Se realiza video explicativo de las actividades a realizar en el libro de actividades de inglés. | Libro del estudiante  Video de los colores en: <https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>  Video de las partes del rostro: <https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk> | 05 de junio |
| 08 – 12 de junio | Identificar las principales partes del  cuerpo en inglés, relacionándolas con  distintos movimientos | **Libro de actividades: Pág. 18 – Actv. 8**  Dibújate y colorea  **Libro de estudiante pág. 26 – 27**  Juega. Realiza las acciones señaladas | Se realiza video explicativo de las actividades a realizar en el libro de actividades de inglés. | Libro del estudiante  Libro de actividades | 12 de junio |
| 15 – 19 de junio | Identificar vocabulario unidad | **Evaluación sumativa** | Se entregara una orientación para desarrollar la evaluación. Y además adaptación de la evaluación es necesario | Evaluación sumativa | 19 de junio |
| 22 – 26 de junio | Retroalimentar evaluación sumativa 2 | **Retroalimentación sumativa** | Se realizara un trabajo cooperativo con el docente de asignatura para realizar la retroalimentación de la evaluación. | Imágenes  Teléfono  Computador | 26 de junio |