



PAUTA DE EVALUACIÓN: ESCRIBO UNA COLUMNA DE OPINIÓN

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

| DESCRIPTORES | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| ESTRUCTURA | | | | | |
| Estructura básica: El texto corresponde al formato de una columna de opinión. presentándose con una introducción un desarrollo y finalmente con una conclusión | | | | | |
| Título: el título es original y se relaciona con el tema que desarrollan. | | | | | |
| Personalidad: El texto está escrito en primera persona gramatical. (yo) | | | | | |
| Opinión: El texto plantea una opinión clara, en donde valora positiva o negativamente el tema seleccionado. | | | | | |
| REDACCIÓN | | | | | |
| Coherencia: El texto plantea sus ideas coherentemente. Se observa adecuada progresión temática, agrupación de ideas y ausencia de digresiones. | | | | | |
| Cohesión: El texto relaciona sus ideas adecuadamente, empleando distintos conectores que las vinculan. | | | | | |
| Vocabulario: El texto presenta vocabulario variado, atinente al tema y preciso. | | | | | |
| Registro: El texto se adecua a la situación formal, empleando vocabulario y estilo propio del registro escrito. | | | | | |
| Ortografía: En el texto se aplican correctamente las reglas generales y especiales de ortografía literal, acentual y puntual. | | | | | |
| Respeto: Los comentarios vertidos en el texto son respetuosos, de manera que no representan una ofensa para ninguna persona ni agrupación. | | | | | |
| FORMATO | | | | | |
| Formato: Respeta los requisitos de formato establecidos, tales como tipo de letra y número; tipo de papel; interlineado; márgenes; justificación; extensión; entre otras. | | | | | |
| Entrega: Respeta la fecha y horario de entrega. | | | | | |
| PUNTAJE IDEAL: 48 PUNTOS | PUNTAJE OBTENIDO: | | | | PORCENTAJE APROBACIÓN: |

| PUNTAJE | NIVEL DE LOGRO |
|---------|---|
| 4 | Cumple completamente con los requisitos, sin presentar errores. |
| 3 | Cumple con los requisitos, aunque pueden presentarse errores menores. |
| 2 | Cumple parcialmente con los requisitos. Se evidencian algunos errores que pueden afectar la presentación y/o comprensión del texto. |
| 1 | No cumple con muchos de los requisitos. Se presentan variados errores que afectan la presentación y comprensión del texto. |
| 0 | No cumple. Presenta demasiados errores. |

Observaciones: