

**COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA DE VILLARRICA**

Departamento de: Matemática

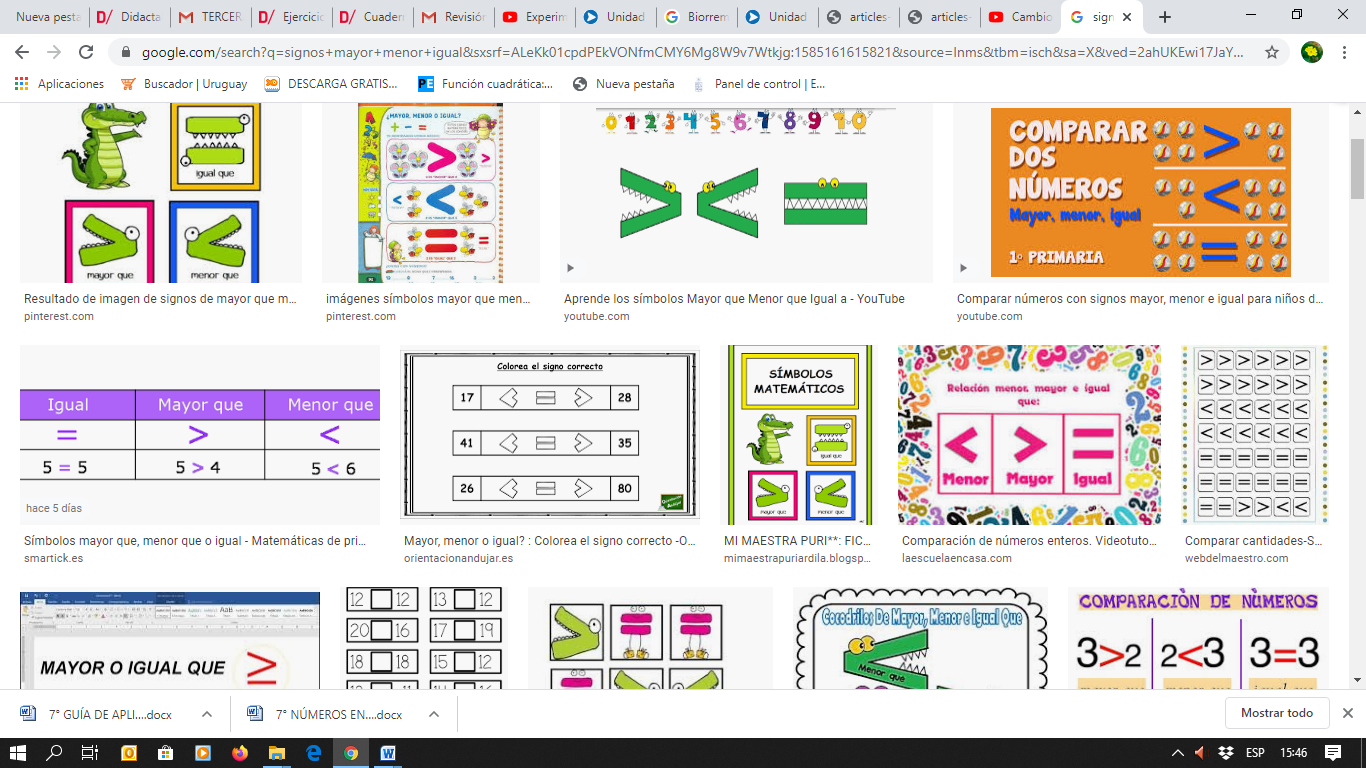
Prof. Mariela Arriagada Hugo

Curso: 7° Básico

**GUÍA Nº 7 SINTESIS DE NÚMEROS ENTEROS**

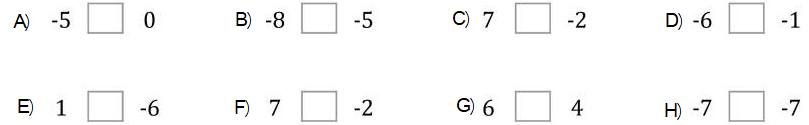
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** |  | | | | |
| **CURSO:** | 7° Básico | **FECHA DE ENTREGA** | | 30 DE MARZO DE 2020 | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (UNIDAD)**   * OA : Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros * Representando en la recta numérica * Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica * Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto * Resolviendo problemas en contextos cotidianos | | | **HABILIDADES DEL O.A** | | **HABILIDADES DE LA GUIA** |
| CONOCER EL CONJUNTO DE Nº ENTEROS | | X |
| RELACIONAR NÚMEROS ENTEROS CON LA VIDA DIARIA | | X |
| USAR MODELOS PARA RESOLVER ADICIONES DE NÚMEROS ENTEROS | | X |
| CONSTRUIR PATRONES PARA SUMAR NÚMEROS ENTEROS | | X |
| RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN NÚMEROS ENTEROS | | X |

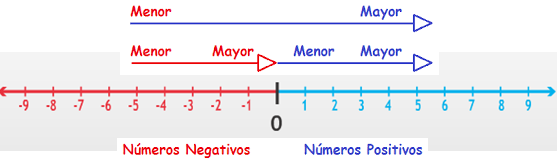
**Aplica los contenidos vistos sobre números enteros y desarrolla las siguientes actividades:**



# GLOSARIO MATEMÁTICO

1. Compare los pares de números enteros y completa con los signos **> ; < o =**

****

1. **Ordena los siguientes conjuntos de números enteros en la recta numérica**

**RECUERDA**

1. **-5 , 9 , 0, -10 , 3 , 8 , -7 , -4**

****

1. **0 , -6 , 10 , 5 , -8 , -10 , 2 , -5**

****

**Saldo deudor = representa un número negativo -**

**Sobre = representa un número positivo +**

**Profundidad = representa un número negativo -**

# GLOSARIO MATEMÁTICO

**Bajo = representa un número negativo -**

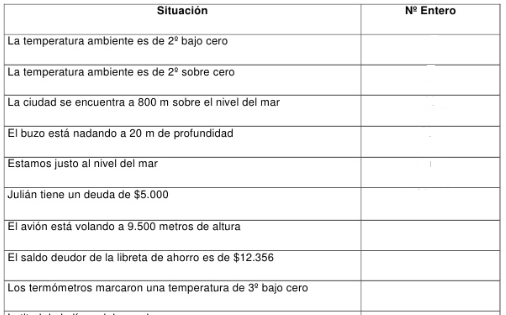
**Volar altura = representa un número positivo +**

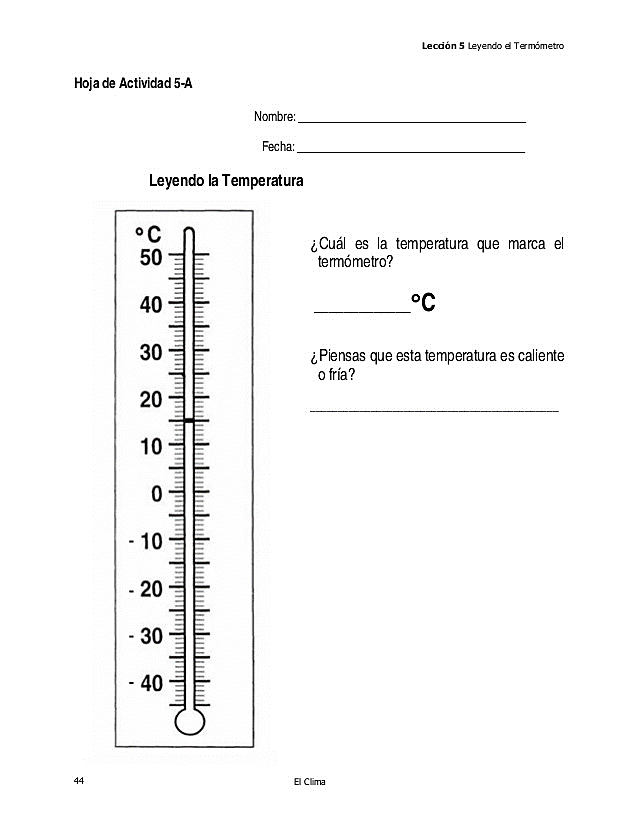
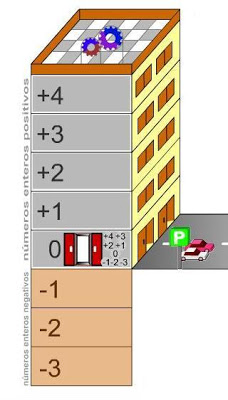
**Subió = representa un número positivo +**

**Descendió = representa un número negativo -**

**Deuda = representa un número negativo -**

1. **Reconoce el número entero que se puede utilizar para representar cada situación**

****

1. **Aplica la adición o sustracción de números enteros para resolver las siguientes situaciones:**
2. **En una estación de esquí la temperatura más alta ha sido de -2 °C, y la más baja de -23 °C. Cuál ha sido la diferencia de temperatura?**
3. **Cristian vive en el 4° piso de un edificio, se sube al ascensor y baja al sótano 2°**

**¿Cuántos pisos ha bajado?**

**Paréntesis en la adición o sustracción de números enteros**

**Ejemplo:**

-12 – ( 7 + 17 - 20 )=

**Forma 1 para resolver**

**Propiedad Distributiva y ley de los signos**

1° Observa el signo que esta fuera del paréntesis ( ).

-12 – ( 7 + 17 - 20 )=

-12 – 7 - 17 + 20

2° Aplicas la ley de los signos, ya que entre en el signo que está afuera del paréntesis ( ) y los signos de los números dentro del paréntesis ( ) existe una multiplicación, en este caso debes multiplicar el – por +7= - 7, luego – por +17= -17, y por último – por -20= +20 .

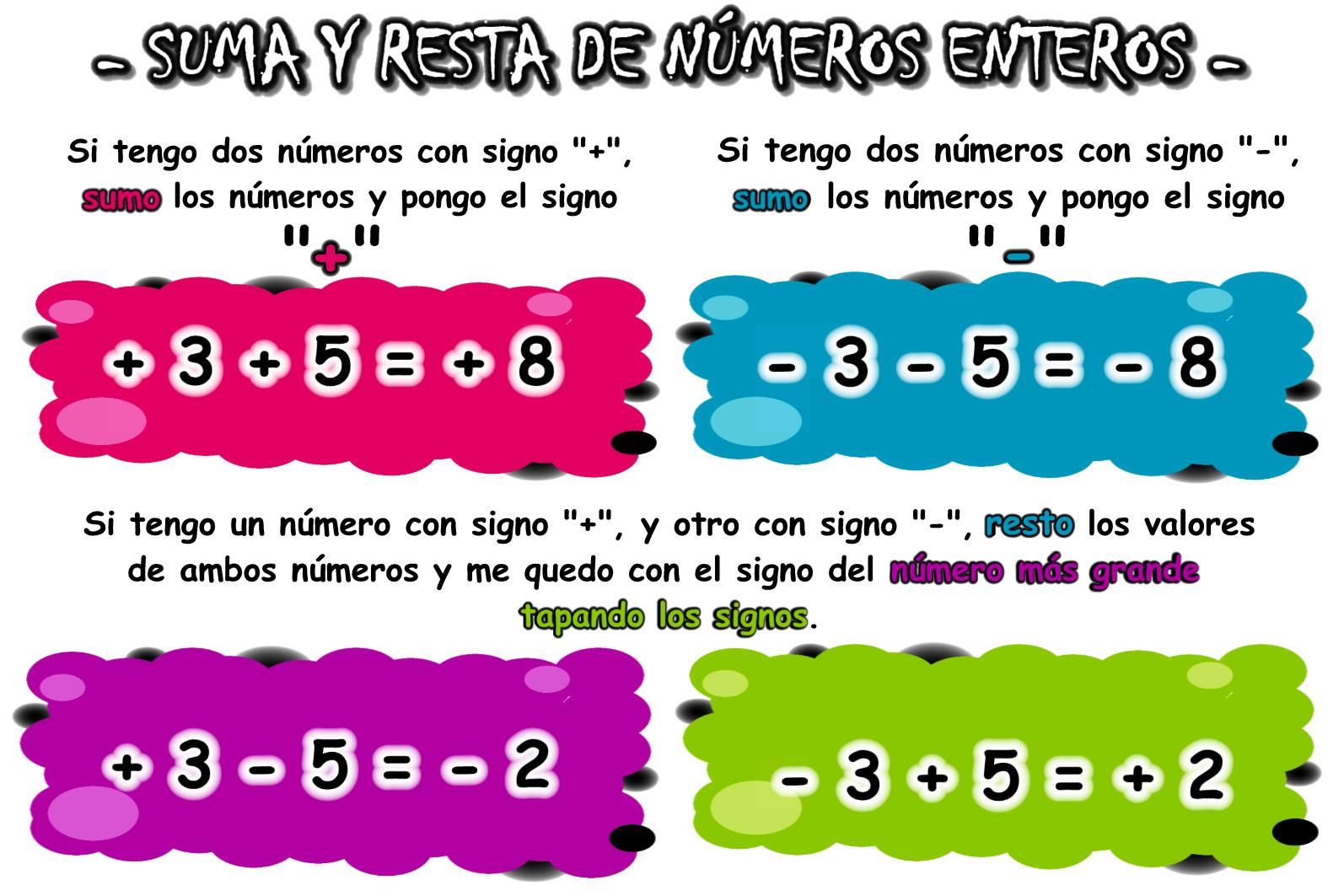
4° Ahora puedes resolver la operación de izquierda a derecha, ya que es adición y sustracción.

Nos ha quedado -12 -7-17+20 Recuerda la regla de los signos para la adición y sustracción.

-19 - 17 + 20

-36 + 20

**** -16



**Forma 2 para resolver**

**Prioridad del paréntesis**

1° Resuelves la operatoria dentro del paréntesis ()

-12 – ( 7 + 17 - 20 )=



2° Fíjate en el signo que está afuera del paréntesis ( ) y del signo del número dentro del paréntesis ( ) ,.snegativo

-12 - ( 4)

-12 - 4

4° Ahora puedes resolver la operación.

Nos ha quedado -12 -4 recuerda la regla de los signos para la adición y sustracción. En este caso tengo dos signos negativos, por tanto sumo ambos números y conservo el signo – para el resultado.

3° Aplicas la ley de los signos, ya que entre en el signo que está afuera del paréntesis ( ) y del signo del número dentro del paréntesis ( ) existe una multiplicación, por lo que debes multiplicar en este caso el – por +4= - 4.

-16

****

1. **Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de números enteros:**
2. **2 – ( -5 + 8) + 12 = b) –( 6 + 14 ) – ( -3 – 8) =**