



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD Nº 1 “MY FIRST JOB”

MAYO-JUNIO

DOCENTE: Miss Angélica Arévalo R. Email: angelicaarevalor2018@gmail.com Fono: +56 9 4034 8534 Rayen Romann Gallardo rayenromann@gmail.com Fono: +56932959677	CURSO O NIVEL: 3º Medio	ASIGNATURA: Inglés
--	--------------------------------	---------------------------

SEMANA /FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	ADECUACIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	RECURSO	FECHA ENTREGA
25-29 Mayo	Retroalimentar niveles de logro evaluación formativa 2	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 18 al 22 de Mayo.	Se realizará apoyo revisión y retroalimentación	-Evaluación formativa 2 disponible en página del colegio.	Viernes 29 de Mayo
1-5 Junio	OA1: Comprender información central de textos orales. OA3: Utilizar su conocimiento del	-Texto del estudiante pág.21 act 2: Une cada etiqueta (a-e) con cada declaración (I-V). -Texto del estudiante pág 22. Key words: Busca el significado de las palabras en el diccionario y registra en tu cuaderno según lo	En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.	-Texto del estudiante -Audio 6 disponible en página del colegio -Diccionario -Diccionario online www.wordreference.com	Viernes 5 de Junio

	inglés en la comprensión de textos orales.	indicado en el recuadro amarilla al final de este cronograma. - Pág. 22 act. 1: Escucha el audio 6 de una entrevista de trabajo de Sophie y elije el final de cada oración. Escribe tus respuestas en tu cuaderno. - Pág. 22 act. Smart listening: En tu cuaderno responde las preguntas de acuerdo con tu opinión.			
8-12 junio	OA 02 Producir textos escritos breves y claros.	- Texto del estudiante pág. 28. Act. 1: Observa la carta de aplicación de la página. En tu cuaderno, escríbela en el orden que corresponde (están todas los apartados pero desordenados). Sigue la forma de registro que se encuentra al final de este cronograma. Puedes observar la pág. 14 del cuadernillo de actividades. - En tu cuaderno: crea tu propia carta de aplicación siguiendo modelo dado.	En la página del colegio se encuentra video explicativo de la actividad.	-Texto del estudiante. -Cuadernillo de actividades. -Diccionario -Cuaderno -Diccionario online www.wordreference.com -Traductor online.	Viernes 12 de Junio
15-19 Junio	OA1: Comprender información central de textos orales y escritos. OA 02 Producir textos	Desarrollo evaluación sumativa 1 Unidad 1	Video con instrucciones para realizar la evaluación.	-Evaluación sumativa 1 Unidad 1 disponible en página del colegio -Audio Sumativa 1 unidad 1	Viernes 19 de Junio

	escritos breves y claros.				
22-26 Junio	Retroalimentar niveles de logro evaluación sumativa 1	-Se hace revisión y retroalimentación por parte de profesora y educadora diferencial de evaluaciones formativas que los estudiantes de desarrollaron la semana del 15 al 19 de Junio.	- Se realizará apoyo revisión y retroalimentación	-Evaluación sumativa 1 desarrollada por estudiantes.	Viernes 26 de Junio

PD: SI EN EL LIBRO NO TIENES ESPACIO SUFICIENTE PARA DESARROLLAR TUS ACTIVIDADES, LAS PUEDES DESARROLLAR EN TU CUADERNO ESCRIBIENDO FECHA, OBJETIVO, PÁGINA, Nº DE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO DE ÉSTA. NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR FOTOS DE TUS AVANCES EN LAS FECHAS ESTIPULADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SEÑALADOS.