|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% DIFICULTAD** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **NOTA** |
| **60%** | **36 puntos** |  |  |



COLEGIO PDRO DE VALDIVIA DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

PROFESORA.ERICA ARRIAGADA H

ED. DIF. PAULA SALGADO P.

**1° EVALUACIÓN SUMATIVA MATEMATICA TERCERO BASICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **CURSO:** | TERCERO BASICO | **FECHA:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD**  |  |  |
| **OBJETIVOS DE APENDIZAJES****-Contar, representar, componer , descomponer números hasta 10.000.****-Utilizan, adición, sustracción , multiplicación y división en la resolución de problemas .** | * **Resolver problemas.**
* **Relacionar sistema monetario con decimal y valor posicional**
* **inferir**
* **Transferir procedimientos.(aplicar-patrones)**
* **Secuenciar.**
 | **CONTENIDOS****-Números hasta 1000****-Manejo de las cuatro operaciones**  |

**ÍTEM I: SELECCIÓN MULTIPLE. Marca la alternativa correcta. (1 Puntos c/u)**

**1.- ¿Cuánto dinero está representado en el recuadro?**

a.- $ 570

b.- $ 850

c.- $ 760

d.- $ 715

**2.- ¿Cuánto dinero tiene la niña de la imagen?**

a.- $ 2.200

b.- $ 2.020

c.- $ 2.120

d.- $ 2. 210

**3.- Alberto en su primer día de trabajo vendió 1.332 paquetes de papas fritas en la mañana y 1.347 en la tarde ¿Cuántos paquetes vendió en primer día de trabajo?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |  |
| **1** | **3** | **4** | **7** |
| **1** | **3** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |

a.- 2697

b.- 2679

c.- 2699

d.- 2677

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |  |
| **1** | **0** | **0** | **0** |
|  | **6** | **5** | **0** |
|  |  |  |  |

**4.- Si pagamos con un billete de mil pesos, un helado que tiene un valor de $650, ¿cuánto recibiremos de vuelto?**

 a.- 350

 b.- 260

c.- 650

d.- 360

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |  |
|  | **6** | **5** | **0** |
|  | **2** | **5** | **0** |
|  |  |  |  |

**5.- Rocío compro 1 frasco de pintura en $ 650 y un pincel en $ 250, ¿cuánto gasto en su compra?**

$ 250

a.- $ 850

b.- $ 950

c,. $ 800

$ 650

d.- $ 900

**6.- Lee el problema y evalúa que dato falta para resolverlo.**

**“*Pamela compra una muñeca en $ 2.570. ¿Cuánto recibió de vuelto?”***

****a.- El precio de lo que compro.

b.- Cuanto recibió de vuelto.

c.- Con cuánto dinero pago.

d.- Que articulo compro.

**7.-Lee el problema y evalúa, que dato falta para resolver el problema.**

**La abuelita de Andrea tenía 126 fotos. ¿Cuantas fotos tiene ahora?**

a.- La cantidad de fotos que tenía.

b.- La cantidad de fotos que regalo.

c.- La cantidad de fotos que le gustaría tener.

d.- La cantidad de fotos que tiene ahora.

**8.- Hay 12 zanahorias y hay que repartirlas en 3 conejos en partes iguales**



***¿Cuantas zanahorias tocara cada conejo?***

a.- 6 zanahorias

b.- 3 zanahorias

c.- 4 zanahorias,

d.- No se puede calcular.

**9.- Hay 18 plátanos que deben ser repartidos entre estos 6 monos**

**¿Cuantos plátanos comerá cada mono?**

a.- 6 plátanos

b.- 5 plátanos.

c.- 3 plátanos.

d.- 4 plátanos.

**A cada mono le toca…………. Plátanos, 18 repartido en 3 = ………………**

**18: 3=…….**

**10.- Si hay 16 patas ¿Cuántos pollitos son?**

a.- 6 pollitos

**------- : -------- = -------**

b.- 4 pollitos

c.- 8 pollitos

d.- 2 pollitos

**11.- Si hay 32 alas de mariposa ¿Cuántas mariposas son?**

a.- 15 mariposas.

**------- : -------- = -------**

b.- 16 mariposas.

c.- 12 mariposas.

d.- 32 mariposas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ITEM II. Desarrollo**

12.- Indica en cada recuadro el número que corresponde a cada descomposición, según valor posicional de los dígitos. (6 puntos)



**Recuerda cómo se registra el valor posicional de los números.**

**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |

13.- Marca con una x las monedas que se necesitan para completar la cantidad exacta de dinero que se indica. (4 puntos)

**14.- La siguiente representación, es una secuencia. Une con una línea los cerdito, para que la secuencia quede ordenando en forma ascendente (de menor a mayor) (5 puntos)**

**15.- Escribe la cantidad donde indica la flecha y luego suma la cantidad de dinero y contesta. (2 puntos)**



**16.- Dividir es repartir en partes iguales. Resuelve cada situación como se indica, (2 puntos cada una)**